

【高等教育】

DOI: 10.15986/j.1008-7192.2017.05.016

论新形势下加强高校思想政治教育工作的 必要性及方法

陈德玺

(惠州学院 建筑与土木工程学院, 广东 惠州 516007)

摘要: 全国高校思想政治工作会议为新形势下的高校思想政治工作提出了新要求。高校思想政治工作应对高素质人才的期盼、人才的合理流动以及人才培养模式作出回应与引导; 高校思想政治工作面临国际矛盾国内化、队伍业务能力弱化和学生诉求多元化的挑战; 须在具体工作、教育对象和学科建设等方面加强思想政治工作, 建构“普遍”和“特殊”相统一的工作方法。

关键词: 全面小康社会; 高等学校; 思想政治教育; 方法论

中图分类号: G 641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-7192(2017)05-0096-05

2016年12月, 全国高校思想政治工作会议胜利召开(以下简称“思政会议”)。“思政会议”的召开在广大高校以及大学生中引起了强烈反响, 为新形势下的高校思想政治工作吹响了号角, 指明了方向, 提出了要求, 描绘了思想政治工作的宏伟蓝图, 同时也凸显了创新新形势下高校思想政治教育工作的方法的紧迫性。

一、新形势下加强高校思想政治教育工作的必要性

1. 加强高校思想政治教育工作的主客观形势

人的本质扎根于丰富的社会生活即实践的基础之上, 由于“实践”的深度和广度往往取决于生产力的发展水平, 从而每一时期的社会生活、每一时期的“现实的人”均呈现为一定的差异性, 这是一个客观的事实, 不以人的主观意志为转移。因此, 在开展教育实践活动时, 就应该也必须立足于经济社会发展的实际, 因为“人不是抽象的蛰居于世界之外的存在物。人就是人的世界, 就是国家、社会。”^[1]

首先, 高校思想政治工作赖以生存的社会历史条件发生了深刻变化, 思想政治工作必须予以回应。截至2016年, 我国的GDP经济总量在世界中位列第二, 这是自近代以来从未有过的经

济成就, 如此庞大的经济总量构成了当下中国一切社会实践活动的物质基础。很显然, 我们面对的GDP不是一个简单的物质财富的堆砌, 从理性思维的角度来看, 它是历史逻辑发展的必然产物, 是改革开放的伟大历史进程造就了巨大的物质财富。1978年党的十一届三中全会召开, 开启了中国独立自主探索社会主义道路的新纪元, 进行了对内改革和对外开放的战略举措。根据邓小平同志的设想, 我国社会主义现代化建设的探索将划分为“三步走”^①, 党的十八大重申十六大提出的“两个一百年”^②奋斗目标。时下, 21世纪前二十年仅差三年, 而就在此时, 我国的国民生产总值紧随美国之后, 大有赶超的趋势。但这里存在一个理论的风险和现实的误区, 即认为经济总量上去了, 人们的思想文化以及道德水平也会同步提升。

当前, 中国特色社会主义事业的发展恰好遭遇了这样的客观情况, 一方面是物质财富的急速增加, 另一方面却是拜金主义、享乐主义、奢靡之风大行其道, 在金钱和物质利益侵袭下丧失理想信念, 生活方式严重扭曲。可见, 思想政治工作的对象、环境等要素都发生了深刻的变化, 特别是中国特色社会主义事业来到决胜阶段, 更需要思想政治工作为之保驾护航, 研判前行路上的挑战, 亟需细化落实“四个自信”, 切实增强大

收稿日期: 2017-03-29

基金项目: 广东省哲学社会科学规划项目“教育理念创新与社会发展的互动性研究”(D14XZX01)

作者简介: 陈德玺(1984-), 男, 惠州学院建筑与土木工程学院讲师, 研究方向为思想政治教育和文化哲学。E-mail: hzedun@163.com

学生防腐拒变的能力。

其次，高校思想政治教育工作的对象以新生代为主，90后已成为社会和高校的主流群体，95后是后起之秀，部分高校甚至已陆续迎来00后，以往的教育方式方法不再奏效。90后、95后和00后与当今时代不期而遇，不再遭受物质的贫乏所带来的身心的压迫感，取而代之的是大商场的柜台上、橱窗里私人订制般地来自国外的琳琅满目的高端商品，也有适合下里巴人的特价商品，更有老少皆宜的麦当劳、肯德基。可见，“精神”注定要“受到物质的‘纠缠’”^{[1]81}，90后、95后和00后必然与60、70和80年代的历史记忆实现断裂。

与此同时，90后、95后和00后的气质禀赋和现实诉求更应该引起足够的重视。这一代青年人有一个共同之处，他们当中以独生子女居多，思考问题和行为处事的原则“自我化”倾向明显，在权利与义务的伦理与法理冲突中，规避义务追求权利的冲动正与日俱增，于是在现实生活中问题频发。而以往的思想教育工作的思路、方式和方法，不可避免地要失灵了。表现在现实层面，是政工队伍普遍感觉当下的大学生思想政治工作难度太大，同时责任更重。

最后，高校思想政治工作队伍的结构高学历化、年轻化、专业化成为趋势，但脱离学生、脱离生活和流动性等问题已成为当前政工队伍发展的短板。我国当前的高校政工队伍建，整体上并不能满足大学生健康成长的需要。从面上来看，政工队伍在要素的构成方面严重失衡，有资历、影响力、大家和大师这一类的专业人才逐渐成为稀缺资源。随着老龄化问题的加重，大量资深的政工人才加入退休的行列，中年青年骨干囿于知识结构和熟练程度差异，暂时还不能形成一定的影响力和感召力。换言之，掌握理论和解决实际问题的能力还没有达到炉火纯青的程度，也即“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”^{[1]9}

应当看到，高校思想政治工作队伍中一道亮丽的风景线莫过于辅导员，这支生力军人数庞大，超过十余万之众，他们学历高、知识面广、专业背景多元，但工作缺乏经验，又由于体制机制和各高校自身实际问题等诸多因素，辅导员队伍的发展较为滞后，人员流动性大，工作负荷有

增无减，在岗位晋升、职称评聘等职业发展方面遭遇了体制内和体制外的诸多因素干扰。此外，专业老师是高校实现思想政治引领的另一支可靠力量，但在市场经济条件下，专业教师中出现很多失范的现象和个案，从侧面强化了高校思想政治教育工作的倒逼压力。

2. 高校思想政治工作面临的主要挑战

(1) 全球经济低迷背景下不同民族国家利益分歧加剧，国际矛盾国内化。进入21世纪以来，我国保持了较快的经济增长和社会发展，但自2008年金融危机以来，世界经济急转直下。值得庆幸的是，从横向的国际间比较来看，我国的经济总体上稳中向好的趋势日渐明朗，而欧美、日韩等经济体则处于谷底。但社会存在决定社会意识，一旦经济利益出现波动就必然折射到人的思想、心理和行为上，或者说经济矛盾的排解必然寻求政治以及非理性的方式。在此背景下，我们看到持续的颜色革命、ISIS挥之不去的梦魇，就连“一国两制”框架下的香港也发生了“占中”事件。时下，欧盟内部分歧加剧至英国脱欧，美国保守主义内政外交思维已成定势、“乐天”萨德闹剧，等等，很有可能假借经济的名义逼我就范，转嫁国际矛盾以诱发内地高校蠢蠢欲动者予以策应。

(2) 思想政治工作队伍政治话语空间被专业话语挤压，合法性受到质疑。思想政治工作的有效开展，是党的路线、方针、政策得以实现的有力保障，在建党、建国和改革的历史进程中发挥了积极作用。但是，在强调专业优先的科学话语体系中，政治话语往往被弱化和忽视，特别是马克思主义理论话语空间被严重挤压，甚至是拒斥。思想政治教育，说到底是将马克思主义的“三观”教育通过显性的和隐性的手段与途径，实现对教育对象的改造，其作用是“牵牛鼻子”、是真正的“四两拨千斤”。但在诸多高校实际教学过程中，思想政治工作却处于尴尬境地，不敢说、不能说、不想说成为常态。这既不利于党和国家教育目标的贯彻，也不利于政治意识形态安全的建设，是赤裸裸的政治意识形态的自我放逐和自我缴械。

如果说黑格尔的观点“凡是现实的都是合乎理性的”^{[2]215}抛开诡辩逻辑外壳之后其合理内核是正确的话，那么对于高校思想政治工作而言，其存在的合理性也是毋庸置疑的，也即是说其“合法性”的法理依据是充分的。而当前普遍存在

的棘手问题则是确立“理论自信”和打破吊诡的平静,可见思想政治工作的合法性问题的发生,绝非单一的对外界因素干扰使然,而是多元因素叠加共振的现实效果。事实上,内因是关键,特别是教育行政主管部门和相关高校对会议和文件精神折扣式的执行,才是思想政治工作合法性被淡化的真正根源。

(3) 信息化大潮下大学生思想碎片化行为非逻辑化,利益诉求相互撞击。如果说文化在形态学上大致可分为器物、制度和精神三大类的话,那么在信息化的当下,上述三个类别的文化都被整合到第四类文化形态当中去了。“由于网络文化所带来的是一种全新的生存方式,我们可以以网络的内在运作机制——数字化来定义这种生存方式,称其为数字化生存,或者更为简单地称之为‘e化生存’。”^{[3]85}可见,信息化时代的来临,彻底改变了我们的存在方式,一切都可表述为“互联网+”。在前信息化时代,人与人之间的交往行为必须寄托特定的时间和空间以及相应的载体,而今天人与人的交往只需要一部移动终端设备就可以实现超时空的交往。“网络”看似联系了现实世界,实则是肢解了“世界历史”,传统生活的宏大叙事全完被碎片化的和非逻辑的信息充斥和解构。这一点恰恰暗合了当代大学生的认知心理特征,于是在网络的世界建立了一个比真实的世界更加真实的世界,在这个世界中他们不分尊卑贵贱、伦理的道德的界限也被抹去。总之,QQ、飞信、微信、微博等虚拟社交平台的出现,“抢占和压缩了传统媒体资源的话语空间”,“给人员集中、诉求多元的高校带来了超负荷的舆情监管压力”^[4]。所以,要“通过网络培养人的德性”^[5],为网络行为“立法”,避免“e化”沦为“异化”。

二、找准新形势下高校思想政治教育工作的切入点

“社会生活在本质上是实践的”^{[1]56},高校思想政治教育要善于“因事而化、因时而进、因势而新”^[6],从而积极回应经济社会发展提出的诉求。

1. 中国特色社会主义建设期盼高素质人才

中国特色社会主义按照三步走的战略路线来到了关键时期,即决胜阶段。小康社会作为我国建设社会主义初级阶段的奋斗目标,在广度和深度的维度上推动了社会主义实践。中国特色社会

主义实践实现在经济、政治、文化、社会和生态等领域的全覆盖,凝结成历时性的叠加和共时性并存的文化图景。也就是说,我们面临的任務将有别于历史上的任何一种社会主义实践;加之我国经由农耕文明而来,现代生活方式又尚未完全定型,而此时的后现代主义已然登场,对“传统”和“现代”的叙事发起了全方位的解构,堪称千年未有之大变局,对高素质人才的培养提出了时代的新要求。正如习总书记在“思政会议”上指出的,“实现中华民族伟大复兴,教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”^[6]因为今天的社会主义建设,不再是英雄主义式的单打独斗,而是“中国梦”航船上的团队力量。如果说科学技术是第一生产力,那么人才则是生产力的核心要素。唯有培育大量有政治底线、政治认同的有用之才,中国特色社会主义才能不断涌现生机与活力,才能不断开辟出中国特色社会主义实践的新境界。

2. 经济结构转型期盼人才合理流动

经济结构是指社会生产方式,特别是社会化大生产时代构成经济增长的各要素之间的比例关系及有机构成。通常而言,衡量一个国家或地区经济发展水平的高低,一个主要的观测点就是比较国民经济三次产业的比例。以2012年世界各主要国家和我国做一个比较就能看出,我国的经济结构还有很大的调整空间。根据2015年国家统计局数据显示,我国的三次产业在国民产值中的贡献率分别为9.5%、45.0%、45.5%^[7],第三产业的发展水平是从工业社会进入后工业社会的短板,而同期的欧美各国第三产业贡献率基本在80%左右,是名副其实的后工业社会。从我国实际来看,近年来由于结构不合理所产生的社会问题逐渐增多,比如外企撤资、民企退潮、中小企业倒闭,以及产能过剩所带来的雾霾极端气候等。因为这些问题的持续产生,倒逼我国经济结构转型升级,供给侧改革的发力正在于此。建立在这种畸形的产业结构基础之上的是人口结构、就业结构、区域结构的错乱,大批高校毕业生一方面扎堆大城市,另一方面则是求职恐慌,从而造成中小城镇劳动力空心化、产业萎缩和经济下滑。所以,开展大学生思想政治教育,就是要疏导就业心理,引导大学生树立正确的就业观、价值观和人生观,支持和鼓励大学生走向基层,充实中小城镇,贡献青春智慧。

3. 创新创业新常态期盼变革人才培养模式

产业结构调整必然带来人才结构的变化，两者具有高度的趋同性。应该说国家层面已经诊断到困扰我国经济社会可持续发展的病因，其中之一就是缺少高素质人才，现有人才队伍创新乏力，干事创业的能力和积极性不够。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，但是在由于人才培养模式滞后，“创新”对于广大青年人而言还是一片陌生的区域，为难情绪始终束缚着创新思维的生成和发散，急功近利的心态则两创新遏制在短视状态，于是复制黏贴、抄袭等现象就屡屡发生。但我国坚定走创新驱动发展道路的决心没有变，各个层面都出台了支持和鼓励创新的政策措施。与“创新”并驾齐驱的是，“创业”也被提上议事日程。李克强总理发时代之先声，向广大青年发出号召，积极投身创业、干事创业。必须指出，国家层面绘制的创新创业发展蓝图在各大高校具体落实的过程中还是遇到一定的阻滞。基于此，可以断定未来中国经济社会的发展的重心和动力以及经济增长点将主要倚重于创新创业，各大高校和广大青年也将迎来和经历新一轮的机遇和挑战。但坐看形势无助于事，关键时候需要思想政治工作的介入，为应用型人才培养模式把好思想关、政治关的总开关，从而体现思想政治教育工作的规律性和富于创造性。

三、 建构新形势下高校思想政治教育工作的方法

思想政治工作集理论性和实践性于一体，尤其注重实践层面对理论的运用。就像马克思所说的那样，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^{[1]61}因此，在本文看来，新形势下的思想政治工作，方法论的失真是主要障碍，而其灵魂莫过于在“一般性”与“特殊性”之中寻求某种形而上的平衡，还原“立德树人”的初心。

首先，具体工作中的“一般”与“特殊”的统一。任何工作都是具体的，而非抽象，都指向了特定的人或特定的事，思想政治工作尤其如此。但这也并不是说“具体”就是毫无共性的具体，恰恰相反，在马克思主义哲学看来，任何的“具体”都或多或少地体现出“一般”，否则就成为不可认识的怪物。比如，思想政治工作惯常采用的“灌输法”。这是共产党人在长期从事革命实践的

过程积累起来的最有效最直接的方法，特别是在受众缺少必要的媒介的前提下，此法对于宣传和执行党的路线、方针和政策，能最大程度地武装群众。但随着信息资源来源渠道的畅通化、大众化和自媒体化，“灌输”教育的实效性正在锐减。因此，一味地坚持原有的方式方法不进行改革创新，“一般”的方法很有可能沦为“二般”，也就是说“灌输作为一种思想政治教育方法无疑受到了普遍的争议”^[8]。特别是在当下高校中开展大学生思想政治教育工作，固然需要坚守传统，但如不能与时俱进地进行方法创新，开辟思想政治教育工作新思路，就不能充分发挥思想政治教育工作的优势。也就是说，还要结合教育对象并做到精准发力，必须要对“灌输法”再次进行方法论的设计，使其更具体和更具针对性。

其次，教育改造对象的“一般”与“特殊”的统一。思想政治工作是一种目的性极强的教育实践活动，既需要立竿见影，也需要润物细无声。众所周知，人都是现实的、生成的和变化着的存在物，时而在言行上呈现出与大众趋同的特性，时而突出个性，样样需要“私人订制”，在高校中，这样的矛盾关系最为紧张和集中。当代大学生都有普遍的、共通的特征，比如在审美价值情趣方面喜欢追逐时尚，在交往行为上更多选择虚拟化、网络化，在能力展示方面不拘细节，更加感性和直接，等等。这些特征已经成为90后、95后和00后共有的群体特征，从而一般化了。认识不到这一点，总是以教育者的成长阅历和理论认知去“框”当下的大学生，无异于指鹿为马。更进一步，在把握了当代大学生的普遍特征之后，需要对这些特征进行逐一分析，比如，同样是网络借贷行为，有的同学是迫于生活压力，有的是网上赌博，有的是出于好奇，等等。行为的动机不一样，学生采取的还贷行为自然千差万别。这就需要教育者在开展思想政治工作时，立足当代大学生消费的典型特征和网络借贷典型特征基础之上，对不同网络借贷行为逐个击破，真正做到有的放矢。

最后，学科建设层面的“一般”与“特殊”的统一。总的来讲，思想政治工作的有效开展离不开学科的有力支撑，道理很简单，科学建设的成效决定了话语权的大小，理论水平的高低决定了工作能力强弱，认知程度的深浅决定了行为方向的进退。但这些学科层面的一般性要求其实并不能真正实现新形势下高校思想政治教育工作以

达万全。这要求思想政治工作要跳出“思想政治教育”的理论和实践局限,实现学科之间的优势互补,要尝试打通思想政治教育与哲学、心理学、教育学、政治学、法学等学科之间的话语阻滞,形成一个又一个的“思想政治教育+”具体学科建构起来的思想政治工作特殊领域。如此,既能深化科学专业化的理论深度,又能拓展思想政治工作的新领域,在实践中最终实现思想政治工作的百花齐放、百家争鸣的丰富多彩的思想教育实践活动。

四、余 论

纵观社会主义从空想到科学的发展,思想政治教育就成为无产阶级及其政党领导群众的一大法宝,就在于其科学性。但这里的科学性与自然科学和人文社会科学的诸多学科不同:一是工作对象是人的思想及其行为;二是人的思想及其行为具有多变性;三是人的思想及其行为必须符合主流价值。基于此,坚持思想政治教育工作的一般准则和操作规则,切实维护其严肃性是新媒体时代必须攻克

理论和现实课题。同时,积极鼓励进行方法创新,实现思想政治教育工作的精准化、个性化,这是大数据时代思想政治工作必须予以回应的主体性哲学命题。

参 考 文 献

- [1] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社,1995.
- [2] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,1995.
- [3] 邹广文. 乡愁的文化表达[M]. 哈尔滨:黑龙江教育出版社,2015.
- [4] 陈德玺. “新常态”下高校意识形态工作的辩证思考[J]. 重庆理工大学学报(社会科学版),2016(3):77-82.
- [5] 张鹏远,李庆华. 网络德育的育人价值实现途径探析[J]. 思想政治教育研究,2016(3):125-129.
- [6] 全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开[EB/OL]. [2016-12-08]. http://www.gov.cn/xinwen/2016-12/08/content_5145253.html.
- [7] 国家统计局. 2015年国民经济和社会发展统公报[EB/OL]. [2016-02-29]. http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/201602/t20160229_1323991.html.

On the Necessity and Method of Strengthening the Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the New Situation

CHEN De-xi

(The Department of Architecture and Civil Engineering, Huizhou University, Huizhou 516007, China)

Abstract: The National Conference on Ideological and Political Work has put forward the new requirements for the ideological and political education in colleges and universities under the new situation. It is necessary for the college ideological and political education to provide guide in such aspects as the expectation of high-quality talents, the rational flow of talents and the training mode of talents. Faced with challenges of the domesticization of international conflicts, the weakened professional ability of the faculty and the diversification of students' appeal, the college ideological and political education work should be enforced in specific jobs, teaching object and discipline construction to unify the general method with the special one.

Key words: a well-off society in an all-round way; colleges and universities; ideological and political education; methodology

【编辑 王思齐】

注释:

- ① “三步走”是改革开放设计师邓小平同志基于当代中国改革实践的理论与现实所作出的伟大发明,1979年在会见日本首相大平正芳时进行了描述,第一步目标,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决全国人民的温饱问题,这在20世纪80年代末已基本实现;第二步目标,到20世纪末国民生产总值比1980年翻两番,这也在1995年提前完成;第三步目标,到21世纪中叶基本实现现代化,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民过上比较富裕的生活。此后江泽民、胡锦涛和习近平等领导核心对这一框架的内涵分别进行了丰富和完善。
- ② 2012年11月29日,习近平同志在参观《复兴之路》展览时说:每个人都有理想和追求,都有自己的梦想。我以为,实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。该论述体现了三个问题,即近代以来中国的革命、改革和发展的方向是什么?近代以来中国的革命、改革和发展的主体是什么?近代以来中国的革命、改革和发展的目的是什么?