

新时代党的建设与高校思想政治工作质量研究

王威峰^{1,2}, 廖述海³

(1. 华中师范大学 马克思主义学院, 湖北 武汉 430079; 2. 湖南第一师范学院 城南书院, 湖南 长沙 410205;
3. 邵阳学院 城乡建设学院, 湖南 邵阳 422000)

摘要:党的十九大对新时代党的建设做出了重大战略性部署,必将推动十八大以来党的建设所形成的良好态势持续向纵深发展。作为我党社会治理的一项重要法宝,高校思想政治工作与党的建设在责任主体、本质属性和目标指向等方面具有高度的一致性,服务于党的治国理政和个人的自由全面发展是高校思想政治工作质量的应有之义。高校思想政治工作者应顺应新时代党的建设大势,内化党的政治建设要求,牢固树立党在高校思想政治工作中的领导地位;汲取党的思想建设养分,深化习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育;借力党的组织建设成果,加强高校思想政治工作队伍建设;借助党的作风建设大势,营造良好学风校风;借鉴党的纪律建设经验,推进高校思想政治工作的制度化发展,由此探索高校思想政治工作质量的提升路径。

关键词:新时代党的建设;高校思想政治工作;逻辑关系;现实进路

中图分类号: G 641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-7192(2018)03-0028-07

习近平总书记在党的十九大报告中作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断,并把新时代我党围绕一系列重大课题而形成的理论创新成果表述为“新时代中国特色社会主义思想”。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民开展一切社会主义现代化建设实践的行动指南。党的建设思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。在以习近平总书记为核心的党中央领导下,党的建设成效显著,并持续深入发展,“开辟了管党治党的新境界”^[1]。当前意识形态领域的斗争异常激烈,敌对势力将高校作为意识形态渗透的重要目标,高校思想政治工作作为我党意识形态建设的重要阵地,应当主动作为,努力呈现新气象,打开新局面,取得新成绩,一方面顺应新时代党的建设的大势,努力强化坚持党领导的阵地意识,做到应势而谋、因势而动、顺势而为;另一方面,科学借鉴新时代党的建设的经验,推进高校思想政治工作的创新发展,做到因事而化、因时而进、因势而新。

一、概念分析:新时代党的建设与高校思想政治工作质量的内涵和外延

我党一贯注重党的建设,党的十八大以来,在习近平新时代党的建设思想指导下,党的建设不断取得新突破、新成就,新时代党的建设具有新的内涵、呈现新的特点。高校思想政治工作也是我党一直高度关注的问题,追求其质量的提升也是党和一切思想政治工作者追求的目标。厘清新时代党的建设和高校思想政治工作质量概念的内涵与外延,对于更好地促进高校思想政治工作质量的提升具有重要价值。

1. 新时代党的建设

本文“党的建设”特指中国共产党“在马克思主义建党学说指导下进行的领导国家、社会和提高自身生机与活力的理论和实践活动”^[2],一般包括“党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设以及制度建设”^[3]等内容。习近平总书

收稿日期: 2018-01-10

基金项目: 国家社会科学基金资助项目(15BKS126)

作者简介: 王威峰(1987-),男,华中师范大学马克思主义学院博士研究生,湖南第一师范学院讲师,研究方向为马克思主义理论与大学生思想政治教育;廖述海(1988-),男,邵阳学院城乡建设学院助教,研究方向为高校思想政治工作。E-mail: wwf678@163.com

记在党的十九大报告中对新时代党的建设作出了新的阐释：“全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量。”^[4]十九大报告中一系列关于党的建设的新指示必将对新时代党的建设产生深远影响。

(1) 政治建设：坚持党中央权威和集中统一领导。我党历来重视自身的政治建设，特别是党的十九大报告进一步明确了其在党的建设中的首要地位。纵观党的十八大以来党的建设实践，从政治巡视的深入开展及巡视制度的及时出台，到政治纪律和政治规矩的逐步强化；从新形势下党内政治生活若干准则的制定和执行到民主集中制各项制度的完善和落实等等，无不是党的政治建设发挥作用的结果。

(2) 思想建设：用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。第一，把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务。习近平总书记指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”^{[5]80}，我党在成立之初就把理想信念刻在旗帜上，处在全面深化改革关键期的当下，更需要我们坚定马克思主义、共产主义的崇高理想信念，以克服“四大危险”经受“四大考验”。第二，弘扬马克思主义学风。党的十八大以来，党中央多次组织省部级领导干部进行马克思主义理论的学习，帮助领导干部更好掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，以马克思主义科学理论分析问题、解决问题。

(3) 组织建设：建设高素质专业化干部队伍。第一，完善组织领导，实现党组织全领域覆盖。近年来随着《关于加强基层服务型党组织建设的意见》《关于加强社会组织党的建设工作的意见（试行）》等文件的出台，基本实现了党组织全领域覆盖。这对于推进党的组织建设，完善党的组织领导，具有重大意义。第二，抓“关键少数”，明确责任主体。十八届六中全会公报中关于“领导干部”要求的表述多达十余次，释放了严抓领导干部这个“关键少数”的强烈信号。

(4) 作风建设：持之以恒正风肃纪，保持党同人民群众的血肉联系。从2012年12月《关于改进工作作风密切联系群众的八项规定》的出台到

2013年6月以“反四风”为重要内容的党的群众路线教育实践活动的启动；从2014年3月习近平总书记对领导干部“三严三实”作风要求的提出到2016年2月“两学一做”学习教育方案的印发，再到2016年10月十八届六中全会公报中关于作风建设“禁止”“不准”“反对”等否定性词汇的鲜明运用，以上管党治党法则的制定和出台无不突显我党正风肃纪，营造风清气正的政治生态的坚定决心。

(5) 纪律建设：健全党和国家监督体系，夺取反腐败斗争压倒性胜利。从十八届三中全会权力清单制度的提出到《中国共产党巡视工作条例》的修订；从《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的印发到《中国共产党问责条例》的制定，再到中共十八届六中全会对《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的修订；从严治党的制度覆盖面从领导干部扩展到全体党员，从“廉洁从政”扩展到“廉洁用权”“廉洁修身”“廉洁齐家”等方面，“不敢腐”“不能腐”“不想腐”的制度安排越来越清晰，管党治党的“笼子”越扎越紧。

2. 高校思想政治工作质量

亚里士多德认为：“质不能离开材料而独成为其质，量也不能离开一支木料或一个动物而表示其长短大小之量度。”^{[6]103}即质量不能离开事物而单独存在，马克思主义经典作家不仅对此高度赞同，而且在批判继承的基础上，发展了黑格尔的质量互变思想，认为质与量是对立统一的关系，质在量中，量在质中，质是潜在的量，量是潜在的质，两者在一定条件下相互转化。质量对物的依附性以及质与量的互变性都是学界对于“质量”概念众说纷纭，难以明确界定的重要原因，其中影响较大的有ISO9000：2000对质量概念的界定，即“一组固有特性满足要求的程度”^{[7]52}，这里对其概念的准确性不作评价，但其认识“质量”的思路的确得到了学者们的广泛认同，其一是从事物的内部特性认识“质量”；其二是从事物外部关系认识“质量”，即“质量”包含两层含义：“一是‘特性’，即客体自身固有的属性；二是‘程度’，即满足适应性的程度”^[8]。

就高校思想政治工作而言，其质量也可以从

“特性”和“程度”两个方面来理解,即高校思想政治工作质量也是一组固有“特性”满足“要求”的程度。这里对“要求”主体的不同理解促成了高校思想政治工作质量概念的宏观和微观的分野,若把“要求”的主体理解为“个人”,则“特性”为高校思想政治工作的“特性”,是为对其质量的微观理解;若把“要求”的主体理解为“国家与社会”,此时的“特性”变化为个人思想品德状况的“特性”,是为对其质量的宏观理解。本文探讨的是党的建设与高校思想政治工作间的关系,显然是从宏观的角度理解高校思想政治工作的质量,即高校思想政治工作的作用对象——个人的思想品德状况,满足国家和社会发展要求的程度。从这个层面来说,新的时代背景下,“着力培养德智体美全面发展的社会主义现代化建设者和接班人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人”^[9]是高校思想政治工作质量的重要意蕴。当然,我国是人民民主专政的社会主义国家,党和国家的利益根本上也是人民群众的利益,从党和国家需要层面界定高校思想政治工作质量的概念不会导致所谓的思想政治工作“工具化”。

二、逻辑关联:新时代党的建设与高校思想政治工作质量的内在关系

高校思想政治工作与党的建设密切相关,由高校思想政治工作质量的内涵可知,在新的时代背景下,两者之间的关系愈发密切。

1. 责任主体方面:党的建设与高校思想政治工作的一体性

2016年1月,习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出:“各级党组织要担负起全面从严治党主体责任”,明确了党在党的建设中的责任主体地位。同年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“校党委对高校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实”^[10],也明确了党在高校思想政治工作中的责任主体地位。可见,无论是党的建设的推进还是高校思想政治工作的开展都需要在党的领导下进行,都离不开党主体作用的发挥。

2. 本质属性方面:新时代党的建设与高校思想政治工作的同一性

高校思想政治工作作为党的工作的重要组成部分,是在党的领导之下,对高校师生员工有目的、有计划、有组织的教育实践活动,具有明显的“阶级性、实践性、综合性”^{[11][12]}。随着中国特色社会主义进入新时代,高校思想政治工作将面临更加复杂的国际国内形势、更加多元的价值取向、更加迫切的民族复兴诉求,这些都要求高校思想政治工作在维护党的领导地位方面有更大作为。而党的建设作为我党自我净化、自我革新、自我完善方式,更具有鲜明的“党性”。在新的时代背景下,党的建设的“历史性与现实性的统一、党性与人民性的统一、系统性与辩证性的统一”^[12]等特性将更加明显。

3. 目标指向方面:新时代党的建设与高校思想政治工作质量的一致性

关于新时代党的建设党的目标,十九大报告明确指出“把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党”^[4],充分彰显了我党“为人民谋幸福,为民族谋复兴”的初心与使命。在全国高校思想政治工作会议上习近平总书记用饱含人民情怀和民族责任担当的“四个服务”^①深刻回答了高校思想政治工作“为谁培养人”的问题,为新时代高校思想政治工作的目标做了明确注脚。从上文对高校思想政治工作质量的内涵分析可知,高校思想政治工作的质量与新时代党的建设在目标指向上具有高度的一致性。

三、现实进路:新时代党的建设背景下高校思想政治工作质量提升路径思考

由高校思想政治工作质量的内涵及其与新时代党的建设关系可知,党的领导地位,先进思想的引领,精干的工作队伍,良好的学风校风以及完善的制度既是高校思想政治工作质量的目标,也是高校思想政治工作质量提升的重要条件。

1. 内化党的政治建设要求,牢固树立党在高校思想政治工作中的领导地位

十九大报告对新时代党的建设提出了一系列

新的要求,包括“保证全党服从中央”“坚持党中央权威和集中统一领导”“坚定执行党的政治路线”“尊崇党的章程”“完善落实民主集中制”等等。在新的时代背景下,高校思想政治工作应当内化党的政治建设要求,在维护党中央权威,维护国家政治稳定方面发挥更大的作用。这既是高校思想政治工作的重大使命,也是高校思想政治工作质量提升的要义所在。

(1) 内化“四个意识”。十九大报告明确指出,政治建设在党的建设中处于“统领”与“首要”的地位,而“保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导”又是党的政治建设的“首要任务”^[4]。如何将这一首要任务落到实处,笔者认为,在一切社会主义现代化建设实践中内化“四个意识”是重要一步。“有一种观点认为,教育是培养人,而不是培养具有阶级性的人。这种观点可以说是对国家、阶级存在的无视或者别有用心。”^[13]类似观点的存在,都是“四个意识”缺乏的表现。高校思想政治工作要旗帜鲜明地宣传马克思主义,立场坚定地维护党中央权威,毫不妥协地与一切歪曲马克思主义、抹黑党的形象的行为作斗争。

(2) 强化党组织对高校思想政治工作的监督和引领。十九大报告中指出:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”^[4],高校思想政治工作无疑也要坚持党的领导。如何实现党对高校思想政治工作的领导,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话具有重大指导意义,“各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置,加强领导和指导,形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局”,并进一步提出了细化措施,“各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走,多同师生接触,多次去高校作报告,回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系,多关心、多交流、多鼓励,善交朋友、广交朋友、深交朋友,多听他们的意见,真听他们的意见。”^[10]现在应该解决的就是如何将各级党组织和高校思想政治工作间这种联系制度化和常态化的问题。

2. 汲取党的思想建设养分,深化习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵极

其丰富,涵盖内政、外交、国防,治党、治国、治军等各个方面。高校思想政治工作要充分发挥先进思想的宣传阵地作用,帮助师生内化于心、外化于行,进而使高校成为传播我党最新理论成果的重要阵地。根据新时代发展要求和高校思想政治工作特点,在师生中开展理想信念教育,弘扬和培养社会主义核心价值观是当前高校思想政治工作的重要任务。

(1) 推进理想信念教育。“教育引导大学生正确认识时代责任和历史使命,用中国梦激扬青春梦,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路,激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。”^[10]习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话,不但明确了开展理想信念教育对国家民族事业、时代发展和个人成长的重要作用,还指出了开展理想信念教育的方法,即加强社会责任感教育,引导学生将“青春梦”融入“中国梦”之中。马克思认为:“一个人有责任不仅为自己本人,而且为每一个履行自己义务的人要求人权和公民权。”^{[14]659},从马克思对责任的理解可知,责任出于满足他人的需要,即自己“被需要”。一项关于大学生思想政治状况的调查数据显示,“在大学生入党动机方面,追求理想和信念的占28.8%”、“在人生观方面,有21.6%的大学生认为‘理想不过是奢谈’”^[15]。部分大学生理想信念缺失背后折射的是社会责任感的淡薄,培养学生的社会责任感或许可以从帮助学生意识到自己“被需要”入手,通过开展党史国史教育,帮助学生了解中国共产党领导人民艰苦奋斗的历程和自身肩负的中华民族伟大复兴的历史使命,引导学生意识到自己被国家需要;通过开展丰富多彩的志愿服务活动,帮助学生体验服务和奉献的乐趣,引导学生意识到自己被他人需要。

(2) 创新社会主义核心价值观教育。十九大报告明确将“坚持社会主义核心价值体系”作为习近平新时代中国特色社会主义思想十四条基本方略之一。要落实这一基本方略,高校思想政治工作必须在沿袭以往经验中有所创新。第一,坚持实践育人,筑牢社会主义核心价值观培育的实践根基。通过丰富多彩的实践活动将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。第二,坚持文化

育人,深植社会主义核心价值观的文化根基。将中华优秀传统文化教育贯穿国民教育的始终。第三,坚持课堂育人,坐实社会主义核心价值观培育的主渠道。创新思想理论课等显性课程呈现方式,开发其他学科课程的价值观教育功能,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。第四,坚持网络育人,提升社会主义核心价值观培育的实效。高校思想政治工作可以借助网络在学生中的巨大影响力,推动“互联网+社会主义核心价值观教育”的发展,使价值观教育更接地气。

3. 借力党的组织建设成果,加强高校思想政治工作队伍建设

“思想本身根本不能实现什么东西。思想要得到实现,就要有使用实践力量的人”^{[16]320},可见,思想政治工作目标的实现离不开精干的思想政治工作队伍。党的建设和高校思想政治工作主体上具有一定的交叉性,党的建设推动了党基层组织建设的完善,这为新时代高校思想政治工作队伍建设提供了有力的支持。

(1) 坚持“教育者先受教育”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“传道者自己首先要明道、信道,教师要坚持教育者先受教育……更好担起大学生健康成长指导者和引路人的责任。”^[10]笔者认为,思想政治工作者要想成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”,需满足以下条件:第一,对马克思主义真懂真信。中国特色社会主义建设进入新时代,只有对马克思主义“真懂真信”的高校思想政治工作者才可能培养出“又红又专”的现代化建设者和接班人。第二,有高尚师德和扎实学识。“学为人师,行为世范”是对教师的基本要求,高校思想政治工作者一方面要严格以教师标准要求自身,加强自身道德建设;另一方面要苦练内功,拓展自身知识的广度和深度,做到教书和育人相统一、言传和身教相统一。

(2) 构建“全过程、全领域、全要素”的思想政治工作队伍。此处的“全过程、全领域、全要素”是指贯穿大学生学习生活的各时段,覆盖学生学习生活的各领域,涵盖高校各种教育力量。“大学生思想政治教育是一个开放的复杂巨系统”^[17],要求高校思想政治工作队伍的组成是高校

多个部门、多种科目、多年段时段等的和谐共振。第一,以高校基层党组织建设为契机,提升高校基层党组织思想政治工作能力。“加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力”^[18],构建高校党委、院系党组织、基层党支部“三级联动”的思想政治工作体制。第二,以高校基层党组织为纽带,构建思想政治工作“大”队伍。发挥高校基层党组织的“磁场效应”,凝聚高校各种教育力量,整体推进高校党政干部和共青团干部、班主任、思想理论课教师、心理咨询教师、其他学科教师等队伍建设。

4. 顺应党的作风建设大势,营造良好学风校风

党风决定政风、社风、民风,高校作为社会的有机组成部分,其学风校风也受到党风的深刻影响。随着党的作风建设的大力推进,党内生活风气焕发新面貌,整个社会风气也随之一新。这不仅是高校思想政治工作质量提升的重要目标,也为高校思想政治工作质量的提升营造了良好环境氛围。

(1) 树立以师生为中心的工作导向。“全心全意为人民服务”是我党一贯坚持的根本宗旨,关于党的作风建设,十九大报告指出“必须紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系,增强群众观念和感情,不断厚植党执政的群众基础。”^[4]这一要求是我党在新时代践行根本宗旨的生动体现。高校思想政治工作应当顺应大势,内化党的作风建设思想精髓,一方面,革新传统重集中教育轻个体疏导的工作模式,更加关注个体思想状况的形成、变化与发展,对工作结果进行长期有效的跟踪观察,对学生的思想发展进行科学预判,提升高校思想政治工作的针对性;另一方面,遵循“思想行为与利益相关的规律”^{[19]76},将化解思想问题与解决现实问题结合起来,帮助师生解决思想上的疑惑和现实中的困难,做到“既讲道理又办实事,既以理服人又以情感人”^[20],提升高校思想政治工作的亲和力。

(2) 弘扬马克思主义学风。马克思主义学风是我党党风的集中表现,“马克思主义的学风,就是要老老实实把马克思主义作为科学,认真学习,坚定信仰,并把它变为行动,在学习、实践中,

做到一切从实际出发,实事求是,学用结合,不断创新。”^[21]高校思想政治工作也应弘扬马克思主义学风,在工作中坚持理论联系实际,一切从实际出发。就高校学风、校风建设来说,当前校园中以“普世价值观”为代表的西化之风和以“回归传统”为内容的儒化之风渐有抬头之势,部分师生或为宣传蛊惑被动卷入,或别有居心主动参与其中,对我国现代化建设和大学生成长产生了极其消极的影响。面对不良社会思潮的蔓延,高校思想政治工作应当从新时代特殊国情、社情出发,深入进行中国特色和国际比较、中国的当代和历史比较,帮助师生在对比分析中坚定“四个自信”。

5. 借鉴党的纪律建设经验,推进高校思想政治工作的制度化发展

十八大以来,党的纪律建设实践具有鲜明的“制度治党”特色,一项项制度的确立,将党的纪律建设一步步纳入规范化、科学化的轨道。高校思想政治工作是否也应该借鉴党的纪律建设经验,实现制度化发展?“没有完善的制度,或不善于运用制度,思想政治教育管理工作就不会有好的效果。”^[22]制度化既是高校思想政治工作的的发展趋势,也是高校思想政治工作质量持续提升的保障。

(1) 制度构建:完善思想政治工作制度,提升思想政治工作的科学性。“长期以来,思想政治教育与管理的关系问题多被实际工作部门和学界所忽略,制度形成和制度建设在思想政治教育的理论和实践领域也缺乏体现。”^[22]部分高校没有细化国家层面的相关制度文件精神进而制定符合校情的管理制度,破坏了思想政治工作制度系统的完整性,导致了“思想政治工作制度的系统性困境”^[23]。鉴于此,高校思想政治工作需要认真领会国家层面的相关制度精神,将制度精神落小、落细、落实到本校制度建设中,建立完善的、富有本校特色的思想政治工作制度体系,以破解“思想政治教育制度的系统性困境”。

(2) 制度实施:落实思想政治工作制度,保证思想政治工作的实效性。2014年10月习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上指出:“从严治党必须具体地而不是抽象地、认真地而不是敷衍地落实到位。”党的建设如此,高校思想政治工作更应如此。如果把良好的思想政治工

作制度设计比作“最初一公里”,那么贯彻落实就是“最后一公里”,开展好思想政治工作,不但需要认真学习领会制度精神,制定符合校情的思想政治工作制度,走好“最初一公里”,更要强化组织监管,加强问责追责,保障制度落实,走好“最后一公里”。

四、结 语

政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设有机统一于新时代党的建设之中,五个方面相辅相成,紧密配合。高校思想政治工作与党的建设具有密切而深刻的联系,党和国家发展需要在高校思想政治工作质量内容和质量标准中都有鲜明的印记。面对新时代党的建设,高校思想政治工作应当因事而化,因时而进,顺势而为,从以上五个方面协同发力,推动高校思想政治工作的提升。这既是强化党在高校意识形态工作的领导地位的需要,更是提高高校思想政治工作实效的需要,两者统一于高校思想政治工作质量的提升。

参 考 文 献

- [1] 刘云山. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想[N]. 人民日报, 2017-11-6(02).
- [2] 刘飞. 中国共产党党的建设与社会稳定关系问题研究[D]. 济南: 山东大学, 2014.
- [3] 肖贵清, 杨万山. 全面从严治党的时代意义及基本途径[J]. 山东社会科学, 2015(7): 17-23.
- [4] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(01).
- [5] 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编: 上[M]. 北京: 中央文献出版社, 2014.
- [6] 北京大学哲学系. 古希腊罗马哲学[M]. 北京: 商务印书馆, 1982.
- [7] 敖景. ISO9000: 2000 标准解说[M]. 北京: 中国标准出版社, 2002.
- [8] 魏宏聚. 教育质量观的内涵、演进与启示[J]. 教育导刊, 2010(1): 5-8.
- [9] 中共教育部党组. 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要[EB/OL]. [2017-12-04]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html.
- [10] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政

- 治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(01).
- [11] 陈万柏, 张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2007.
- [12] 欧健. 习近平全面从严治党思想对中国特色社会主义党建理论的创新与发展[J]. 社会主义研究, 2015(6): 14-20.
- [13] 李辉. 新时期高校思想政治工作“三个规律”的内在逻辑[J]. 中国高校社会科学, 2017(3): 13-19.
- [14] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [15] 沈壮海, 肖洋. 2016年度大学生思想政治状况调查分析[J]. 思想理论教育导刊, 2017(1): 108-113.
- [16] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [17] 李红革. 集成视角下大学生思想政治教育实效性研究[J]. 湖南科技大学学报(社会科学版), 2016(5): 160-165.
- [18] 秦在东. 思想政治教育学科发展诸问题之我见[J]. 思想政治教育研究, 2010(3): 7-10.
- [19] 中国思想政治工作研究会, 中宣部思想政治工作研究所. 思想政治工作概论[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2007.
- [20] 中共中央国务院发出关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N]. 人民日报, 2004-10-15.
- [21] 李慎明. 弘扬马克思主义学风进一步加强党的理论建设[J]. 世界经济与政治, 2001(7): 4-10.
- [22] 宇文利. 论我国当代思想政治教育的制度化建设[J]. 思想理论教育导刊, 2011(1): 95-99.
- [23] 朱其东, 孙其昂. 思想政治教育本质论的制度分析[J]. 探索, 2011(3): 125-128.

A Research on the Party Building in the New Era and the Quality of the Ideological and Political Work in Universities

WANG Wei-feng^{1,2}, LIAO Shu-hai³

(1. School of Marxism, Central China Normal University, Wuhan 430079, China;

2. Chengnan Academy, Hunan First Normal University, Changsha 410205, China;

3. School of Urban-rural Construction, Shaoyang University, Shaoyang 422000, China)

Abstract: The major strategic deployment for the Party building in new era, which is put forward in the 19th National Congress of the Communist Party of China, would develop the good situation of the Party building since the 18th National Congress of CPC in depth and breadth. As a significant weapon of the social governance of the CPC, the ideological and political work in universities has a high concordance with the Party building in the aspects of the subject to liability, the essential attribute and the goal orientation. The ideological and political work in universities is to serve not only the Party's goal of ruling the country and dealing with politics and also the individual all-round free development. The ideological and political educators in university should work in line with the general trend of the Party building in the new era, internalize the requirement of the political construction of the Party, and uphold the leading role of the Party in the ideological and political work in universities. It is important for us to take the nutrients of the Party's ideological construction by promoting the publicity and training of Xi Jinping's thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, strengthen the team construction of the ideological and political work by making use of the fruit of the Party's organization construction, build an excellent atmosphere of school spirit by following the trend of the Party's working style construction, and advance the institutional development of the ideological and political work in universities by taking the experience of the Party's discipline construction for reference. Thus the paper aims to explore the road to enhance the quality of the ideological and political work in universities.

Key words: the Party building in the new era; the ideological and political work in universities; quality

【编辑 高婉炯】

注释:

① 2016年12月, 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起, 为人民服务, 为中国共产党治国理政服务, 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务, 为改革开放和社会主义现代化建设服务。”