

英语状语 (adjunct) 的多功能性研究

桂永霞

(广东女子职业技术学院, 广州 511450)

摘 要: 从功能语法的角度, 英语状语的分类: 环境状语, 情态状语, 连接状语, 分别体现语言的三大元功能: 概念功能, 人际功能, 语篇功能。状语与补语有着功能性差别。上述三类状语在句中的位置不同, 它们实现的功能不同; 并且某一状语在句中的位置不同, 其意义或功能亦不同。上述三类状语在分类上存在级差问题。在讨论分类级差问题的过程中分析了某一类状语, 在实际语篇中可以同时实现两种或三种元功能的性质, 即, 多功能性质。

关键词: 英语状语; 分类; 位置; 级差; 多功能性质

中图分类号: H 313      文献标志码: A      文章编号: 1008-7192(2011)01-0083-06

A Multi-functional Study on English Adjuncts

GUI Yong-xia

(Guangdong Female Vocational and Poly-technical School, Guangzhou 511450, China)

**Abstract:** Based on the functional grammar, the categories of English adjuncts fall into circumstantial adjunct, modal adjunct and conjunctive adjunct, which are correspond respectively to the three meta-functions like the ideational metafunction, interpersonal metafunction, and textural metafunction. The differences lie in functions between the adjuncts and the complements. Since the three adjuncts take their unmarked places in the clause, each of them functions differently and the meaning of the adjuncts varies owing to their different places in a clause. With the discussion of the cline between the three categories of adjuncts, the paper comes to the conclusion that an adjunct from a certain category may realize two or more metafunctions in the text and adjuncts are of multi-functions.

**Key words:** English adjunct; three metafunctions; category; location; cline; multi-functions

传统语法用“主谓宾定补状”六个“成分”来描述句子结构。功能语法学家 Halliday<sup>[1]68-85</sup>提出了句子由“语气部分”和“剩余部分”组成的概念。语气部分包括“主语(subject)”和“限定动词(finite)”；“剩余部分”包括“谓词语(predicator)”，“补语(complement)”，“状语(adjunct)”。Thomas Bloor and Meriel Bloor<sup>[2]57</sup>则明确地提出了用 5 种的功能(functions)来解释句子结构: “主语(subject)”，“限定动词(finite)”，“谓语(predicator)”，“补语(complement)”，“状语(adjunct)”。功

能语法句法方面的文献见<sup>[1][81][2][3][96]</sup>。

传统语法用 *adverbial* 一词来指称英语的状语, 功能语法用 *adjunct* 一词。传统语法把“*adverbial*(状语)”定义为句子的一个成分(*component*); 功能语法把 *adjunct*(状语)定义为句子的一个功能(*function*)<sup>[2][57]</sup>。功能语法把英语的状语分为三类: 环境状语, 情态状语, 连接状语。这三类状语分别表达英语语言的三大元功能: 概念功能或经验功能, 人际功能, 语篇功能。

关于英语状语的问题, 黄国文<sup>[5][8]</sup>, 分析过状语从句以及状语和补语的问题和它们在及物过程中是参与者还是环境成分的问题, 但都是从句法结构的角度在讨论或区别状语的形式和功能。胡壮麟, 朱永生, 张德禄的《系统功能语法概论》<sup>[4]</sup>对充当英语状语的语气副词或词组(包括情态副词和意态副词)及其三级量值变化作过讨论; 但没有从状语的角度上讨论。本文试图从实际语篇的角度, 按照多功能性的思想或原则<sup>[9]</sup>, 审视英语状语(*adjunct*)的问题。

本文的讨论涉及到英语标记性问题、语气结构理论及物性概念等。这些问题的文献见<sup>[1]</sup>; <sup>[2]</sup>; 黄国文<sup>[10][3][9][11][12]</sup>, 胡壮麟等<sup>[4]</sup>, 桂永霞<sup>[13-16]</sup>, 本文不再赘述。

## 一、*adjuncts*(状语)的分类与三种元功能(*three metafunctions*)

英语的 *adverb*(副词), *conjunctions*(连词), 它们分别是词类的一种, 如名词, 动词, 形容词, 代词, 冠词, 介词, 和数词; 任何字典都用它们(或它们的简写形式 *adv* 与 *conj*)来标记副词与连词词类的单词。而 *adjunct*(状语)是功能语法的概念。从词源学上讲是“连接”的意思, 在句中只是一种功能(*function*), 这种功能由副词、名词等词类和介词短语来体现。传统语法把“*adverbial*(状语)”描述为句子的一个成分(*component*)。功能语法把 *adjunct*(状语)描述为句子的一个功能(*function*)。

英语的状语划分为三类: 环境状语, 情态状语和连接状语。这三种划分分别与语言的三大

元功能: 经验功能或称概念功能, 语篇功能, 人际功能相对应。

### 1. 环境状语(*circumstantial adjuncts*)

环境状语表达及物过程中有关环境成分的信息, 如时间, 地点, 方式(参与者和谁一起, 用什么手段等)等, 它们是句子中表示概念意义的一部分。在及物性系统中, 参与者, 动作过程和环境成分都是表达概念功能的。

环境状语的概念功能主要是由介词词组和副词来体现的。名词词组也不少见, 但介词词组居多。介词词组在语言中是不可以完全枚举的。表示环境的副词有: 时间副词: *now*, *then*, *so far*, *occasionally*, *again*, *often*, *always* 等; 地点副词: *globally*, *abroad*, *above*, *below* 等; 方式副词: *warmly*, *professionally*, *carefully* 等等。被动语态中的 *by* 引导的状语属于环境状语, 陈述动作过程的方式, 回答“*by whom*”的问题<sup>[2][53]</sup>。

环境状语出现在句子的剩余部分(*Residue*), 实现概念功能。

### 2. 情态状语(*modal adjuncts*)

情态状语的功能是表示说话者或作者对他所陈述的信息的态度, 或确切地说, 是他对信息的相关性, 可靠性, 兴趣等的评述。

情态状语又分为语气状语(*mood adjuncts*)和评注性状语(*comment adjuncts*)两类。Thomas Bloor and Meriel Bloor<sup>[2][53]</sup>认为, 大多数情况下, 不必分得这么细。

语气状语与语气系统的归一度, 时间长短度, 语气有关。归为三类: 1) 表示归一度(*polarity*)、意态(*modality*)的副词, 又分五小类。归一度: *not*, *yes*, *no*, *so*; 可能性(*probability*): *probably*, *possibly*, *certainly*, *perhaps*, *maybe* 等; 通常性(*usuality*): *usually*, *sometimes*, *always*, *never*, *ever*, *seldom*, *rarely* 等; 意愿(*readiness*): *willingly*, *readily*, *gladly*, *certainly*, *easily* 等; 义务(*obligation*): *definitely*, *absolutely*, *possibly*, *at all costs*, *by all means* 等。2) 表示时间长短性的状语, 有两类。时间(*time*): *already*, *once*, *soon*, *just* 等; 典型性(*typicality*):

occasionally, generally, regularly, mainly, for the most part 等。3)表示语气的状语,分三个方面。明显度(obviousness): of course, surely, obviously, clearly; 强度(intensity): just, simply, merely, only, even, actually, really, in fact; 程度(degree): quite, almost, nearly, scarcely, hardly, absolutely, totally, utterly, entirely, completely<sup>[1]: 82-83</sup>。

评注性状语与情态状语之间并没有明显的界限。只是在句中的位置与句子的语气部分联系得不是那么紧。评注性状语的功能可以用副词、介词短语、分词、不定式等来实现。评注性状语分如下几类:观点(opinion): in my opinion, personally, to my mind; 允许(admission): frankly, to be honest, to tell you the truth; 劝说(persuasion): honestly, really, believe me, seriously; 请求(entreaty): please, kindly; 假设(presumption): evidently, apparently, no doubt, presumably; 欲望(desirability): (un)fortunately, to my delight/distress; regrettably, hopefully; 保守(reservation): at first, tentatively, provisionally, looking back on it; 效度(validation): broadly, speaking, in general, on the whole, strictly speaking, in principle; 评价(evaluation): (un)wisely, understandably, mistakenly, foolishly; 预见(prediction): to my surprise, surprisingly, as expected, by chance。(详细分类见[1] 49)。

情态状语出现在句子的语气部分(Mood), 实现人际功能。

### 3. 连接状语(conjunctive adjuncts)

连接状语主要是起到把该句和上一句或上文联系起来的作用,有些词还起到把该句和下一句或下文联系起来的作用,其功能与连词(conjunction)类似,所以叫连接状语。例

(1) For instance, the vagus nerves slow down the rate of heartbeat, while the accelerator nerves increase it<sup>[2]: 54</sup>。

例(1)中的介词词组 For instance 的功能只是把它引导的该句子和语篇上文联系起来。该词组表明语篇中例(1)之前有一个一般性的论

点:某些神经使某一器官兴奋而另一些神经则使它压抑。例(1)表达的信息则是这个一般性论点的一个个别例子。这是“一般—例子”的语篇模式的实例。For instance 仅仅指示这种从一般到例子的关系本身,而并没有给所在的句子增加命题意义。这种把该句和上文联系起来的词语在句中叫做连接状语。

连接状语有表示同位关系: that is, in other words, for instance; 矫正关系: or rather, at least, to be precise; 排除关系: in any case, anyway, leaving that aside; 总结关系: briefly, to sum up; inclusion, 澄清关系: actually, in fact; at a matter of fact; 递进关系: and, also, moreover, in addition, besides; 转折关系: but, on the other hand, however, conversely; 替代关系: instead, alternatively; 时间关系: meanwhile, before that, later on, next, soon, finally; 比较关系: likewise, in the same way; 因果关系: therefore, for this reason, as a result; with this in mind; 条件关系: in that case, under the circumstances, otherwise; 让步关系: nevertheless, despite that; 方面关系: in this respect, as far as that's concerned<sup>[1]: 49</sup>。

连接状语不出现在句子的语气部分,是一个独立的成分。连接状语实现语篇功能。

## 二、功能语法的状语与补语

状语和补语的分析就是形式与意义或形式与功能的分析。

功能语法认为,及物过程由“参与者”,“动作过程”与“环境”三要素组成,参与者可能有多个,除了其中一个作句子的主语外,其余都是补语。传统语法的宾语、双宾语、表语、宾语+宾补等都叫做补语;环境成分作状语。

(2) Helen Kissed Henry on the platform<sup>[8]: 6</sup>。

(3) She put the books on the platform<sup>[8]: 6</sup>。

传统语法把例(2)、例(3)中的 on the plat-

form 都看作状语, 例(2)中的状语为任意性, 例(3)中的状语为强制性。而功能语法认为例(2)中的 on the platform 是及物过程中的环境成分, 是状语。但例(3)中的 on the platform 是及物过程中的参与者, 它的参与者角色是“处所”。“放”这个动作过程需要三个参与者, 其中一个是主语即施动者 She, 另一个是目标 the books, 第三个参与者是 on the platform, 其角色是“处所”。缺少这一角色, “放”的含义不完整, 该过程不完整。因而, 它不是环境成分, 不是状语, 是补语。下面的三个例子类同。

(4) She sent the Parcel to Beijing.

(5) She took the book out of the box.

(6) George left Guangzhou for Shanghai.

例(4)一(6)和例(3)为及物性概念中的物质过程。

(7) He stayed at home.

(8) My sister lives next door.

例(7), (8)为关系过程。传统语法认为例(7)介词短语 at home 和例(8)的名词短语 next door 是状语, 但功能语法认为, 它们不是状语, 是补语。“stayed”和“lives”两个动词都表示关系过程, 关系过程要求有两个参与者(载体和属性)。这里主语 He 和 My sister 是载体, 属性“at home”和“next door”都是参与者, 其角色是“处所”。缺少这个参与者, 动作过程 stayed 和 lives (住)不成立或不完整, 因此是补语, 不是状语。

### 三、状语的位置及其意义的差别

环境状语一般位于句末, 也可以位于句首或句中。位于句末为无标记形式, 位于句首和句中为有标记形式。环境状语不管位于什么位置, 都是句子“剩余部分 residue”的一部分。情态状语, 不管在句子什么位置, 都是“语气部分 mood”的一部分; 连接状语是一个独立的结构, 不管在句子什么位置, 既不属于“语气部分”, 也不属于“剩余部分”<sup>[1]81</sup>。

情态状语的语气状语一般与限定动词靠近,

位于句子主语与限定词之间, 出现在句子的其它部位则为有标记形式, 不管位于句子的什么部位, 都划分为句子的语气部分。评注性状语, 表达说话者对句子作为一个整体所表达的命题的态度; 一般位于句首(在这一点上, 与连接状语相似), 起到组织语篇的作用。位于句子其它部位为有标记形式。在书面语中, 评注性状语一般与句子的其它部分用逗号隔开, 在口语中, 评注性状语一般与句子的其它部分属于不同的音群, 音群与音群之间有明晰的界限<sup>[1]83</sup>。例:

(9)

a. Unfortunately, the doctor hasn't left the address.

b. The doctor, unfortunately, hasn't left the address.

c. The doctor, hasn't unfortunately, left the address.

d. The doctor, hasn't left the address, unfortunately.

句 a 为无标记形式, 其它均为有标记形式。它们之间定然有差别, 但微妙的差别却很难用言语或文字表达出来。只有本族语者在具体的场合才能较为明显地体会到或者表达得出。

本文并不详细地讨论状语的位置。另举一例说明状语处在不同位置的意义的差别。

(10)

a. Always they don't open before ten.

b. They always don't open before ten.

c. They don't always open before ten.

d. They don't open before ten always.

语气状语“always”在英语线性结构的语篇中, 可以放在不同的位置, 它们表达的意义有何区别呢? 句 b 是无标记形式: always 放在主语“They”和限定动词“don't”之间。其它都是有标记形式。句 a 与句 b 意义基本相同, 在这两句中, 语气状语“always”都在句子的语气部分(限定动词之前)。但句 a 强调了“always”, 说话人是从“always”的角度传达新信息。句 b 则是在谈论话题“they”。

句c与句b意义有很大差别。句c的语气状语“always”放在了句子的剩余部分(限定动词之后)。“always not”等于“never”;而“not always”则是“sometimes”。句d则表示经过思考之后对这个句子给予陈述,“always”是补充的新信息。

例(10)较明显地说明,语气状语“always”在句中不同的位置,所体现出的语气程度是不一样的。这说明充当状语的同一词项在句中可以通过位置的变化实现语气程度的变化,从而实现语气程度不同的功能。

#### 四、adjuncts(状语)的级差(cline)或多功能的观点

前面谈到评注性状语与语气状语之间并没有明显的界限,将它们明晰地分类,是很难的。也就是说,有些状语,程度不等地不能满足这一类或另一类标准,或者既满足这一类或另一类标准。这种现象,我们称为“级差”。级差现象体现了状语既能实现这一类功能,又能实现那一类功能的性质。

级差(cline)<sup>[2]54</sup>论述两个类别之间异同程度(gradation)方面的问题。在级差的两端,好比一条直线的两端,清楚地属于两个不同类别的项目;级差的中间位置则是一些“中间”项目,即一些程度不等地不能满足这一类或另一类标准的项目,或者既满足这一类或另一类的项目。为了阐述“级差”概念,本文以英语状语在程度上的级差现象为例。

##### 1. 情态状语在程度上的级差。

本文旨在通过英语状语的级差现象讨论英语状语的多功能性质。

例如,在表示说话者对某一命题的确信度上,有很多程度不等的词项。在这个程度不等的级差线上, certainly 位于肯定的一端, certainly not 则位于否定的那一端,中间 probably, possibly, conceivably 等词项则连同 perhaps, maybe, indisputably, without doubt, imaginably, surely

等,位于线上不同位置的点上。某些较近距离的词项与词项之间细微的差别,只有本族语者才能体会得到或表达得出。

胡壮麟,朱永生,张德禄<sup>[3]125</sup>将该类副词分为三级量值。高量值: certainly, always; 中量值 probably, usually; 低量值 possibly, sometimes。这里不详细讨论。

##### 2. 环境状语,情态状语,和连接状语之间存在级差

(11) The night before Easter Sunday, 1920, Otto Loewi, an Austrian physiologist, awoke in the night with an idea which he jotted down on a tiny slip of paper and then went back to sleep. When he awoke again at about six, he remembered that he had written down something of the greatest importance, but he could not decipher his own crawl. The next night, at three a.m., the idea returned. It was a way of determining whether there is any chemical substance involved in nerve transmission<sup>[2]39</sup>.

上例中划线部分 The night before Easter Sunday, in the night, The next night, 分别是实现概念功能的环境状语(时间状语),但在语篇中它们无疑起到了以时间为线索来构建语篇的作用。因此也可以说是连接状语。又如“then went back to sleep”句中的 then,“When he awoke again”句中的 again,明显地是时间状语,属于环境状语类属,但它们更多的是表明时间的先后关系。无疑是连接状语。如果把环境状语和连接状语作为两个端点划一条直线的话,有很多状语处在这条直线中间不同位置的点上,有的状语更靠近环境状语类属,有的则更靠近连接状语类属。The night before Easter Sunday, in the night, The next night,更靠近环境状语,then, again 则更靠近连接状语类属。这一条直线,或称 gradation,或称 cline,译成汉语是级差的意思。

还有一些情态状语的词项如 usually, sometimes, for a while 等,我们很难说它们到底是表示时间,还是表示说话者对时效性的判断或评

估。虽然把它们归为情态状语的类属,也可以看出,在环境状语和情态状语之间,存在级差。这些类属情态状语的词汇 usually, sometimes, for a while 等,同时具备环境状语的特征,在语篇中也起到连接语篇的作用。也就是说,它们同时具备,或同时实现语言的概念功能,人际功能,语篇功能。因此,它们是多功能的。

黄国文 2007 年,在进行功能句法分析时,提出了多功能性原则,认为,可以从概念功能,语篇功能,人际功能三个方面来分析句子的某一个成分。我们按照这一多功能思想或原则,认为某一类状语如“sometimes”一词,既是实际的时间意义,实现概念功能;又可以表示说话人对时效性的判断或评估,实现语篇的人际功能;同时在语篇中,也起到上下文的衔接作用,实现语篇功能。

## 五、总 结

本文从功能语法的角度介绍了英语状语分类:环境状语,情态状语,连接状语。这三类状语分别体现语言的三大元功能:概念功能,人际功能,语篇功能。分析了状语和补语的功能性差别。讨论了上述三类状语在句中的位置,特别讨论了某一状语(以语气状语为例)在句中不同的位置其语气意义在程度上不同或意义有差别的功能。进而介绍了情态状语的“级差”概念。特别讨论了上述三类状语在分类上的级差问题。在讨论的过程中分析了某一类状语,在实际语篇中可以同时实现两种或三种元功能的性质,即多功能性质。

## 参 考 文 献

- [1] M. A. K. Halliday. An Introduction to Functional Grammar[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2000.
- [2] Thomas Bloor and Meriel Bloor, The Functional Analysis of English: A Hallidayan Approach [M]. London: Edward Arnold, 1995.
- [3] 黄国文. 英语语言问题研究 [M]. 广州: 中山大学出版社, 1999.
- [4] 胡壮麟, 朱永生, 张德禄. 系统功能语法概论 [M]. 长沙: 湖南教育出版社, 1989.
- [5] 黄国文. 英语状语从句的位置 [J]. 现代外语, 1984(1): 6-7.
- [6] 黄国文. 英语状语从句的若干问题 [J]. 现代外语, 1984(3): 11-12.
- [7] 黄国文. 递归、级转移与功能句法分析 [J]. 外语与外语教学, 1998(4): 47-51.
- [8] 黄国文. 形式是意义的体现 [J]. 外语与外语教学, 1998(9): 4-7.
- [9] 黄国文. 系统功能句法分析的目的和原则 [J]. 外语学刊, 2007(3): 38-45.
- [10] 黄国文. 语篇分析概要 [M]. 长沙: 湖南教育出版社, 1988.
- [11] 黄国文. 系统功能语法中的重合主位 [J]. 现代外语, 2001(2): 111-120.
- [12] 黄国文. 语篇功能中的复杂主位 [J]. 外语与外语教学, 2009(12): 1-4.
- [13] 桂永霞. 英语有标记主位 [J]. 开封大学学报, 2002(4): 36-38.
- [14] 桂永霞. 试论英语中的主语与主位 [J]. 黄河水利职业技术学院学报, 2004(1): 102-104.
- [15] 桂永霞. 英语无标记主位 [J]. 哈尔滨学院学报, 2009(12): 84-86.
- [16] 桂永霞. 英语语言的标记性与得体性 [J]. 广西青年干部学院学报, 2010(1): 64-66.
- [17] 黄国文. 从功能语言学的角度看英语句法分析 [M] // 黄国文. 英语语言问题研究. 广州: 中山大学出版社, 1999.