

认真学习贯彻十八大精神 努力办好人民满意的高等教育

高明章

(西安建筑科技大学, 陕西 西安 710055)

摘要:党的十八大提出了全面建成小康社会的奋斗目标,并明确提出要办人民满意的教育。新的形势给我
国教育事业的改革发展提出了新的、更高的要求。系统分析了教育在全面建成小康社会中所承担的历史使
命;全面阐述了人民满意教育的内涵及主要内容,紧密结合高等学校实际,提出了认真贯彻十八大精神,努
力办好人民满意高等教育的具体措施。

关键词:十八大;小康社会;人民满意;高等教育

中图分类号: D 612

文献标志码: A

文章编号: 1008-7192(2013)01-0001-05

Studying and Implementing Earnestly the 18th Congress Spirit, Working Hard to Run Education to the Satisfaction of the People

GAO Ming-zhang

(Xi'an Univ. of Arch. & Tech., Xi'an 710055, China)

Abstract: The 18th CPC national congress sets forth the goal of completing the building of a moderately prosperous society in all respects and specifies the demand to run education to the satisfaction of the people, which puts forward the new and higher requirement to develop China's educational cause under the new situation. The paper analyzes systematically the historical mission that the education undertakes when we are completing the building of a moderately prosperous society in all respects, elaborates comprehensively the content and connotation of the education to the satisfaction of the people, combines closely the theory with the reality of higher education, and comes up with the specific measures to implement the 18th Congress Spirit and work hard to run the education to the satisfaction of the people.

Key words: The 18th CPC national congress; a moderately prosperous society; the satisfaction of the people; higher education

举世瞩目的党的十八大是在我国进入全面
建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要
的大会。大会全面总结过去 5 年工作和 10 年奋

斗历程,确立了科学发展观的历史地位,系统阐
述了坚持和发展中国特色社会主义的一系列重
大理论和实践问题,描绘了五位一体的总体布

收稿日期:2013-01-10

作者简介:高明章(1955-),男,陕西韩城人,西安建筑科技大学党委书记,教授,主要研究方向为思想政治教育,高教管理。

局,对全面提高党的建设科学化水平做出部署,动员全党全国各族人民万众一心、奋发进取,不断夺取中国特色社会主义新胜利,共同创造中国人民和中华民族更加幸福美好的未来。

十八大报告特别强调:“教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”^[1]。这是新时期党中央对我国的教育改革和发展提出的新要求,也是赋予对民族复兴、国家富强、社会进步起着重要支撑作用的高校新的历史使命。

一、教育在全面建设小康社会中所承担的历史使命

当今世界,经济的全球化日益深入,科学技术进步的日新月异,国家之间、地区之间的竞争更趋激烈。知识越来越成为一个国家提高自身综合国力和国际竞争力的决定性因素。优质的人力资源越来越成为推动一国经济社会发展的战略性资源。教育的基础性、先导性、全局性的地位和作用比以往任何时期更加突出。中国未来经济社会的发展,中华民族的伟大复兴,归根结底要靠人才,人才培养的基础在教育。

1. 教育是提高人的思想道德素质和科学文化水平的基本途径

全面建成小康社会的重要目标是全民族思想道德、科学文化和健康素质的显著提高。教育是教化育人、提高德行的场所,理应为这一目标的实现做出应有的贡献。因此,各级各类教育机构都要积极开展既切合实际又行之有效的思想道德教育,将党的基本理论、路线、方针和经验,作为思想政治教育的重要内容。党的十八大对科学发展观做了新的历史定位,将科学发展观作为我们党长期坚持的指导思想。为此,我们要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质,把科学发展观贯穿到教育工作的各个方面。要大力进行中国特色社会主义道路、理论体系和制度教

育,进一步坚定道路自信、理论自信和制度自信;深入开展社会主义核心价值体系的学习教育,切实把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程,引导广大师生践行社会主义核心价值体系,充分发挥社会主义核心价值体系育人和引领作用,积极培育社会主义核心价值观^[2]。

一个国家民众的科学文化素质和水平,是反映该国综合国力的重要指标,也是衡量该国国际竞争力的重要组成部分。因此,要实现中华民族的伟大复兴,就要求我们在全面贯彻党的教育方针的基础上,围绕十八大提出的社会发展总目标,积极推进教育教学改革,丰富教育内容,创新教育形式,在注重自然科学教育的同时,进一步强化人文与社会科学教育,不断提高学生的科学文化素养。同时,要更加注重学生健康体魄的锻炼、健康心理的培养、健全人格的形成和高尚情操的养成。

2. 教育是建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择

教育是知识创新、文明传承的主要形式,也是培育创新精神和创新人才的摇篮,在提高民族素质和创新能力,传承优秀文化传统,增强综合国力和国际竞争力等方面担负着重要的历史使命。当前,我国的科技创新能力和教育水平还处于发展阶段,需要改进和提高的空间还很大。这些不足正成为影响和制约我国经济发展的一个重要因素。在未来的几年中,我国能否造就数以亿计的高素质劳动者,数以千万计的专门人才和大批拔尖创新人才,关乎全面建设小康社会奋斗目标的实现。

大力发展教育事业,是将我国劳动力优势转化为人力资源优势,加快推进社会主义现代化的必然选择。邓小平同志曾指出:“一个十亿人口的大国,教育搞上去了,人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”因此,在全面建设小康社会的历史进程中,教育必须担负起全面提高人的思想素质、文化素质、科学素质以及创新能力的责任,必须担负起知识创新及将科学技术转化为现实生产力的重担,必须为进一步解放和发展社会生产力提供源源不断的人力和智力支持。高等教

育在建设创新型国家、人力资源强国和人才强国进程中具有关键性的重要作用。不断提高质量,是高等教育的生命线,也是我国高等教育发展必由之路,更是办好人民满意高等教育的必然选择。

3. 教育是推进我国生态文明建设的重要形式

十八大报告提出,“建设生态文明,是关系人民福祉,关系民族未来的长远大计。”“面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势,把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设各方面和全过程,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展”^[1]。走生态文明发展道路,就要建设低投入、高产出,低消耗、少排放,能循环、可持续的国民经济体系,建立节约型生产方式、生活方式和消费模式,建设资源节约型社会、环境友好型社会、气候适应型社会,发展循环经济、低碳经济和绿色经济,建设绿色中国。

生态要改善,教育需先行。教育肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任。生态文明建设有赖于全体国民素质的整体提高,而教育则担负着提高国民素质的重要责任。时代要求教育必须站在全局发展的高度,以敏锐的政治责任感,参与生态文明建设,切实加强“坚持节约资源和保护环境的基本国策”的宣传教育,引导和教育全民牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。要通过对生态文明的宣传教育,引导和增强全民的节约意识、环保意识、生态意识,形成理性、适度消费的社会风尚,营造出全社会爱护生态环境的良好风气。

二、人民满意教育的内涵及主要内容

1. 人民满意教育的基本内涵

教育是与广大人民群众根本利益紧密相关的事业,是人民群众实现幸福生活和美好未来的重要基础。胡锦涛多次强调:“教育涉及千家万户,惠及子孙后代,是体现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的重要方面”^[3]。

办人民满意的教育,体现了党的群众观点和群众路线,也体现出了教育事业的发展与人民群众对教育事业期望的一致。当前,要办好人民满意的教育,必须正确处理两个问题,一是公平的教育,二是高质量的教育,即,一个是有学上,一个是有好学上。因此,新时期教育发展的根本任务:一是要切实加强教育均衡发展,不断促进教育公平,满足人民群众有学上的这一基本需求;二是要坚持教育创新,走内涵发展道路,满足人民群众有好学上的这一强烈愿望。

2. 人民满意教育的基本内容

(1)人民满意的教育是全面的素质教育。从20世纪开始,素质教育成为教育的重要命题,同时也成为各级教育主管部门推行教育改革的重要主题。高考制度虽历经多次改革探索,但并没有从根本性改变“一考定终身”的局面。从20世纪90年代末以来,大学连年扩招。当前,我国的高等教育已经实现了从精英教育向大众化教育的跨越,高考的竞争也由过去上大学机会的竞争演变为优质教育资源的竞争。单纯追求升学率的教育以及重智育轻德育、重知识轻能力的教育,既不符合国家培养创新人才的期望,也不能满足学生家长追求子女成长成才的希望。大力推行全面的素质教育,不仅是实现中华民族伟大复兴的需要,也是广大学生和学生家长的迫切愿望。因此,要办人民满意的教育,必须首先要培养学生养成有文化、有知识、有道德、有纪律的全面的高素质人才。

(2)人民满意的教育是个人生存能力的教育。当今时代,竞争无处不在,竞争形式也日益多样化。但对于个人来说,最基本的还是自身的生存能力竞争,即日常生活和社会生存能力。这一点恰恰是当代大学生最欠缺的。高等教育作为学生走向社会独立生存前的最后一个教育环节,必须着力培养大学生的动手能力、就业能力和社会生存能力。当前,培养大学生创新能力的意义已被提到了建设创新型国家的高度,成为大学教育教学改革的重要组成部分,但创新能力形成的前提是大学生具有基本的生活能力及生存能力。如果大学不能培养大学生充分就业的能力和基

本生存的能力,大量受过高等教育的人力资源被浪费或不被社会所认可,这样的教育人民是不会满意的,创新型国家建设更无从谈起。

(3)人民满意的教育是合格公民的教育。市场经济在促进经济不断发展的同时,一些负效应也在滋生和蔓延。诚信缺失、道德滑坡等一些社会现象令人担忧。高等教育是全民道德教育的重要场所,对全社会的道德建设具有不可推卸的责任。道德教育首先是做一个合格公民的教育。要让学生懂得一个合格公民最基本的权力、义务和社会责任,懂得一个公民最起码的道德底线。公民教育实质上就是一种“成人”教育。只有先成人,才谈得上成才。期望子女成人成才是天下父母的共同心愿,最大限度地满足人民群众这一良好心愿,是人民满意教育的最好体现。

(4)人民满意的教育是高质量的教育。学校教育的最终目的是培养人才。教育教学质量的最终表现形式是人才的培养质量。高等教育质量是大学生生存和发展的基础,创新育人理念,深化教学改革,提高办学质量,是高等教育的生命线。高等学校必须不断适应国家转变经济发展方式的需要,深入研究高等教育的发展规律,推进大学的综合改革,坚持内涵发展,切实提高教育教学质量,努力培养出更多高素质的人才,满足人民对高质量高等教育的需求。

(5)人民满意的教育是公平的教育。在高等教育大众化背景下,教育竞争实质上就是优质教育的竞争。当前,我国的优质教育资源十分紧缺,主要集中在少数学校,且区域分布很不均衡,城乡之间、地域之间差距较大。人民满意的教育,既在于均等化的基本公共教育服务,更在于教育机会、公共教育资源配置、教育制度规则的公平状况都有显著提高的教育^[2]。因此,优化全社会教育资源,加强教育的均衡化发展,最大限度地推进教育公平,是办人民满意教育的重要基础。

三、坚持党的教育方针,努力办好人民满意的高等教育

新的时期,教育在民族复兴、国家发展、社会

进步和人民幸福中的作用更加凸显。党的十八大站在维护最广大人民根本利益的高度,把教育放在“改善民生和创新社会管理中加强社会建设”的首要地位,强调教育是民族振兴和社会进步的基石,要求坚持优先发展教育,努力办好人民满意的教育。高等教育是我国构建现代教育体系的重要组成部分,对整个教育事业改革发展的影响举足轻重。高等学校必须站在民族复兴、国家富强、社会和谐、人民福祉的高度,坚持党的教育方针,立足国家创新发展需要,努力办好人民满意的高等教育。

1. 坚持党的教育方针,坚持教育优先发展

办好人民满意的高等教育,就要坚持教育优先发展,更好地实施科教兴国战略和人才强国战略,推动教育事业又好又快发展。要“全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”^[1]。要积极推进十八大精神进教材、进课堂、进头脑,把社会主义核心价值观体系融入教书育人全过程,引导师生坚定知党、爱党、跟党走的信念和信心,培养具有社会责任感、创新精神、实践能力的一代新人。

2. 深化高等教育改革,坚持内涵式发展

中央强调,“内涵发展是高等教育科学发展的核心要求和紧迫任务”。内涵发展的出发点和落脚点是提高质量,这是高校生存和发展的基础。不断提高质量,是高等教育的生命线。高等学校必须把提高质量作为头等大事,把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量办学水平的根本标准,确立切合实际的高等教育质量关,坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路。

高等教育的内涵式发展必须是有特色的发展,这种特色集中体现在办学的自主性、创新性和个性上。高等学校要大力深化教育教学改革,通过更新教育观念,优化结构布局,实施教学工程、健全保障体系等措施,把学校的资源投入、工作着力点集中到强化教学环节、提高教学质量上来。要根据自身的历史传统、文化积淀、学科特点、地域区位,从实际出发,科学定位、扬长避短,

努力形成具有鲜明特色的办学理念和发展模式。这既是对人民群众多样化教育需求的积极回应,也能有效杜绝千校一面、后劲不足的低水平发展模式。

3. 大力促进教育公平,合理配置教育资源

教育公平是社会公平价值在教育领域的延伸和体现,是社会公平的起点和核心环节,是人民群众对教育是否满意的重要标尺。教育公平包括教育权利的平等和教育机会的均等两个方面。没有教育机会的均等,就谈不上社会公平。要想办好人民满意的高等教育,就必须不断完善人才培养质量标准体系、改革考试招生制度、建立现代大学制度,要不断优化高等学校的地域分布和资源分配方式,有效整合高等教育资源。

4. 加强教师队伍建设,不断提高师德水平

教师是立校之本。高校要想提高办学实力和办学水平,更好地为中国特色社会主义建设服务,为国家培养更多的高素质人才,就必须有一支阵容整齐、结构合理、素质优秀、实力雄厚的师资队伍。要通过落实激励竞争机制、合理的绩效评价和学生评价机制,以及岗位培训机制等一系列管理与评价措施,进一步提高教师队伍的整体水平。师德是教育之魂。师德兴则教育兴。高等学校必须坚持把立德树人作为根本任务,努力提高教师的师德水平和业务能力,增强教师教书育人的荣誉感和责任感。要大力宣传教书育人楷模的先进事迹,进一步形成尊师重教的良好氛围。

5. 全面提高高校党的建设科学化水平

党的十八大报告为党的建设规划了蓝图,也为高校党的建设指明了方向,实现教育的科学发展、使人民满意,根本是要加强党的领导。高等学校要进一步加强党的建设,为推进高等教育事业科学发展提供政治思想组织保障。要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,深入学习实践科学发展观,教育引导师生坚定走中国特色社会主义道路的理想信念,增强师生对中国特色社会主义的理论认同、政治认同和情感认同;要围绕保持党的“先进性、纯洁性”,深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,深入贯彻中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定,积极创建学习型、服务型、创新型党组织;要不断总结创先争优活动中的好做法、好经验,形成创先争优的长效机制;要认真贯彻领导干部选拔任用工作条例,积极稳妥地推进干部人事制度改革;要扎实做好基层党组织的建设工作,不断增强党的基层组织的向心力、凝聚力和战斗力;要进一步加强党风廉政建设责任制和领导干部“一岗双责”等制度的落实,全面推进惩治和预防腐败体系建设,形成风清气正、清正廉洁的教育环境;要充分认识稳定安全工作的极端重要性,落实维护稳定安全工作责任制,完善矛盾纠纷排查化解机制和突发事件应急管理机制,加强校园安全管理和周边环境治安综合治理,确保校园和谐稳定。

参 考 文 献

- [1]胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗[J]. 求是, 2012(22):3-25.
- [2]袁贵仁. 努力办好人民满意的教育[J]. 中国高等教育, 2012(24):4-6.
- [3]冯永平. 优先发展教育,办人民满意教育[J]. 华中农业大学学报:社会科学版, 2007(6):1-4.