

# 论中国特色社会主义理论和道路 ——学习胡锦涛“十八大报告”的体会

杨文极

(陕西师范大学, 陕西 西安 710055)

**摘 要:**中国社会主义现代化与中华民族伟大复兴,在经历了“全盘西化”和“全盘苏化”的挫折和困难,最后找到自己的路,即建设中国特色社会主义道路,提出了中国特色社会主义理论,这是最重要的理论创新。从中国特色社会主义理论的提出、中国特色社会主义理论体系的建构、中国特色社会主义理论的意义、中国特色社会主义道路等四个方面进行阐释,说明中国特色社会主义理论对于我们建设理论自信、道路自信、制度自信的重要性,说明中国人民在十八大精神指引下,认真学习、深入研究、努力贯彻中国特色社会主义理论的迫切性和重要性。

**关键词:**中国特色社会主义理论;中国特色社会主义道路;理论自信;道路自信;制度自信

中图分类号: D 61

文献标志码: A

文章编号: 1008-7192(2013)01-0006-07

## On the Theory and the Path of Socialism with Chinese Characteristics

——The learning experience of Hu Jintao's report to  
the CPC's 18<sup>th</sup> National Congress

YANG Wen-ji

(Shaanxi Normal Universtiy, Xi'an 710062, China)

**Abstract:** Undergoing the setbacks and difficulties during the courses of the wholesale westernization and the overall sovietization, China has found his own way in the socialist modernization and the great renewal of Chinese nation, namely the construction of the path of socialism with Chinese characteristics. Accordingly, the most important theoretical innovation is to puts forward the theory of socialism with Chinese characteristics. This paper expounds four aspects of the theory of socialism with Chinese characteristics, such as the theory revelation, the system construction, the theoretical significance, the implementing path. It is believed that the theory of socialism with Chinese characteristics contributes to our confidence in innovating the theory, keeping on the path and improving the system. It is crucial for us to study seriously and carry out profoundly the theory of socialism with Chinese characteristics under the spiritual guidance of the CPC's 18<sup>th</sup> National Congress.

收稿日期: 2012-11-26

作者简介: 杨文极(1936-),男,河北张家口人,陕西师范大学政治经济学院教授,研究方向为西方哲学、价值哲学。

**Key words:** *the theory of socialism with Chinese characteristics; the path of socialism with Chinese characteristics; the confidence in theory; the confidence in path; the confidence in system*

建设中国特色社会主义,总依据是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,总布局是经济、政治、文化、社会、生态建设五位一体,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。中国在实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴道路上经历了许多曲折和困难。

1949年中华人民共和国成立。1956年中国进入社会主义。1957年反右派斗争,完成了经济战线和政治思想战线上的社会主义革命。1958年大跃进跑步进入共产主义。1960年三年困难时期。1966年文化大革命。中国人民在经历了“大跃进”和“文化大革命”两次“折腾”,经过了批判“全盘西化”论和全面学习苏联的“全盘苏化”和反对“苏联赫鲁晓夫的修正主义”的斗争,毛泽东逐渐认识到以苏联经验为借鉴,走自己的路的重要性,从而萌发了建设中国特色社会主义的思想。1982年在改革开放大潮下,在党的十二大会议上,邓小平提出建设有中国特色社会主义的概念。经过实践和探索,总结正反两方面的经验,直到2007年党的十七大,才在“全盘西化”和“全盘苏化”遭到失败和挫折的历史背景下,勇敢地提出高举中国特色社会主义旗帜,走中国特色社会主义道路,建设中国特色社会主义的理论。所以,人们高度评价十七大,认为它与1945年召开的党的第七次代表大会,具有同等重要的历史地位和意义。今天,十八大的召开,为我们建设中国特色社会主义提供了理论自信、道路自信、制度自信,从而在更高水平上推进了中国社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的崇高事业,明显地展示出十八大的历史地位和重要意义。

## 一、中国特色社会主义理论的提出

1982年,党的十二大明确提出了建设中国特色社会主义的概念。然而,要认识和理解建设中国特色社会主义理论提出的社会历史背景,则是

一个非常重要的问题。

所谓中国特色社会主义,就是讲中国要走社会主义道路,不走资本主义道路,这是第一层含义;第二层含义,就是中国不走苏联“模式”的社会主义,而要走有中国特色的社会主义。这就是要把马克思主义中国化。一方面是马克思主义,另一方面是中国具体国情;一方面是社会主义,另一方面是中国特色;一方面是矛盾的普遍性,另一方面是矛盾的特殊性;中国特色社会主义就是要把这两个方面统一起来。经过漫长而持续的探索,中国人终于找到了一条走自己的路,坚持走中国特色社会主义的路,这是非常不容易的,也是值得庆幸的。

1911年辛亥革命成功地推翻了清政府。1912年中华民国成立,孙中山被推选为中华民国临时大总统,他期望在中国建立一个欧美式的资产阶级民主共和国。但是,袁世凯要恢复帝制,黎元洪、冯国璋、徐世昌、曹錕这些北洋军阀的大小头目,对内实行专制、争权夺利;对外寻找靠山、卖国投降,建立山头,把一个新生的亚洲第一次资产阶级革命成立的中华民国搞得乱七八糟。后来1927年在“南北议和”条件下,蒋介石成立的中华民国南京政府,也实行“先安内、后攘外”的政策,对内镇压共产党、对外妥协投降,把中华民国搞得很不像样子。翻开中华民国史,可以看得清楚。1914—1918年第一次世界大战。1917年苏俄十月革命。1919年“共产国际”成立,把社会主义运动重点由西方转向东方。列宁展示了对中国人民的友好,于1919年7月25日和1920年9月27日两次发表“对华宣言”,宣布放弃以前沙俄夺取中国一切领土和租界,无偿地永久归还中国,引发了中国人民的好感。1919年促成了孙中山国民党的成立。1921年马林、尼克尔斯基在上海参加了中国共产党第一次全国代表大会。1923年蒋介石访问苏联。1924年越飞、鲍罗廷在广州参与了中国国民党第一次全国代表大会

的召开。“共产国际”要求中国共产党人以个人名义加入国民党,毛泽东当了国民党中央宣传部代部长。会后,在鲍罗廷顾问帮助下建立了黄埔军校,蒋介石任校长,周恩来任政治部主任。由此可见,共产党和国民党都是在列宁建党思想和建党原则基础上建立起来的政党,都是主张一个党、一个领袖、一个主义。毛泽东和蒋介石都把自己的儿子送到苏联学习,斯大林都接见过他们,这就使得中国现代化的价值取向或明或暗趋向于学习苏联。孙中山发表了“联俄、联共、扶助工农”三大政策;毛泽东则公开宣称“十月革命一声炮响给我们送来了马克思列宁主义”,“以俄为师,走俄国人的路,这就是结论”。

辛亥革命后,中国现代化的价值取向是“全盘苏化”还是“全盘西化”?是向苏联学习还是向美国学习?这是从一开始就存在的问题。笔者认为,从以孙中山、胡适为代表的“全盘西化论”到以毛泽东为代表的“全盘苏化论”,是我国工业化、现代化的两个价值取向。可以说,我们曾经多次批判了所谓的“全盘西化论”。批判了资本主义市场经济,批判了资产阶级虚伪民主,批判了资产阶级自由化,批判了资产阶级腐朽文化,批判了资产阶级生活方式。但是,对所谓“全盘苏化论”则没有进行深入批判。特别是全国解放后,毛泽东以执政党领袖的地位和权威,大力推动“一边倒”、“全盘苏化”,并且把是否学习苏联,与苏联友好,列为划分敌我矛盾的“六条政治标准”之一,影响极其深远。全盘苏化,即经济、政治、思想文化多个方面都全面学习苏联。在经济上,优先发展重工业,对农业实行集体化、合作化,限制流通,否定价值规律,否定商品经济,实行计划经济,反对市场经济,实行“按劳分配”,短缺经济,票证经济,粮食商品配给;在政治上,坚持党领导一切,实行共产党领导的无产阶级专政,实行类似于工农兵代表苏维埃的人民代表大会,共产党领导的多党合作与政治协商,斯大林的民族区域自治;在思想文化上,坚持用共产主义思想统领一切,坚持以《联共(布)党史简明教程》和《日丹诺夫讲话》中的唯物主义与唯心主

义、辩证法与形而上学的斗争为主线的思想文化。当时的中国,全盘苏化影响很大,从思维方式、观念形态到生活方式都全盘苏化了。“苏联的今天,就是我们的明天”,“全盘苏化”对中国的危害很大。直到1956年苏共二十大以后,前苏联出了个赫鲁晓夫,毛泽东批判赫鲁晓夫修正主义,才逐渐认识到以苏联经验为借鉴,走自己的路的重要性。

可以说,“全盘西化论”和“全盘苏化论”,困扰着中国人,影响着中国人走自己的路,走自己的工业化、现代化的道路。中国共产党在实践中认识到,我们既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,而必须走自己的路,这就是中国特色的社会主义道路。中国共产党人从错误和挫折中总结经验、汲取教训,最后走出了“全盘西化”和“全盘苏化”的困境,下定决心,走自己的路,走中国特色社会主义道路,这不能不说是一个正确的选择。

## 二、中国特色社会主义理论体系的建构

党的十七大,把包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系,概括为“中国特色社会主义理论体系”。这个理论体系,是马克思主义中国化的理论成果,是党非常宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。因此,高举中国特色社会主义旗帜,最根本的就是要坚持走中国特色社会主义道路,不断建设和完善中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义旗帜,是中国当代进步的旗帜,是全党和全国各族人民团结奋斗的旗帜。解放思想是一大法宝,改革开放是动力,科学发展、和谐社会是基本要求,全面建设小康社会是目标,是全国各族人民的根本利益之所在。

中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足我国基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展

生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济,建设社会主义民主政治,建设社会主义先进文化,建设社会主义和谐社会,建设富强、民主、文明、和谐、环境友好型、资源节约型五位一体的社会主义现代化国家。

中国特色的社会主义理论,就是包括邓小平理论、江泽民的“三个代表”重要思想、胡锦涛的“以人为本”的科学发展观与构建社会主义和谐社会等一系列方针政策在内的思想理论。这些思想理论,是马克思主义中国化的理论成果,也是中国人民改革开放、建设中国特色社会主义的实践经验总结。特别是科学发展观,它是对党的三代领导人思想的继承与发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,也是立足于中国实践、总结我国实践经验、借鉴外国发展经验,为适应新的发展要求而提出来的。科学发展观的第一要义是发展,核心是“以人为本”,基本要求是全面、协调、可持续,基本方法是统筹兼顾。

中国特色社会主义理论体系的建构,主要是根据建构邓小平理论体系的方法来建构的。邓小平理论体系,主要包括中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题。所以,中国特色社会主义理论体系包括了:(1)马克思主义中国化的历史进程和理论成果;(2)马克思主义中国化理论成果的精髓;(3)社会主义的本质和根本任务;(4)社会主义初级阶段理论;(5)社会主义改革和对外开放;(6)建设中国特色社会主义经济;(7)建设中国特色社会主义政治;(8)建设中国特色社会主义文化;(9)构建社会主义和谐社会;(10)祖国完全统一的构想;(11)国际战略和外交政策;(12)中国特色社会主义事业的依靠力量;(13)中国特色社会主义事业的领导力量。这个理论体系,已明显地区别于邓小平、江泽民、胡锦涛等中央领导在不同时期所提出的方针政策,但还未形成完整的、系统的、严密的、科学的理论体系。

中国特色社会主义理论体系,是马克思主义

中国化的理论成果。所谓马克思主义中国化,就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合,不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。从这个意义上讲,就是要把马克思主义与中国实际相结合,首先是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题,这里指的是理论的运用。如果没有理论的运用,那么实践就表现出了盲目性,就会伤害实践,这就是“没有革命的理论,便没有革命的行动”;其次是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。如果没有理论修养,没有理论思维能力,就不能把实践经验和历史经验提升为理论,从而又囿于狭隘经验,陷入经验主义的泥坑;再次,把马克思主义植根于中国的优秀文化之中,变成中国人民喜闻乐见的、能够理解和接受的民族形式,那就更需要丰富的文化素养和理论功力。由此可见,马克思主义中国化是一项艰苦的科学理论研究创新工作。这项科学的理论研究创新工作,可以为党提供正确的理论指导,去夺取革命、建设和改革的胜利;可以为党和全国各族人民提供强大的精神支柱、精神动力和思想保证;可以为我们的党和人民倡导一种对待马克思主义的科学态度和优良学风。这是一项理论创新工作。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。我们要大力推进理论创新、制度创新、科技创新,不断巩固和发展中国特色社会主义伟大事业。在这里,最重要的,就是中国特色社会主义理论研究的创新。

中国特色社会主义理论体系中,最重要的内容就是:(1)中国特色社会主义经济,(2)中国特色社会主义政治,(3)中国特色社会主义文化,(4)中国特色社会主义社会,(5)中国特色社会主义生态,即物质文明、政治文明、精神文明、社会文明和生态文明这五大文明,如果把毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等中央几代领导人的思想观点和方针政策,都综合、概括在这五个文明建设中,使之更完整、更系统、更严格、更科

学,那就更能体现中国特色社会主义理论体系的内涵和特点,把具体的思想观点、方针政策提升到理论的高度。所以,我们认为,中国特色社会主义理论是一个开放的体系,它仍需要大家共同努力,进一步去完善它、充实它和发展它。

从物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明五个文明建构中国特色社会主义理论体系,一是可以融马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、社会学和生态学理论于一体,重视马克思主义理论的具体运用和创新;二是可以把中国特色社会主义建设的实践经验提升到理论高度,丰富和发展马克思主义;三是可以使中国特色社会主义理论更具有显明的实践性、民族性、时代性;四是可以避免把中国特色社会主义理论变成“领导讲话汇编”与“政策汇编”。由于毛泽东建立了中国的社会主义社会,邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等继承和发展了这一事业,所以中国特色社会主义理论体系的建构,都应当把他们的思想包括在这一理论体系之中。

### 三、中国特色社会主义理论的意义

在党的“十八”大报告中,胡锦涛明确强调要坚定不移地坚持走中国特色的社会主义道路。要走这条路,就必须深入研究中国特色社会主义理论,运用理论,来指导实践,使实践不盲目;并且把实践经验上升为理论,使理论不空洞。没有科学的中国特色社会主义理论指导,就不能坚定不移地坚持走好中国特色社会主义道路。旗帜很重要,高举中国特色社会主义的旗帜,把中国各族人民团结在一起,共同奋斗,没有旗帜也不行。这正如毛泽东所说:“主义譬如一面旗帜,旗子立起了,大家才有指望,才知所趋赴。”所以,我们高举中国特色社会主义的旗帜,坚定地走中国特色社会主义道路,就需要不断建设、充实、发展、完整中国特色社会主义理论。

(1)从实践产生理论、理论来源于实践上说,2007年,党的十七大,提出和建立了中国特色社会主义理论体系,这本身就是一件非常有意义的

事情。回顾中国革命、建设和改革的历史,每都是理论研究、理论创新滞后,这使我们走了不少弯路,吃了不少苦头。我们之所以会出现教条主义和经验主义、“全盘西化”和“全盘苏化”等错误,都是缺乏深入的理论研究、理论创新,现在经过改革开放近30年的探索,我们党终于在实践基础上提出和建立了中国特色社会主义理论体系,这的确是中国共产党在改革开放历史新时期的伟大实践中,不断坚持和发展马克思主义的结果,是马克思主义中国化的最新成果。

(2)从理论的完整性、系统性上说,这个最新成果,把马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、马克思主义科学社会主义理论和西方政治学、西方经济学都融合起来了,这对于改变当前我国马克思主义研究现状,改变对于马克思主义哲学贫困化,对于马克思主义政治经济学只讲资本主义部分不讲社会主义部分,对于马克思主义科学社会主义、共产主义理论来说丧失信念,产生信仰危机、信念危机、信任危机的状况,全面系统地学习、理解和把握马克思主义都有重大意义。

(3)如上所述,由于中国特色社会主义理论体系是一个完整的、严密的、系统的、科学的理论体系,所以它也就是一个开放的、不断发展和完善的理论体系。因此,建议构建一个由:一、中国特色社会主义经济;二、中国特色社会主义政治;三、中国特色社会主义文化;四、中国特色社会主义社会;五、中国特色社会主义生态构成的;即由物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明等五个文明建设为一体的中国特色社会主义理论体系,融马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、马克思主义科学社会主义理论以及马克思主义社会学理论、马克思主义生态学理论于一体的中国特色社会主义理论体系,既具有理论性、又具有实践性;既具有民族性、又具有时代性。构建这样的理论体系,对于坚定地走中国特色社会主义道路,无疑具有重大意义。

(4)根据十七大精神,由首席专家吴树青教授主持指导编写的《毛泽东思想和中国特色社会

主义理论体系概论》,显然具有不完整、不严密、不系统、不科学性。应当改进。举例来说:一、关于社会主义本质和根本任务的论述,如果仅从经济上讲,不从五位一体上考虑,显然是不全面和不完整的;二、关于“三个代表”重要思想,很重要,但很难做到,必须要有可操作性。没有可操作性,既显得有些空,又不能解决官僚主义、形式主义、脱离群众和贪污腐败问题;“三个代表”重要思想的提出,其重要意义在于说明了共产党与人民是代表与被代表的关系,既然中国共产党始终是中国先进生产力、先进文化、最广大人民根本利益的代表,那么就有一个责任问题,人民有权监督党的干部最终能否代表人民。三、科学发展观的核心是“以人为本”。“以人为本”就要“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”,就要实行人民当家作主、依法治国。这方面的内容也要具体化;四、发展战略分“三步走”,第三步正是要依靠“80后”、“90后”青年实现现代化,建构和谐社会和全面建设小康社会,但是国家对“80后”、“90后”青年的历史使命和社会责任教育的具体措施不够;五、关于社会主义核心价值体系问题,讲了马克思主义指导思想(灵魂),中国特色社会主义共同理想(主题),弘扬民族精神和时代精神(精髓),社会主义荣辱观(基础),但是没有讲五位一体的思想,建设富强、民主、文明、和谐、环境和生态,没有讲人民的幸福生活。须知,社会主义核心价值就是不断满足人民群众日益增长的物质文化生活的需要,离开这一点,社会主义就没有吸引力,也就没有优越性。党的十八大提出了“三个倡导”,即倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。这都是很重要的思想。六、“三农”问题,是个重点。中国的现代化,农业现代化最重要。离开农业现代化,中国现代化根本实现不了。离开民营经济的发展,中国人民也无法富起来。农村中大批有知识有文化的青壮年劳动力,都成了农民工,农民工牵涉的生活、医保、教育等问题,属于城镇化建设方面要解决的问题,而留守在农村的 386199 部

队(妇女、儿童、老人)怎么建设社会主义新农村?这里也是要调查研究,有针对性、有可操作性才行。当前收入分配政策、城镇化改革、政治体制改革势在必行。其中城镇化改革,必须解决土地流转、户口限制、就业政策、住房政策等问题。只有切实解决这些问题才能解决农民进城和城镇化改革。空谈误国,实干兴邦。凡此种种,都说明建立中国特色社会主义理论体系,还需进一步认真研究,不断充实、丰富和发展。

(5)从理论的作用上说,高举中国特色社会主义的旗帜,这个旗帜就是马克思主义,就是中国特色社会主义理论。坚定地走中国特色社会主义道路,就必须有理论指导,这个理论就是中国特色社会主义理论。所以,说到底,包括毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛在内的中国共产党人提出中国特色社会主义理论,这是一件具有重要意义的事情。我们高举旗帜,坚定地走这条中国特色社会主义康庄大道,建设中国特色社会主义制度,就必须深入研究、认真学习、努力贯彻执行中国特色社会主义理论。

## 四、中国特色社会主义道路

鲁迅说:地上本来没有路,走的人多了,也就走出一条路。当人们凭着感觉,摸着石头过河时,显然盲目、不自信;当人们有了正确的理论指导时,显得清醒而自信。中国人民在实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的历史过程中,经历了“全盘西化”和“全盘苏化”的曲折和困难,最后终于找到了一条中国特色社会主义道路。党的十八大明确宣布,中国共产党要勇敢地带领全国各族人民意气风发地走中国特色社会主义道路。

在新的历史条件下,十八大明确提出,要夺取中国特色社会主义新胜利,必须坚持人民主体地位,必须坚持解放和发展生产力,必须坚持推进改革开放,必须坚持维护社会公平正义,必须坚持走共同富裕的道路,必须坚持共产党的领导。我们高举中国特色社会主义的旗帜,坚定地

走中国特色社会主义道路,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,而要走自己的路,这都是基于对中国特色社会主义理论的深入研究,形成了我们自己的理论自信、道路自信、制度自信。如果没有自信,那么我们怎么能够走中国特色社会主义道路呢?

1979年改革开放后,我们坚持实践是检验真理的唯一标准,进行了农村经济体制改革;1992年邓小平南巡讲话后,我们坚持计划与市场都是经济手段,社会主义也要建立市场经济体制,进行了外汇、金融、投资体制改革;2013年十八大后,我们坚持发展中、小、微民营企业、关注民生,进行收入分配、城镇化和政治体制改革,都是为了坚定地走中国特色社会主义道路。

马克思说,物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的社会意识。根据马克思所说,如果我们经济上建立了市场经济体制,那么在政治上、文化上、社会上不进行改革,仍然坚持过去的体制行吗?马克思说,无论那一种社会形态,在它们所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。所以人类始终只提出自己能够解决的任务,因为只要仔细考察就可以发现,任务本身,只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在形成过程中的时候,才会产生。根据马克思所说来看,在十八届一中全会后,新当选的中央政治局常委与中外记者见面时,习近平总书记说,我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育,更稳定的工作,更满意的收入,更可靠的社会保障,更高水平的医疗卫生服务,更舒适的居住条件,更优美的环境,期盼着孩子们能成长的更好,工

作的更好,生活的更好。中国老百姓的这普普通通的“十个”更好,也就是我们党的“十个”任务,这些都是在现有条件下经过改革可以解决或者有可能解决的。中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心,有责任解决这“十个”任务。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。如果忘记了这个目标,忘掉了自己的责任,在一些党员领导干部中,继续发生贪污腐败、脱离群众、形式主义、官僚主义,搞所谓的“官场文化”,那就根本无法走中国特色社会主义道路,更无法期望在这条道路上能够去解决人民群众所关心的这“十个”任务。

走中国特色社会主义道路是中国人民自己的选择。没有对中国特色社会主义理论的研究,就没有理论自信;没有对坚定地走中国特色社会主义道路的研究,就没有道路自信;没有对建立中国特色社会主义制度的研究,就没有制度自信。十八大提出理论自信、道路自信、制度自信,其意义是深刻的。没有理论自信,没有对中国特色社会主义理论的深入研究,理论自信是确立不起来的。只有深入研究中国特色社会主义理论,有了理论自信,才能坚定地走中国特色社会主义道路,理论来自实践又指导实践,理论自信是道路自信的基础;而道路自信,必须用制度自信,即中国特色社会主义制度建设来保障。没有制度保障,中国特色社会主义道路也很难坚定地走下去。所以,道路自信、制度自信都基于理论自信;而制度自信则是理论自信、道路自信的最终体现。因此,学习贯彻十八大精神,坚定地走中国特色社会主义道路,必须认真学习、深入研究、努力贯彻中国特色社会主义理论,把理论与实践统一起来,在正确理论指导下,走好中国特色社会主义道路。