

# 高校教师党支部组织力提升:重要意义、 存在问题与实现路径

董群雁

(西安建筑科技大学,陕西 西安 710055)

**摘要:**高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位,是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒,是党团结和联系广大教师的桥梁纽带。强化教师党支部组织力对于高校落实全面从严治党要求、立德树人根本任务,最终实现高质量发展具有重要意义。当前大多数高校教师党支部在组织力建设上存在许多共性问题,需从强化思想认识、夯实理论武装、严肃政治纪律、加强人才培养和紧抓制度落实五个方面入手加以解决,从而有效增强支部的政治力、引领力、组织力、创新力,推动高等教育事业焕发强大生机活力。

**关键词:**高校;教师党支部;组织力建设

**中图分类号:**D267.6;G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-7192(2022)06-0030-06

党的二十大报告强调,要“坚持大抓基层的鲜明导向”“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”“激励党员发挥先锋模范作用”“保持党员队伍先进性和纯洁性”<sup>[1]</sup>。高校是知识传播、人才培养、文化传承创新的主阵地,高校教师是落实立德树人根本任务的主力军<sup>[2]</sup>。提升高校教师党支部的组织力,是打通高校党建工作“最后一公里”的关键举措。

## 一、强化高校教师党支部组织力的重要意义

高校教师党支部的组织力是指高校教师党支部为实现党的路线、方针,按照党的组织原则、组织体系,将广大教师党员与群众组织起来,进一步引导、动员并形成一定的政治导向力、社会影响力<sup>[3]</sup>。加强新形势下高校教师党支部建设,提升支部组织力,具有重大而迫切的战略意义。

### 1. 提升支部组织力是落实全面从严治党的必然要求

习近平总书记强调“全面从严治党,核心是加强党的领导,基础在全面,关键在严,要害在治。”<sup>[4]</sup>

高校教师担负着为党育人,为国育才的重要使命,且这一群体受教育程度高,对知识和技术的掌握更多,对自然和社会的认识更深,往往能够在推动社会经济发展和文明进步中发挥重要作用,是党和国家重要的智力资源,是需要重点团结的对象。要推动党对高校的领导更加坚强有力,加强对高校教师的教育、管理、监督和服务,有效发挥党支部团结、联系教师的桥梁纽带作用是应有之义,提升支部组织力是必然要求。高校必须深刻领会、准确把握全面从严治党的精髓要义,扎实践行党对高校全面领导的根本要求,加强支部建设,特别是要将提升支部组织力作为工作重点,将支部每个领域和环节的党建工作抓具体、抓深入。

### 2. 提升支部组织力是落实立德树人根本任务的重要保证

习近平总书记在中国人民大学考察时强调:“要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”<sup>[5]</sup>这一论述站在新时代党和国家发展全局的高度,深刻回答了教育

收稿日期:2022-08-29

基金项目:陕西省社会科学界联合会项目“2021年度陕西省高等教育理论与实践研究”(2021HZ0714)

作者简介:董群雁(1968-),男,西安建筑科技大学副校长,陕西学校军事教学指导委员会主任委员,讲师,研究方向为教育教学管理与行政管理。E-mail:435782544@qq.com

事业发展中带有方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题。落实立德树人根本任务,是我国高等教育事业不断取得新发展的关键所在,也是实现高质量发展、建设教育强国的必然要求。高校教师身处教育和培养学生的第一线,是实现立德树人目标的实际执行者,高校教师党支部则是落实“教育教育者”职责的组织载体。因此高校教师党支部必须切实加强自身组织力,提升工作效能,强化对高校教师的思想政治引领和能力素质培养,引导广大教师做政治清醒、立场坚定、德才兼备,值得党和人民信赖的好老师。

### 3. 提升支部组织力是高校以高质量党建引领高质量发展的迫切需要

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证<sup>[6]</sup>。第二十七次全国高校党的建设工作会议指出,要着力健全高校党建工作体系,压实高校党建工作政治责任,增强基层党组织政治功能,推动高校党建与高校事业发展深度融合<sup>[7]</sup>。当前,新时代高等教育改革发展如火如荼,高校要攻坚克难实现高质量发展,迫切需要把人才凝聚起来,探索开拓万马奔腾、干事创业的新局面,这离不开党建工作的引领。教师党支部是基层党建工作助推高校中心任务高质量完成的重要依托,因此要坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,围绕“强基础、抓规范、出特色、有活力”的功能定位<sup>[8]</sup>,加强支部建设,有效地将高校教师紧密团结起来、组织起来、动员起来,围绕教书育人、科学研究、文化传承与创新、对外交流合作等环节,建功立业、砥砺奋斗,把党组织的组织力转化为高校教师干事创业的生动实践。

## 二、高校教师党支部组织力建设存在的问题

高校教师党支部要将教师群体有效组织和凝聚起来,关键在于结合教师特点和高校工作实际,仔细剖析存在的问题,准确把握支部工作重点。

### 1. 党员思想认识待提升

基层是党的执政之基、力量之源。就支部的地位而言,抓好支部建设是党发挥在高校政治功能和组织功能的重要前提。只有加强支部建设,高校才

能在教师群体中形成深厚的组织基础,党的各项工作才能全面落实到位;也只有加强支部建设,才能有效发挥支部政治核心功能,推动其在实际工作中支持行政和群团组织自觉贯彻党的路线、方针、政策并充分发挥作用。就支部的作用而言,抓好支部建设是发挥其战斗堡垒作用的重要前提,只有形成坚强的支部,高校教师党员才能拥有强大的凝聚力和战斗力,高校才能真正出成果、出人才。然而当前部分高校教师党员存在对支部地位、作用认识不到位的情况。具体体现在:认为高校科研和教学工作是“主业”,党支部建设是“副业”;认为党支部无实权、地位低、作用小;认为党支部建设水平的好坏取决于领导,与普通党员无关。对这些错误认识的纠正,是支部当前开展党员思想工作的重点。

### 2. 党员理论素养待加强

合格的高校教师应同时具备深厚的理论素养和专业素养。习近平总书记强调:“要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。”<sup>[9]</sup>然而实际情况是,当前大多数高校教师理论素养有待提升。理工科教师往往对自然科学领域问题更感兴趣,钻研较多,对政治理论领域不熟悉的情况普遍存在,有些甚至对政治学习存在抵触情绪。文史哲类的教师虽然普遍在理论水平上优于理工科教师,但真正在政治理论领域进行过专业学习和训练的人员占少数。官方数据显示,截至2021年11月底,全国登记在库的高校思政课专职教师约9万人,仅占全国高等教育专任教师总数的5%左右<sup>[10]</sup>。可见,高校教师党支部理论武装工作仍有很大提升空间。

### 3. 党员日常言行待规范

旗帜鲜明讲政治,既是马克思主义政党的鲜明特征,也是我们党一以贯之的政治优势。对高校而言,讲政治关乎办学方向,以及培养什么样的人,如何培养人和由什么样的人来培养人等重大问题。对高校教师而言,做政治上的明白人,善于从政治上看问题,把握政治大局,具有良好的政治判断力、政治领悟力、政治执行力是必备的重要素质。尤其是当前国际形势波云诡谲,西方敌对势力对我实施西化、分化的形势越发严峻。高校涉密类别多、范围广、信息化程度高。高校教师对外交往活动多、

活动空间大、涉密程度深,是其拉拢、策反的重点,容易引发各种问题。2020年官方披露的国内六大窃密泄密事件中,有三项和高校、科研院所等科研类单位相关<sup>[11]</sup>。然而当前很多高校教师党支部在提升教师党员政治敏锐性,强化政治纪律上做得不到位,部分教师仍存在政治意识不强、党内纪律锤炼不够、不注重日常言行和缺乏保密意识的状况。

#### 4. 支部党管人才责任待夯实

对高校而言,人才队伍建设是基础性、战略性工程<sup>[12]</sup>。习近平总书记在中国人民大学考察时强调:“建设世界一流的中国特色的社会主义大学,培养社会主义建设者和接班人,必须有世界一流的大师。”<sup>[5]</sup>对高校教师的能力素质提出了更高要求,这同时也意味着高校教师党支部应更加重视人才工作中的重点难点问题,在党和国家大政方针以及学校政策框架下研究人才队伍建设方法,使高校人才紧密围绕在党的周围,积聚到高等教育事业的伟大奋斗中来。然而当前很多高校教师党支部局限于具体党务工作,对于如何聚焦主责主业,落实中央人才工作会议精神,在人才建设方面出成果上工作成效不明显。一项基于Z省30所本科高校的实证分析数据显示,在人才工作抓手和载体建设方面,有10%的高校党管人才工作仅局限于思想政治工作,忽视了人才的特点和成长规律,在吸引、服务人才方面缺乏主动性和创造性<sup>[13]</sup>。

#### 5. 支部制度落实水平待提高

在推进全面从严治党过程中,要强化制度实效,把制度落实落地落细,不能使制度在执行过程中沦为摆设。党的十八大以来,党中央高度重视党内法规制度建设,制定和修订了一系列有关党的组织建设的党内法规。然而当前很多高校教师党支部在相关制度的学习研究和具体落实上仍存在差距。湖南大学开展的一项针对国内11所“双一流”和省属高校的党建课题调研结果显示,一些高校教师党支部存在制度落实不力的问题。11.68%的党支部没有落实每个季度召开一次支部党员大会的规定,19.43%的党支部没有按要求召开支部委员会,25.75%的教师党员不清楚是否召开支部委员会会议,14.24%的党支部组织党课活动次数不规范,45.93%的党支部落实主题党日活动不够好<sup>[14]</sup>。

### 三、提升高校教师党支部组织力的实现路径

针对党员存在的思想意识不强、理论素养不够、纪律意识欠缺等问题和支部在履行职责和落实党内制度上不到位的现象,要聚焦组织力建设,将高校教师党支部打造成为团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。

#### 1. 切实将提升认识作为强化支部组织力的基础工程

思想是行动的先导,认识是行动的前提。要加强高校教师党支部组织力建设,首先要在提升认识和统一思想上下功夫,解决好方向和动力的问题。具体而言:一是要认清地位。针对当前部分高校教师党员对党组织地位和作用的模糊认识,要加强教育引导,组织其认真学习党章党规党纪和《中国共产党支部工作条例(试行)》《中国共产党组织工作条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等相关制度要求,促使其深刻认识到基层党组织是党的全部工作和战斗力的基础,在学习的过程中实现思想认识和组织归属感的双提升。二是要明确职责。高校教职工党支部主要担负六项职责,即:宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议,团结师生员工,在完成教学科研管理任务中发挥党员先锋模范作用;参与本单位重大问题决策,支持本单位行政负责人开展工作,对教职工职称评定、岗位(职员等级)晋升、考核评价等进行政治把关;做好党员教育、管理、监督和服务工作,定期召开组织生活会,开展批评和自我批评;培养教育入党积极分子,做好发展党员工作;加强师德师风建设,有针对性地做好思想政治工作;密切联系群众,经常听取师生员工意见和诉求,维护他们的正当权利和利益<sup>[15]</sup>。《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》中强调:“意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作,高校作为意识形态工作前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义,培育和弘扬社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。”<sup>[16]</sup>高校教师党支部要依照制度要求开展工作。党员领导干部尤其是支委成员要增

强自觉性,加强学习,反复领会,明确职责,切实做好党建工作,促使支部发挥好作用。三是要理顺关系。党政不分是削弱党支部作用的重要因素。要特别注意理顺职能,凡属重大问题,尤其是敏感问题,党支部要负责主抓,行政领导积极配合;凡属行政业务问题,行政领导负责组织,党支部积极参与,支持和监督其正确行使职权。若因客观原因需要党政“一肩挑”,相关领导也必须时刻牢记双重身份,坚决克服以行政领导代替党组织领导的误区。

## 2. 切实将夯实理论武装作为强化支部组织力的根本环节

理论上的认同是最根本的认同,思想上的追随是最内在的追随。高校教师党支部提升组织力,要持续加强支部的理论武装工作,优化学习内容、改进学习方法、提升学习实效,推动教师党员做到学在日常、用在经常。具体方法上:一是学原文、读原著以个人学习为主。高校教师自学能力强,在组织学习时不应将集中学习作为常态。教师党支部应加强对教师党员,尤其是理工科背景教师的自学指导和督促,加强有针对性的学习资料供给,主动引导他们学什么、怎么学,帮助其将马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话精神以及中、省重要会议精神、涉及高等院校发展的相关制度政策等内容落实为每天的学习计划扎实推进,不断提升政治理论水平。二是研讨交流以党小组为主。高校教师工作状态比较分散,多以个人研究为主,在开展集体学习时,应改变以往一有学习任务就召开党员大会读文件、念稿子的方式,改为在统一召开党员大会或开展党课学习后,以党小组为单位进行研讨交流,方便学习的开展,同时也能最大限度地做到将知识学透、将问题谈透。三是实践升华以岗位建功为主。理论学习应以实践为指向。对高校而言,党建工作开展的质量要以教师科研和教学任务完成的实际效果来检验。教师党支部要号召教师党员将学习成效转化为岗位建功的成绩,形成工作业绩检验学习成果,学习进步促进工作开展的“双向”良性互动关系。此外,在评议考核党员时也应结合学习表现和科研、教学情况,做出综合考量。如一些高校研究人员提出建立明确的教师党员考核指标体系,将一级指标设置

为政治素养、组织生活、现实表现、先锋作用四项,其中“现实表现”进一步细分为岗位工作完成情况、其他相关工作完成情况及党内工作参与情况3个二级指标,“先锋作用”进一步细分为课程思政改革、科研成果及其他荣誉3个二级指标,将教师党员的日常岗位表现纳入评价和考核<sup>[17]</sup>。

## 3. 切实将严肃政治纪律作为强化支部组织力的重要保障

提升党员对政治纪律标准、规范及准则的正确认知,促使其笃信政治纪律原则,服从政治纪律规范是高校教师党支部工作的重点,同时也是强化支部组织功能的重要方式。具体而言:一是要提升思想认识。增强政治意识是我们党对党员、干部的一贯要求。只有切实加强政治意识,才能坚定正确的政治方向。教师党支部要通过组织学习活动加强教师对当前国际斗争形势、高校科研保密要点、高校失泄密事件等相关内容的讲解,切实提升教师党员的政治站位和保密意识,以达到保护国家学术机密,维护国家安全的目的<sup>[18]</sup>。同时,要加强管理,要求教师严格规范自身言行,率先垂范,以实际行动教育和引导学生。二是要突出重点环节。要紧抓著书立说、接受采访、外出交流、出国出境考察这四个关键环节,引导教师时刻绷紧讲政治这根弦,把好安全保密这个关。特别是要抓住党员干部这个关键少数,引导其把握好解放思想和遵守纪律、内部研讨和对外宣传、学术争鸣和保持一致之间的关系,做到根据不同时机、不同场合、不同对象,善于从政治上应对和处理各种复杂情况,确保政治上不出问题。三是要严管网络使用。截至2022年6月,我国的网民规模为10.51亿,互联网普及率达74.4%<sup>[19]</sup>。伴随着互联网和新媒体软件的迅速发展,微信、QQ、钉钉等在高校办公场所广泛使用,网络空间监管难度日益加大。对高校而言,科研成果中有很多涉及国家机密的内容,若网络使用不规范,机密文件和研究成果极易出现失泄密事件。因此,教师党支部必须将办公网络保密制度宣贯作为一项常态化工作抓紧抓实,做到严格管理、违规必究。

## 4. 切实将提高人才培养能力作为强化支部组织力的发力点

党支部的工作应与高校中心工作紧密融合,实

现相互促进,特别是在人才培养和使用上,高校教师党支部应主动作为,大胆探索,促使教师群体释放出强大活力,为高校高质量发展贡献积极力量。具体来讲:一是要坚持党管人才的原则。《中国共产党组织工作条例》明确规定,党的组织工作要坚持“党管干部、党管人才”的原则<sup>[20]</sup>。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中规定高校党组织工作要遵循“坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态,领导改革发展,把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面,确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实”的原则<sup>[15]</sup>。教师党支部要强化对教师党员的政治引领和教育管理,加强人才发展规划,推进人才发展机制改革,畅通人才发展路径,健全人才培养、引进、流动、评价、使用和激励保障机制,不断夯实各类人才的信仰之基、学习之基、能力之基和创新之基。二是要围绕中心工作培养人才。教师党支部要强化实践导向,围绕科研和教学任务培养人才,将中心工作的推进和人才培养工作有机结合,帮助教师在干中学、学中干,快速成长为本领域内的骨干人才和领军人物。同时还应积极创造条件,支持教师通过学习深造扩展学术视野,加强学术交流,提升业务水平。三是要扎实细致做好思想工作。支委成员要准确、全面地掌握教师的思想状况,注意多观察、多留意、多关心、多走动,增强思想政治工作的预见性和针对性,根据党员思想问题的成因和特征对症下药,做到思想教育引导和解决实际问题相结合。对于一些难以解决的问题,要依靠组织的力量,积极争取上级领导支持。真正做到将事业留人、感情留人、待遇留人相结合,解除知识分子发展的后顾之忧。

### 5. 切实将紧抓制度落实作为强化支部组织力的关键举措

贯彻落实好新时代党的组织路线,需要科学完善的制度体系作保障。高校教师党支部要提升组织力,就要强化依靠制度开展工作、解决问题的能力,重点解决制度落实不到位的问题。具体来讲:一是要健全组织和支委。严格党组织设置。根据实际情况,在党员人数3人以上,50人以下的组织设立党支部,人数较多的支部可进一步依据工作分工划分为若干党小组。要配齐配强支委,支委成员

要根据具体情况及时增补,要将政治素质好、业务能力强、作风形象好、党务工作通的专家人员纳入支委成员,避免找大量行政人员或年轻人担任支委。同时还需加强针对支委成员的党务工作能力培训,切实提升党建工作的专业性。二是要规范基本制度落实。针对普遍存在的组织生活制度落实不到位的问题。一方面要加强教育引导,使教师党员明白,党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体,是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式,必须不折不扣地加以落实;另一方面要抓好制度落实的规范性、实效性和原则性。让会议制度、党课制度、党日制度、民主生活制度、民主评议党员制度、党员汇报制度、报告工作制度等组织生活制度真正发挥作用。教师党支部书记大多由本单位行政领导担任,对党务工作不懂、不熟的情况不同程度存在。规范对基本制度的落实,一方面可以帮助他们依靠制度解难题、促工作;另一方面也有助于在扎实的工作实践中提升其党务素质能力。三是要坚持集体领导。应在重要精神贯彻落实、教学计划讨论制定、人才引进、培养和奖励激励等重大问题的决策上,逐步在实践中形成“提出议题-调查研究-充分酝酿-集体决断-分工落实”的机制。坚持做到:凡属党支部职责范围内的重要事项,必经集体民主讨论作出决定,党支部的决议必须坚决得到执行;讨论本单位业务重大事项,由行政负责人提出方案,党支部审议并形成决议,行政负责人根据决议完善方案;若党政领导意见出现重大分歧,应首先向上级报告请求裁决。

### 参 考 文 献

- [1] 习近平. 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. [2022-10-18]. <https://news.ifeng.com/c/8K9l4qcZtaw>.
- [2] 李少年. 大学内部治理的四个自觉[J]. 中国高等教育, 2021(20): 42-44.
- [3] 郭娜. 基层党组织为何要提升组织力[J]. 人民论坛, 2019(2): 98-99.
- [4] 习近平. 在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话[EB/OL]. [2022-10-18]. <http://politics.people.com.cn/n1/2016/0503/c1001-28319087-2.html>.
- [5] 习近平. 在中国人民大学考察时的讲话[EB/OL].

- [2022-10-18]. [https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=4452044207558518907&item\\_id=4452044207558518907](https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=4452044207558518907&item_id=4452044207558518907).
- [6] 习近平. 习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11(02).
- [7] 新华社. 第二十七次全国高校党的建设工作会议上的讲话[EB/OL]. [2022-10-18]. [http://www.gov.cn/xinwen/2021-08/17/content\\_5631724.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2021-08/17/content_5631724.htm).
- [8] 李智慧. 以高质量党建引领高校高质量发展的组织体系研究[J]. 北京教育(高教), 2022(7):34-36.
- [9] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上的讲话[EB/OL]. [2022-10-18] <https://www.xuexi.cn/746bd106b7d5dca0bc01f747f5bf37c0/e43e220633a65f9b6d8b53712cba9caa.html>.
- [10] 宋凌云. 全国高校思政课专职教师超过9.1万人[EB/OL]. [2022-10-18]. <http://www.tctc.edu.cn/szb/2021/1217/c1070a23143/page.htm>.
- [11] 2020年度国内窃密泄密事件盘点[EB/OL]. [2022-10-18]. [http://www.hjq.gov.cn/qq\\_hjzc\\_0227/bmxc/gzdt\\_105100/202103/t20210312\\_2858007.html](http://www.hjq.gov.cn/qq_hjzc_0227/bmxc/gzdt_105100/202103/t20210312_2858007.html).
- [12] 邱水平. 做好新时代人才工作的高校答卷[J]. 红旗文稿, 2021(21):4-7.
- [13] 郑殷珏. 人才治理视域下高校党管人才问题与路径——基于Z省30所本科高校的实证分析[J]. 台州学院学报, 2022, 44(4):69-70.
- [14] 谭凤娥. 高校教师党支部组织生活现状调研分析[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(19):117-119.
- [15] 中国共产党中央委员会. 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例[EB/OL]. [2022-10-18]. [http://www.gov.cn/zhengce/2021-04/22/content\\_5601428.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2021-04/22/content_5601428.htm).
- [16] 中共中央办公厅, 国务院办公厅. 关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见[EB/OL]. [2022-10-18]. [http://www.gov.cn/xinwen/2015-01/19/content\\_2806397.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2015-01/19/content_2806397.htm).
- [17] 罗晨, 邓小娇. 构建高校教师党员考核评价指标体系研究[J]. 智库时代, 2020(06):35-38.
- [18] 黄荣. 高校科研保密风险的识别与防范[J]. 保密工作, 2022(4):48-50.
- [19] 中国互联网络信息中心. 第50次《中国互联网络发展状况统计报告》[EB/OL]. [2022-10-18]. <http://www.cnnic.net.cn/n4/2022/0914/c88-10226.html>.
- [20] 中国共产党中央委员会. 中国共产党组织工作条例[EB/OL]. [2022-10-18]. [https://www.xuexi.cn/lg-page/detail/index.html?id=12594063205314449127&item\\_id=12594063205314449127](https://www.xuexi.cn/lg-page/detail/index.html?id=12594063205314449127&item_id=12594063205314449127).

## Improving the Organizational Capacity of Party Branch of University Teachers: Importance, Problems and Implementation Path

DONG Qun-yan,

(Xi'an Univ. of Arch. & Tech., Xi'an 710055, China)

**Abstract:** The Party branch of university teachers is the primary-level Party organization to educate, manage, supervise and serve teacher Party members, the basic battle bastion to implement Party's lines, principles and policies in colleges and universities, and the linking bridge for the Party to unite and contact most teachers. Strengthening the organizational capacity of Party branches of teachers is of great significance for colleges and universities to fulfill the fundamental tasks to extend the Party strict self-governance in every respect and foster virtue through education, so as to eventually achieve high-quality development. At present, there are many common problems in the construction of the organizational capacity of most college Party branches, which need to be addressed in five ways: strengthening ideological understanding, consolidating theoretical armaments, enforcing political discipline strictly, and promoting personnel training and grasping system implementation. Accordingly, it is necessary to enhance effectively the Party branch's power of politics, leadership, organization and innovation, and invigorate greatly the vitality of college education.

**Key words:** colleges and universities; Party branch of teachers; construction of organizational capacity

【编辑 高婉炯】