

红色文化国内研究的发展脉络及前沿热点

——基于 CiteSpace 的可视化分析

苏卉¹,何夷伦²

(1. 西安建筑科技大学 公共管理学院,陕西 西安 710055;2. 西安建筑科技大学 管理学院,陕西 西安 710055)

摘要:红色文化是新时期培育社会主义核心价值观的根脉源泉。梳理红色文化研究的发展脉络及前沿热点,对推进后续红色文化研究不断深入具有重要指导意义。以 CNKI 数据库中红色文化相关研究文献为数据依据,使用 CiteSpace 软件进行文献可视化分析,清晰展现国内红色文化研究的发展脉络、学科领域、研究前沿热点及发展趋势。研究结果显示:1)国内红色文化的研究主要经历了起步阶段(2004—2011年)、成长阶段(2012—2018年)、发展阶段(2019年至今)三个阶段。2)目前红色文化研究所涉及的学科领域主要集中在思想政治教育、文化旅游、党史党建、新闻传媒、政治等领域,未来红色文化研究多学科交叉融合的态势将更加明显。3)红色文化的研究总体而言较为分散,机构之间的合作关系微弱,作者之间的合作较少,仍处于相对独立研究的阶段。未来需要进一步加强不同机构之间、不同作者之间的横向联系与合作。4)红色文化研究的热点目前主要集中在红色基因、社会主义核心价值观、红色精神、红色文化资源、红色教育等方面,未来新时代红色精神的弘扬、红色文化创新发展等将成为新的研究趋势。

关键词:红色文化;发展脉络;可视化分析

中图分类号:G127 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-7192(2023)04-0051-09

一、引言

红色文化是中国共产党领导人民在努力寻求民族解放、实现中华民族伟大复兴的历史进程中逐渐积淀下来的强大文化精神和伟大实践^[1],是党和国家最宝贵的精神财富^[2]。新时期建设具有强大凝聚力与引领力的社会主义先进文化,更需从红色文化中汲取精神力量,促进红色文化的传承^[3-4]。十八大以来,习近平总书记多次反复强调,“共和国是红色的,不能淡化这个颜色”,要把红色基因一代代传下去。国内学术界也掀起了红色文化研究的热潮,尤其是近年来,红色文化研究成果不断涌现,所涉及的研究学科领域、研究方法也不断拓展。为了更准确地把握红色文化研究脉络及前沿热点,指导和推进红色文化研究的不断深入,研究拟开展红色文化的文献计量研究及可视化分析,梳理红色文

化发展脉络,客观分析红色文化现有研究状况及发展态势,拓展新的研究思路。

二、数据来源与研究方法

1. 数据来源

为保证原始数据的科学性、准确性和权威性,本研究使用 CNKI 数据库作为基础文献来源库,以 CSSCI 来源期刊作为检索对象,检索主题设置为:红色文化或含红色基因或含红色精神,检索时间截至 2021 年 12 月。将检索到的文献进行手动清洗,删除书评、杂谈以及明显与主题无关的文献等,筛选后共得到 406 篇有效文献作为本研究的样本数据。

2. 研究方法

常用的文献计量分析、绘制知识图谱的工具主要有 CiteSpace、Ucinet、Vosviewer、pajek、gephi 等,相

收稿日期:2022-09-20

基金项目:国家社会科学基金项目“陕甘宁红色文化遗产的价值挖掘及智能传播研究”(21BKS171);陕西省社科界重大理论与现实问题研究联合项目“红色旅游助推陕西革命老区振兴的作用机理及实践路径”(2022HZ1705)

作者简介:苏卉(1980-),女,西安建筑科技大学公共管理学院副教授,博士,研究方向为红色旅游与红色文化;何夷伦(1995-),女,西安建筑科技大学管理学院博士研究生,研究方向为文化旅游。E-mail:suhui@xauat.edu.cn

比较而言,CiteSpace 软件具有操作简单、图谱清晰等优势,且可以对于所研究领域在一定时期内的研究趋势、研究机构、主要研究学者及其相互关联等进行可视化呈现,还可以借助该软件对于所研究领域的前沿趋势、热点问题及知识关联状态进行呈现,是通行的文献计量分析软件。因此,本研究拟采用 CiteSpace5.5.R2 作为分析工具,进行红色文化国内研究文献的计量分析。

三、红色文化研究的文献计量分析

1. 研究阶段

红色文化作为中国的历史文化现象至今已有百余年的历史,自 1917 年陈独秀、李大钊在国内传播马克思主义开始,红色文化在国内逐渐扎根并与中国革命相结合^[5]。但在学术研究领域,“红色文化”在 2004 年才作为专门的学术概念出现^[6],研究在近十几年的发展过程中,逐步壮大为燎原之势,得到了思想政治教育、文化旅游、党史党建等相关学科的关注和推动。尤其是党的十八大之后,红色文化在国内的研究掀起了新的高潮。红色文化研究领域文献数量年度分布及变化情况如图 1 所示。

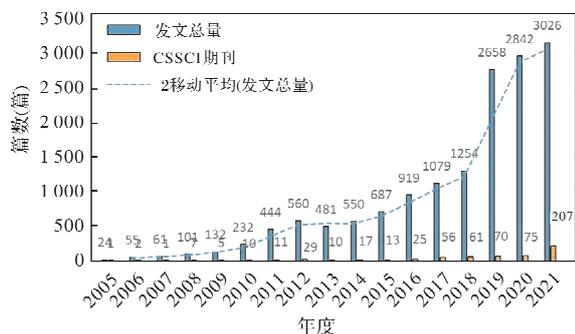


图1 红色文化研究文献数量的年度变化

从发文量的趋势来看,国内红色文化研究文献数量呈年度波动增长的趋势,结合趋势线变化情况,可以大致将国内红色文化的研究分为三个阶段:(1)起步阶段(2004—2011年),该阶段红色文化研究文献相应比较零散,研究也主要集中于对红色文化、红色精神的介绍性文章;(2)平稳发展阶段(2012—2018年),该阶段红色文化研究的文献数量呈现出明显的增长态势,研究的主题、所涉及的学科领域也不断拓展;(3)蓬勃发展阶段(2019年至

今),自 2019 年开始,红色文化研究文献数量呈现出跳跃式的猛增,总发文量从 2018 年的 1 254 篇增长至 2019 年的 2 658 篇,增幅接近 120%。其中 2021 年达到峰值,总发文量为 3 026 篇,在短短十余年的时间内,发文量增长了 13 倍之多。

2. 学科分布

从红色文化研究的学科分布情况来看,目前红色文化研究所涉及的学科领域主要集中在思想政治教育、文化旅游、党史党建、新闻传媒、政治等领域,此外在文学、历史、行政学等领域也有所分布。

进一步结合学科分布占比情况(图 2)来看,围绕思想政治教育、高等教育、教育理论等学科领域的研究文献占总体的比重为 39.67%,说明学者们普遍认同将红色文化作为爱国主义教育的重要载体,在新时期培育和践行社会主义核心价值观的时代背景下,进一步促进红色文化教育功能的发挥^[7-9]。围绕文化、旅游、文化经济等学科领域的研究文献占总体的比重为 29.09%,说明除教育功能外,红色文化在树立文化自信、促进红色旅游等方面的作用也得到了关注^[10-11]。总体来看,红色文化研究越来越呈现出多学科交叉融合的特点,经济学、社会学、传播学、文化遗产保护等各种新的研究视角、研究方法不断被引入进来,推动红色文化领域研究不断深入发展。

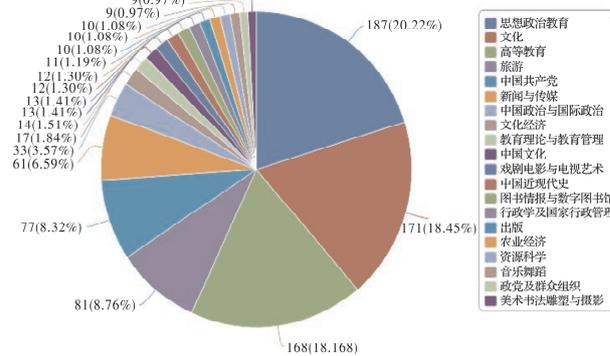


图2 学科分布占比

3. 研究机构

通过分析红色文化主要研究机构的发文信息情况可以看出,国内有关红色文化的研究机构以南昌大学最多,频次为 21 次。除此之外,发文量在 10 篇以上的研究机构还包括西南大学、江西师范大学、政法学院、湘潭大学传播学院和东北师范大学思想政治教育研究中心这 4 家研究机构。

表1 CSSCI 发文量前10 机构排名

序号	频次	机构
1	21	南昌大学
2	15	西南大学
3	12	江西师范大学政法学院
4	11	湘潭大学传播学院
5	11	东北师范大学思想政治教育研究中心
6	9	南昌航空大学马克思主义学院
7	8	遵义师范学院马克思主义学院
8	8	中国人民大学
9	8	赣南师范大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心
10	8	武汉大学马克思主义学院

进一步分析研究机构之间的合作关系,可以发现红色文化研究机构总体而言较为分散,机构之间的合作较少。这也从一个侧面反映出红色文化在我国分布广泛,不同研究机构结合各自所在区域红色文化赋存情况展开研究。其中东北师范大学马克思主义学部、赣南师范大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心、复旦大学马克思主义学院之间存在较为明显的合作关系;广西民族大学、中国红色文化研究会之间存在一定的网络合作关系。此外,杭州电子科技大学马克思主义学院、浙江大学马克思主义学院两所研究机构论文数量也较为丰富。

4. 研究作者

红色文化研究学者发文数量及质量能够有效反映出学者的研究能力。截至2021年12月,围绕红色文化的研究作者共涉及1071位,CSSCI 发文总量为808篇,部分论文署名两位及两位以上合作者。其中CSSCI 发文量居前三位的分别是代玉启(10篇)、王海稳(8篇)、刘润为(5篇)。代玉启来自浙江大学马克思主义学院,其研究主要围绕红色基因、思想政治教育等主题^[12-13];王海稳来自杭州电子科技大学马克思主义学院,其研究主要围绕红船精神、政治价值观等主题^[14];刘润为来自中国红色文化研究会,其研究主要围绕红色文化、文化自信等主题^[15]。

表2 CSSCI 发文量前10 作者排名

序号	发文量	作者	序号	发文量	作者
1	10	代玉启	6	4	禹玉环
2	8	王海稳	7	4	张文
3	5	刘润为	8	4	李单晶
4	5	马静	9	3	黄蓉生
5	5	刘玉标	10	3	刘建平

借助研究作者合作网络图谱(图3)可以看出,红色文化研究学者们呈现出整体分散、部分集中的态势,团队合作联系微弱,学者们仍处于相对独立研究的阶段。目前已经突现的小规模集聚作者合作网络包括:一是刘润为、闫玉清、王涛、罗洪新等围绕红色文化所形成的合作网络;二是孙学文、王晓飞、谢响响围绕红色文化传承发展形成的合作网络;三是马静、刘玉标围绕红色文化科学发展形成的小规模合作网络。此外,王海稳、代玉启两位研究者论文共被引频次较高在合作网络图谱上突现为两个较为明显的网络节点。

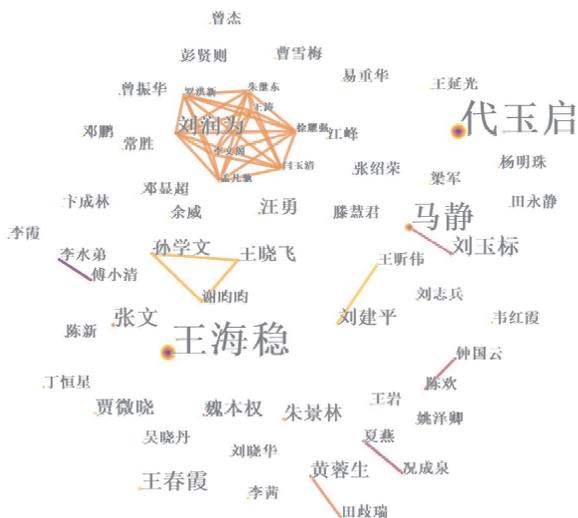


图3 研究作者合作网络图谱

四、红色文化研究热点分析

开展红色文化研究热点分析,有助于梳理红色文化研究知识演变脉络,明确学者们在特定时间段内所关注的红色文化核心问题。

1. 关键词共现

研究利用 CiteSpace 对关键词进行关键词共现知识图谱分析,选择节点类型 (node types) = “keyword”、时间切片 (time slicing) = 各发展阶段时间范围,设置“years per slice = 1”,对时间切片内排名前50的关键词进行知识图谱分析,清晰呈现红色文化研究在不同时间段研究热点情况(图4)。图谱中节点符号的大小表示关键词出现的频次,符号的大小与关键词出现次数之间呈正相关。节点的颜色表示关键词共现程度的高低,即关键词的中心性。中心性越强,说明该关键词与其他关键词共同出现的频次越高,在关键词共现网络中的影响力也就越强。

(2)社会主义核心价值观。党的十九大提出要将培育与践行社会主义核心价值观作为战略工作,红色文化的研究也开始将社会主义核心价值观作为重要的研究内容,研究主要围绕以下两方面:①探索红色文化与社会主义核心价值观的关系。如丁恒星^[28]提出红色文化是社会主义核心价值观的重要思想来源和精神资源,红色文化在培育和践行社会主义核心价值观的过程中具有重要的激励导向和涵养培育价值,两者应紧密结合起来;刘晓华^[29]提出红色文化与社会主义核心价值观均是中国共产党带领广大人民群众在不同历史条件下创造和培育的先进文化成果,红色文化和社会主义核心价值观在基因追溯、精神内核、价值指向等方面具有同根、同质、同向的内在同构性等。②研究红色文化如何推进社会主义核心价值观的培育。如张泰城等^[30]指出,红色文化资源蕴涵社会主义核心价值观,应充分运用红色文化资源,不断强化红色资源教育培训、积极开展红色旅游、大力推进红色资源进校园进课堂进教材等方式,以红色资源的有效利用来推进社会主义核心价值观培育;孙绍勇等^[31]系统分析了红色文化能够增进政治认同、经济认同、文化认同和社会认同,应通过弘扬红色文化的当代价值,来增强社会主义意识形态的凝聚力和感召力;梅岚等^[32]指出加强教育是培育和弘扬社会主义核心价值观的基础,同时指出对于当代大学生,应通过加强校园文化建设,研读红色经典等方式来培育当代大学生的社会主义核心价值观等。

(3)红色精神。红色精神作为红色文化的内核,是红色文化研究的重要主题之一。学者们围绕红色精神的内涵、价值、塑造及弘扬等方面展开丰富的研究:有关红色精神的内涵方面,黄遵斌^[33]分析了红色精神与中国梦的内在逻辑,指出红色精神与中国梦相生相容于中国革命、建设和改革的伟大实践中,两者存在内在统一性;冉琴^[34]提出红色精神具有诸多历史形态,应以不同时代的红色精神,来涵养社会主义核心价值观;冯刚等^[35]梳理了中国共产党百年红色精神谱系,分别对于新民主主义革命时期、社会主义建设探索时期、改革开放时期、新时

代的红色精神内涵和发展进行了分析等;有关红色精神的塑造及传承弘扬方面,王永志^[36]提出大力弘扬红色精神必须植根于中国特色社会主义新的伟大实践,应通过观照红色历史、传承红色文化、保护红色资源、开展红色教育等方式,形成新时代弘扬红色精神的实践进路;王妮^[37]对于红色精神滋养时代新人的价值旨归与现实路径进行了分析,提出通过丰富教育内容、挖掘新媒体平台潜力、拓展实践活动等方式来提升时代新人的精神品格;杜波等^[38]提出在新的历史语境中,理解和传承红色精神需要丰富的媒体形式和创新的叙事方式,才能达到更好的传播效果,要紧贴时代对红色精神进行新的诠释等。

(4)红色文化资源。红色文化资源作为红色文化的载体,新时期如何通过加强红色文化资源的保护和利用来弘扬红色文化,也引起了学者们的广泛关注。有关红色文化资源的研究主要围绕以下方面:一是红色文化资源价值及其实现,如李慧琳^[39]提出应客观理解红色文化资源的科学内涵、深入认同精神内核,发掘时代价值;万生更^[40]提出红色文化资源具有历史见证价值、经济发展价值、精神教育价值等价值形态;李乔^[41]强调红色文化资源的政治导向价值、德育价值以及文化传承价值等。二是红色文化资源的保护及开发,如许丽^[42]在分析当前红色文化资源发展存在问题的基础上,提出应加强红色文化资源数字化保护,利用数字技术来进行红色文化资源的采集、保存、管理、修复、再现、展示以及传播;张迪等^[43]以内蒙古红色资源为例,提出通过开发与保护并举扩大传播影响力、借助新媒体方式提升可参观性、融入当地特色文化等方式,来挖掘红色文化资源的旅游价值等。三是红色文化资源的教育传承,如卞成林^[44]提出将红色文化创造性地融入高校思想政治教育过程中;张泰成等^[30]提出应不断强化红色资源教育培训,提高社会主义核心价值观的接受度,同时通过积极开展红色旅游,推进红色资源进校园、进课堂、进教材等方式,来提高社会主义核心价值观的实效性等等。

(5)红色教育。红色文化具有思想引领和导向

作用,因此与思想政治教育紧密联系在一起,被认为是新时代思想政治教育的重要内容、优良载体和有效方式^[30]。有关红色教育的作用及功能的研究,李霞等^[45]提出通过红色教育可以发挥思想引导、政治驾驭、道德示范、心理优化、审美熏陶等方面的功能;王爱华等^[46]分析了红色资源的时代价值和教育功能,指出红色资源有利于提高大学生思政教育的实效性,有利于培养正确的“三观”,有利于大学生坚定共产主义理想信念。有关红色文化如何融入思想政治教育的研究,陈铭彬等^[47]提出要与马克思主义大众化、与培育践行社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识等育人工程相融合,实现红色文化全方位融入思想政治教育;张有武^[48]指出高校要在课堂教学、校园文化建设、文体活动、社会实践、智慧校园建设等方面,将红色文化多角度、全方位地融入高校思想政治教育。

五、红色文化研究的演化趋势分析

为了解红色文化研究的演化趋势,本文进一步运用 CiteSpace 软件,利用时区视图对红色文化国内研究的演化趋势进行分析。时区视图能够清晰地将文献中关键词出现的时间以及相互之间的关联关系呈现出来,从而有助于我们了解红色文化知识的演进趋势。时区视图中横轴表示关键词首次出现的年份,图中节点大小表示对应关键词出现的频次大小,节点之间的连线则反映出两个或两个以上关键词同时出现在同一篇文章中,同时连线也可以体现出包含相同关键词的研究在不同年份之间存在先后关联。

对关键词进行聚类分析,显示出在特定时期内出现频次较高的突现词,有助于我们更清楚地了解红色文化研究的演化趋势。从图 5 可以看出,“红色基因”突现的持续时间为 2005—2009 年,“实践价值”“重要窗口”“精神要素”“红船精神”突现持续的时间均为 2005—2011 年,这说明早期有关红色文化的研究主要集中于延续红色基因、弘扬红色精神、彰显时代价值等方面;“红色旅游”突现的持续

时间为 2008—2013 年,反映出学者们开始关注将红色文化与旅游要素结合;2010 年之后,“社会主义核心价值观”“社会主义核心价值观”突现为新的高频关键词,2019 年之后,学者们关注点又转移到契合新时期弘扬红色文化的时代需求,开展红色文化保护传承弘扬的研究,“新时代”突现词的持续时间从 2019 年延续至今,反映出当前的研究趋势已转移到结合新的时代需求推动红色文化的创新发展研究。



图 5 Top10 关键词突现图谱

六、研究结论、现有研究不足及展望

本研究进行红色文化相关研究的文献计量分析及知识图谱可视化呈现,分析红色文化研究现状及发展脉络,明晰研究热点及其演进。研究的结论、现有研究的不足及未来展望总结如下。

1. 研究结论

(1)从年度发文量的数据来看,国内有关红色文化国内红色文化研究文献数量呈年度波动增长的趋势,可以大致分为三个阶段:起步阶段(2004—2011 年)、平稳发展阶段(2012—2018 年)、迅猛发展阶段(2019 年至今)。(2)从学科分布情况来看,目前红色文化研究所涉及的学科领域主要集中在思想政治教育、文化旅游、党史党建、新闻传媒、政治等领域,此外在文学、历史、行政学等领域也有所分布。(3)从研究热点来看,结合高频关键词统计、关键词聚类及关键词共现分析等方法,识别红色文化研究的热点主要集中在红色基因、社会主义核心价值观、红色精神、红色文化资源、红色教育等。(4)从演化趋势来看,在起步阶段,研究主要围绕红

色基因、红色旅游、红色文化传播等主题,在平稳发展阶段,研究进一步拓展,围绕红色精神、社会主义核心价值观、文化自信、红色文化教育等的研究不断涌现;在蓬勃发展阶段,随着新时期培育践行社会主义核心价值观、增强文化自信等的提出,习近平总书记也多次公开强调红色文化传承弘扬的重要性,红色文化的研究逐渐集中到新时代红色精神的弘扬、红色文化创新发展等方面。

2. 研究不足

整体而言学科交叉不够深入,研究视野有待于进一步拓宽,新的研究方法也有待于进一步引入和改进;目前红色文化的研究总体而言较为分散,机构之间的合作关系微弱,作者之间的合作较少,仍处于相对独立研究的阶段;对于新的技术手段在红色文化保护传承中的作用、如何在智能时代推动红色文化传播创新等方面的研究,还有待于进一步加强。

3. 研究展望

考虑到当前培育及践行社会主义核心价值观、弘扬红色文化所面临的新的时代需求,后续红色文化的研究在研究视角、研究主题及研究方法上有待进一步丰富和发展,未来研究需要在以下方面进一步强化。

一是研究视角的交叉及合作关系的加强。红色文化内涵丰富,未来需要契合对红色文化的时代需求,进一步推进马克思主义及科学社会主义、文化学、政治学、党史党建、教育学等多学科的交叉融合,共同开展红色文化及其传承发展问题的研究。另外需要进一步推动围绕红色文化研究的不同机构、不同学者之间合作关系的深化。

二是研究主题的拓展。契合当前新的时代需求,红色文化的研究未来有望在以下方面拓展:①红色文化的创新发展,如何深化人工智能、大数据等现代信息技术手段在红色文化保护、传承、弘扬中的应用,以技术手段赋能红色文化,深挖红色文化内涵,形成新产品、新场景、新体验、新模式,让红色文化融入公众生产生活之中;②红色文化精神的弘扬,如何积极拓展红色精神传播平台,让公众对

于红色精神的诞生、发展、意义有更深入的理解,增强公众尤其是年轻群体的文化自信,坚定理想信念;③红色旅游开发,如何推进红色旅游数字化、智能化发展,形成红色旅游数据库,打造红色旅游品牌,完善红色旅游产业链条。

三是研究方法的改进。现有关于红色文化的研究仍然以定性分析方法为主,尤其是围绕红色文化与社会主义核心价值观、红色教育等方面的研究,普遍缺乏定量研究方法的应用。未来围绕红色文化基因的传承、红色文化资源的开发、公众对红色精神的感知等问题,可以广泛引入社会学、文化经济学等定量研究方法,同时还可以结合红色景区大数据分析、GIS、计算模拟等方法,丰富和拓展定量研究方法在红色文化领域的应用。

参 考 文 献

- [1] 高翔. 充分认识红色文化的深刻内涵[J]. 红旗文稿, 2019(11):40.
- [2] 刘润为. 红色文化:中国人的精神脊梁[J]. 红旗文稿, 2013(18):4-9,1.
- [3] 刘波. 传承红色基因与国家文化安全[J]. 党的文献, 2019(6):37-39.
- [4] 刘建平,王昕伟. 传承红色基因 铸牢复兴之魂[J]. 红旗文稿,2019(13):21-22.
- [5] 邱小云,周艳红. 弘扬红色文化涵养社会主义核心价值观[J]. 思想教育研究,2017(6):95-98.
- [6] 刘寿礼. 苏区“红色文化”对中华民族精神的丰富和发展研究[J]. 求实,2004(7):33-34.
- [7] 田歧瑞,黄蓉生. 社会主义核心价值观的红色基因论略[J]. 西南大学学报(社会科学版),2015,41(3):48-54.
- [8] 黄跃红. 红色文化的政治价值[J]. 人民论坛,2017(16):136-137.
- [9] 董杰. 论社会主义核心价值观的引领力[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版),2021,41(3):7-13.
- [10] 李智. 红色文化为文化自信筑基[J]. 人民论坛,2018(13):136-137.
- [11] 左冰. 红色旅游与政党认同——基于井冈山景区的实证研究[J]. 旅游学刊,2014,29(9):60-72.
- [12] 代玉启. 浙江“重要窗口”建设对红色基因的传承和发

- 展探析[J]. 浙江工商大学学报, 2021(1): 18-25.
- [13] 代玉启, 李济沅. 思想政治教育的工作形态及优化路径[J]. 思想教育研究, 2021(2): 24-28.
- [14] 王海稳. “红船精神”在建设“重要窗口”中的逻辑意蕴、实践价值与转化路径[J]. 浙江工商大学学报, 2021(1): 37-44.
- [15] 刘润为. 红色文化与文化自信[J]. 红旗文稿, 2017(12): 4-7.
- [16] 强卫. 激活红色基因 焕发生机活力——学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神[J]. 求是, 2014(18): 14-16.
- [17] 邓艳君. 红色基因融入课程思政建设的三重路向[J]. 思想教育研究, 2021(2): 111-115.
- [18] 宋月红. 长征精神: 中国共产党人的红色基因[J]. 红旗文稿, 2016(23): 37-38.
- [19] 程小强. 红色基因的深刻内涵与时代价值[J]. 人民论坛, 2021(1): 106-108.
- [20] 黄细嘉, 韩晶晶. 中国共产党红色基因的概念、本质内涵与基本特征[J]. 江西社会科学, 2021, 41(7): 186-194.
- [21] 蒋笃君. 红色基因: 百年大党的“根”与“魂”[J]. 人民论坛·学术前沿, 2021(19): 121-124.
- [22] 刘建平, 王昕伟, 周蓓. 习近平总书记关于红色基因的重要论述研究[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2020, 44(4): 172-178.
- [23] 叶桢. 人民军队建军精神与红色基因的传承[J]. 思想教育研究, 2019(2): 96-100.
- [24] 黄细嘉, 韩晶晶. 红色基因: 生成逻辑、赓续历程与传承机理[J]. 南昌大学学报(人文社会科学版), 2022, 53(2): 32-41.
- [25] 施小琳. 在传承红色基因中汲取奋进力量[J]. 党建, 2021(4): 16-18.
- [26] 陶俊怡. 红色基因传承的文化记忆维度[J]. 新疆社会科学, 2021(5): 131-138, 164.
- [27] 周子渊. 感官延伸与再现真实: 智能时代红色基因传播的场景建构[J]. 中国编辑, 2021(5): 28-33.
- [28] 丁恒星. 红色文化与社会主义核心价值观关系研究[J]. 思想教育研究, 2017(7): 67-70.
- [29] 刘晓华. 红色文化与社会主义核心价值观的同构性论析[J]. 思想教育研究, 2017(10): 27-31.
- [30] 张泰城, 常胜. 红色文化资源与社会主义核心价值观培育[J]. 求实, 2016(11): 30-35.
- [31] 孙绍勇, 郑人杰. 红色文化增进社会主义意识形态认同的四维解析[J]. 湖北社会科学, 2017(11): 189-193.
- [32] 梅岚, 陈高华. 红色经典与当代大学生社会主义核心价值观的塑造[J]. 广西社会科学, 2018(2): 199-203.
- [33] 黄遵斌. 论红色精神与中国梦的内在逻辑[J]. 求实, 2014(3): 89-92.
- [34] 冉琴. 红色精神涵养社会主义核心价值观的方法论原则[J]. 毛泽东思想研究, 2017, 34(5): 110-112.
- [35] 冯刚, 张发政. 中国共产党百年红色精神谱系引领时代新人培育[J]. 中国高等教育, 2021(5): 4-6.
- [36] 王永志. 新时代大力弘扬红色精神的实践进路[J]. 学校党建与思想教育, 2022(2): 43-45.
- [37] 王妮. 红色精神滋养时代新人: 价值旨归与现实路径[J]. 东岳论丛, 2022, 43(2): 30-36.
- [38] 杜波, 唐诗. 红色精神谱系的历史记忆重塑与当代诠释——陕西广电融媒节目《瞬间》的叙事探索[J]. 传媒, 2022(16): 71-74.
- [39] 李慧琳. 理解、认同与传承: 发掘红色文化时代价值的三个环节[J]. 思想教育研究, 2019(2): 106-109.
- [40] 万生更. 陕西红色文化资源价值探析[J]. 理论导刊, 2010(4): 79-81.
- [41] 李乔. 红色文化资源的当代价值及实现路径[J]. 文化产业, 2021(15): 53-53.
- [42] 许丽. 红色文化资源数字化保护与创新路径[J]. 人民论坛, 2021(1): 139-141.
- [43] 张迪, 崔燕. 红色文化旅游资源的挖掘与传播——基于内蒙古红色资源的解读[J]. 社会科学家, 2020(7): 63-68.
- [44] 卞成林. 红色文化创造性地融入高校思想政治教育的实践路径[J]. 社会科学家, 2020(5): 9-13.
- [45] 李霞, 曾长秋. 论红色资源的思想政治教育功能[J]. 求实, 2011(5): 93-96.
- [46] 王爱华, 李艳. 红色资源的时代价值与教育功能[J]. 学校党建与思想教育, 2014(4): 15-17.
- [47] 陈铭彬, 王炜. 红色文化资源在高校思想政治教育中的实践路径[J]. 广西民族大学学报(哲学社会科学版), 2020, 42(4): 171-176.
- [48] 张有武. 红色文化资源融入高校思想政治教育的价值与实现维度[J]. 教育理论与实践, 2022, 42(6): 32-35.

Research on the Legal System Construction of China's "the Carbon Peaking and Carbon Neutrality Goals" in the Background of Building a Strong Transportation Country

LIU Zhi, ZHAO Tong

(School of Humanities, Chang'an University, Xi'an 710064, Chin)

Abstract: "The carbon peaking and carbon neutrality goals" in China's modernization represents not only the new requirements for the green transportation development in building a strong transportation nation, but also a solemn commitment made by the Chinese government to the international community. From the perspectives of legislation, law enforcement and judicature, this paper explores the problems such as the lack of synergistic interaction between China's laws in force and the policies for the "double-carbon" goals, the improvable structure of legal system, the inadequate execution of smart law enforcement, the ambiguity regarding the responsibilities and rights of the enforcing entities and incomplete construction of judicial trial mechanism. Therefore, it is imperative for China to achieve the convergence of laws and policies by building the legal framework with specialized laws, to institute a sound enforcement system by improving the smart law enforcement ability of law enforcement officers, and to reinforce the construction of judicial mechanisms by elevating the judicial specialization level and fostering the development of smart judicial information services. Multifaceted approaches should be taken to ensure the successful achievement of the "double-carbon" goals.

Key words: building a strong transportation country; the "double-carbon" goals; the construction of legal regulations
【编辑 王思齐】

=====

(上接第58页)

The Development Context and Frontier Hot Spots of Red Culture Research in China ——A visualized analysis based on CiteSpace

SU Hui¹, HE Yi-lun²

(1. School of Public Administration, Xi'an Univ. of Arch. & Tech., Xi'an 710055, China;

2. School of Management, Xi'an Univ. of Arch. & Tech., Xi'an 710055, China)

Abstract: Red culture is the source of nurturing socialist core values in the new era. The analysis on the development context and frontier hot spots of red culture research is instructive to promote the further study of red culture. Based on the relevant research literature of red culture in the CNKI database, the paper uses CiteSpace software to conduct a visualized analysis on the literature, which clearly shows the development context, discipline field, research frontier hot spots and development trends of domestic red culture research. The results show that 1) the research of red culture in China goes through three stages: the initial stage (2004—2011), the growth stage (2012—2018) and the development stage (2019 to the present). 2) At present, the research red culture mainly centers on the fields of ideological and political education, cultural tourism, Party history and Party building, news media, politics etc. The research trend of interdisciplinary integration will be more obvious in the future. 3) Overall, the research of red culture is more scattered and relatively independent with weak collaboration between institutions and rare cooperation between authors. There is a need to further strengthen the horizontal contact and cooperation between different institutions and authors in the future. 4) The red culture research mainly focuses on the hot spots of red gene, socialist core values, red spirit, red cultural resources, red education, etc., and the promotion of red spirit and the innovation and development of red culture will become a new research trend in the new era.

Key words: red culture; development context; visualized analysis

【编辑 高婉炯】