

大学生恋爱违法犯罪的心理成因及其对策

骆 云,武永江

(长安大学,陕西 西安 710054)

摘 要: 大学生恋爱违法犯罪已成为不容忽视的问题。恋爱违法犯罪主要有以下几种:强奸罪、非法拘禁罪、侮辱罪、杀人罪、敲诈勒索罪等。可以从心理学的视阈来分析其犯罪心理成因和恋爱违法犯罪的对策。
关键词: 关键词: 大学生; 恋爱; 心理学; 犯罪
中图分类号: D917.2 **文献标志码:** A **文章编号:** 1008-7192(2011)01-0016-04

Psychological Causes and Countermeasures of the Crimes
Arising from College Students' Love Affairs

LUO Yun, WU Yong-jiang

(Chang'an University; Xi'an 710054 China)

Abstract: The crimes arising from college students' love affairs have become an issue which can not be ignored. The crime for that matter is mainly in the following types: rape, illegal detention, insulting, murder, extortion, and so on. The paper analyzes the psychological causes and the countermeasures of the crimes.
Key words: college students; love affair; psychology; crime

大学生恋爱是高校客观存在的普遍现象。“据不完全统计,大学四年或三年毕业时,谈过恋爱的同学占学生总数的 80%以上,女生的比例略高于男生”^[1]。部分大学生对恋爱的认识片面化,或者遭受失恋的打击,会形成畸形的恋爱心理,也会导致校园内过度性行为和性罪错的频繁发生,有的因此而走上了违法犯罪的道路。

一、大学生恋爱违法犯罪的主要种类

大学生犯罪几乎涵盖了我国刑法规定的全部犯罪种类。“据某监狱对大学生在押犯的罪名统

计,侵犯财产罪的比例为 56.35%;侵犯公民人身权利、民主权利罪的比例为 27.33%;其中,盗窃罪占 25.81%,抢劫罪占 23.95%,诈骗罪占 3.96%,故意伤害罪占 8.06%,故意杀人罪占 4.79%,强奸罪占 3.9%”^[2]。当前,虽然没有对大学生恋爱违法犯罪的比例情况进行完全的统计分析,但是,不管比例是多少,把恋爱这一美好的事情异化为违法犯罪,总是人们不想看到的。归纳起来,大学生恋爱违法犯罪有以下几种常见的类型。

1. 强奸罪

大学生恋爱不成,没有实现这个意愿,便可能会违背女性意志,以暴力、胁迫或者其他手段

强行奸淫妇女,虽然他曾经或现在也在“爱”着对方。但是他侵犯客体妇女性的不可侵犯的权利,客观方面表现为以暴力、胁迫或者其他手段;主观方面是故意。

2. 非法拘禁罪

某些大学生,尤其是男大学生,当女方不同意男方的意见,或者断绝与男方的交往时,一些男大学生会非法拘禁女生或者以其他方法非法剥夺对方人身自由,期望通过此方式与女友多接触、沟通,使女友回心转意,但却犯了非法拘禁罪。

3. 侮辱罪

在恋爱中如一方的占有欲不能如愿时,可能会采取过激行为实施报复,这种形式往往导致犯罪并会给对方造成伤害。行为人以暴力或者其他方法,是公然进行的,其目的在于贬损妇女人格、损坏妇女荣誉,这里的暴力指行为人为使被害人的人格、名誉受到损害而采取的强制手段。

4. 杀人罪

有研究者将近年来在浙江杭州、宁波,江苏南京、辽宁大连、云南昆明等地发生的12起大学生杀人犯罪案例统计分析,其中情杀5起,占12起大学生杀人犯罪案的41.6%^[3]。大学生情杀形形色色,有畸恋中非法同居,性格不合,矛盾冲突激烈中而将恋人杀死;有乱情杀人;有病态情感同性恋遭拒绝而杀人等。

5. 敲诈勒索罪

事实表明,恋爱失败往往导致大学生心理变异,而发生违法犯罪行为。如“2003年1月,女大学生李某被检察机关以敲诈勒索罪提起公诉”^{[4]29}。李某为了挣大钱,摆脱贫困,她找到了一条捷径——当了大款的“二奶”。为了迅速将大款的钱财据为己有,李某开始买通他人合伙对“大款”进行敲诈勒索,忍无可忍的“大款”终于走进公安局报了案。

大学生因恋爱违法犯罪的,还有犯盗窃罪、抢劫罪等等。不仅侵犯了被害人的财产权利,而且往往造成被害人的人身伤亡,严重侵犯了被害人的人身权利。

二、大学生恋爱违法犯罪心理成因

大学生在恋爱中出现违法犯罪行为的原因

是多方面的。从心理学的角度进行分析,主要有以下几个方面。

1. 缺乏处理爱情问题的能力

青年大学生有强烈的爱的需要,但由于生理、心理发展的不平衡,他们对待爱情和恋爱对象有较多的盲目性,情感大于理智,因而不能正确处理恋爱中产生的问题。因谈恋爱而造成情绪波动,因情绪波动而引发事端,这在大学校园里已不罕见,极强的“占有欲”往往会导致非法拘禁他人或者以其他方法非法剥夺他人人身自由的行为。甚至发生因爱而犯“绑架罪”。

2. 恋爱中的光晕心理

心理学把人被事或人的某一点所迷惑而不及其余的现象,称为“光晕心理”。恋爱中的光晕心理表现为:当自己某一方面的条件比较好的时候,自己会自恃择偶条件的优越,对配偶进行过分的挑剔。当自己被多个异性同时追求,尤其是在异性的热情颂扬面前,有可能飘飘然起来,从而出现自我评价过高的倾向。光晕心理还表现在对恋人的评价上,当恋人的某个条件比较优越时,就会忽视恋人其它条件尤其是内在条件;或当恋人某个条件欠缺时,又会抹杀恋人其它方面的优点。这种光晕心理会使之放弃理智的考虑。有句话说得好,知识掌握得多不一定就代表着道德品质高,因为有的大学生在汲取知识的同时,由于客观因素影响了自身对恋爱的认识,心理开始扭曲,不能正确对待恋爱。此时如果在恋爱中发生了问题,他们会采取过激行为,使自己走上了犯罪道路。

3. 恋人间误解的消极影响

恋人们总是为自己收到的信息划定一个特有的意义框架。同样,他们的行为方式也有其主观特征。“这就导致了这样一种局面,就是我们的所言并不总是我们的所想,而我们对我们伙伴的理解也不总是他们所希望的那种理解,这种局面我们就称之为误解”^{[5]112}。误解给恋爱中的大学生的陈述、大学生的行为以及大学生的需要罩上一副面具,因而它们就成了潜在的冲突。这也为恋爱问题的发生创造了必要的条件,从而导致违法犯罪。

4. 恋人间的期望

人与人之间有许多相互影响,它们旨在改变

对方的行为,将其引向自己所期望的方向,或者使之不致产生令人不快的结果。例如,恋爱的一方期望对方是准时的、礼貌的、清洁的、诚实的、专一的、节俭的等等。恋人之间的这种特殊人际关系,以及由于他们的经验不同,以及具有的视角不同,他们对关系和关联的意义也赋予不同的解释和实践。借助这种关系,彼此产生爱情期望,最后造成了恋爱问题学生,进而为恋爱违法犯罪埋下了祸根。例如期望对方能按照我的想法、期望去做,如果没有这样行动,我会对对方产生很多很多其他解释、理解,最终会造成误解,产生问题。

三、恋爱违法犯罪的对策

对大学生恋爱违法犯罪这一问题的解决,需要本着“先积极地认识爱情、然后学会恋爱、培养处理爱情问题的能力以及借助外界的帮助”这一思路,也即本着:健康恋爱、预防问题出现、解决问题这一思路。从一种心理学的视角来考虑,综合来处理,以促进大学生恋爱健康发展,避免或者减少恋爱违法犯罪行为。

1. 基于积极心理学视角来认识爱情

大学生因为恋爱而颓废、犯罪,原因之一就是没有积极地认识爱情。基于积极心理学视角来认识爱情,是指从乐观型解释风格出发,提倡对恋爱具有的问题做出积极的解释,并使其从个体或社会中获得积极的意义和力量。这就是说,爱情是一种积极的活动,而不是消极的情绪。

爱情是一种“给予”,而不是“拥有”。它应该把它内在的具有生命力的东西作为一种财富给予别人。这份“给予”主要以快乐、兴趣、知识、理解、幽默,以及情感之类的东西为主,把自己身上一切具有生命力和活力的东西具体化。爱的给予最终达到互爱,这是巨大的个人幸福。它不仅表现在一个人从生活中获得欢乐,而且首先表现在愿把欢乐献给心爱的人。爱对方,意味着给对方欢乐,而不是渴求对方怎样。

大学生基于积极心理学视角来认识爱情,会减少对对方的要求,而给予对方很多;会更多关注恋爱中的美好体验,忽视恋爱中的消极方面;会关注精神上的追求,控制自己的性欲;会从恋

爱中获得积极的力量,减少颓废等,进而减少违法犯罪行为的发生。

2. 突破社会习俗心理,学会认识恋爱对象

卢梭认为,在爱情生活中,钟情和挑选一个人,是由他的习惯、信念和教养水平决定的。如果没有这些,个人的感情依恋就不会存在。但是,爱情往往给人带来一些不合乎逻辑的例外,好像是嘲弄理性和优良品质。爱情,由于颠倒了理性的所有规则,才得到生存和发展。也就是说,选择恋爱对象不能事先就有个设想,而是应该学会认识恋爱对象。

爱一个人,这首先意味着能对他进行正确评价;在他面前,同时也是在自己的面前,不仅提出审美要求,而且提出道德要求。真正的爱情会发展成为自我教育、坚持不懈地追求自我完善。大学生突破社会习俗心理,学会认识恋爱对象与评价,可以在更高水平上恋爱,即不追求表面的虚荣、不为其他人的世俗评价而放弃自己的爱情,追求爱情的真、善、美,可以减少发生恋爱犯罪的因素。

3. 培养大学生恋爱能力

大学生谈恋爱,避免恋爱问题和恋爱违法犯罪的发生,享受到爱的美妙和爱的可持续发展,需要培养恋爱能力。“一个人是否有爱的能力取决于这个人自觉摆脱自恋情绪的能力,同时也取决于他(她)从母系和家族的眷恋中解脱出来的能力,还取决于他(她)在世界和自身的关系中是否能形成同步创造性倾向的能力”^{[6] 158}。

恋爱研究提出了六项与恋人密切相关的发展任务:“(1)发展建设性的关系,增加解决问题的技巧;(2)在总体上对恋爱及其关系发展现实的、建设性的和谐的态度和期望;(3)发展能够满足恋人双方基础感情以及心理需要的行为影响方式;(4)把双方彼此看作快乐以及减少忧虑的基本源泉;(5)在恋人关系中发展调节远与近、从属与独立相结合的建设性心理机制;(6)在恋人关系中发展调节进度以及改变途径的建设性的心理机制”^{[7] 65}。大学生具有了上述恋爱能力,在恋爱过程中,就能游刃有余,享受爱情的积极方面,而避免恋爱的消极影响,进而较少因爱而犯罪。

4. 基于人本主义心理学视角来认识、对待女性

一些男大学生的恋爱违法犯罪,往往是因为

对女性的不合理认识造成的。基于人本主义心理学视角认为,男大学生对待女性要无条件地从整体上接纳她,对待女性就像对待一个跟自己一样的人,一个独立自主的人,有权在世界上占有一席之地生活的人,看重她,尊重她,允许她做她自己,有她自己的感受、想法、情趣和行为,不把自己的好恶、价值标准加在她身上。妇女是生命的体现者,她们对人类的未来怀有最高尚的道德感。因此,她们的爱产生新的生命,她们的美较之男人的美更多地充满人道主义的高尚精神。尊重妇女,就是尊重生命。

只有在爱情里增添道德因素,增强男大学生对女大学生的尊重感,尊重她们享受丰富的精神生活的权利,享受一切智力和审美乐趣的权利,才能更好地消除和防止不道德现象,甚至违法行为。

5. 认识恋爱过程中变化的必然性,减少心理冲突

一个人就是通过平时未被意识到的、不言而喻的、公式化的坐标来感知现实的。把自己推崇的价值绝对化,没有充分的灵活性和适应能力,而且即使在自己的价值尺度需要加以修正的情况下依然坚定不移地维护它,这些心理和人际冲突就特别容易固定化,大学生恋爱中也存在这种状况。

客观世界向人和社会提出的要求和期望总在发生变化,因此,生活坐标、价值标准和符合一定时代的行为准则也应随之变化。大学生在恋爱的过程中,需要合理性的认识和信仰。合理性的信仰首先不是信奉什么人或什么东西,而是一种准确的判断,这种判断符合自己真实经历上的坚定的信念。也就是说,爱情存在变化的必然性,判断和认识到了这一点,对恋爱中出现的变

化就易于理解和接受,避免一些心理冲突以及一些恋爱违法犯罪行为的发生。

6. 培养积极人格

不同的人喜欢用不同的方式来解释外在刺激事件的理由,而这种解释又是相对稳定或持续一贯的。培养大学生的积极人格主要是使学生获得积极的力量。人的积极力量不仅仅包括某些人格特征,还包括人在正确的时间能正确地运用自己的各种资源和技能来实现自己的目标或解决所面临苦难的能力,简单地说,是一种为了得到良好的结果而灵活进行自我调节的能力。有了这种积极人格,大学生在恋爱过程中,对于一些恋爱事件的解释,就容易从乐观型解释风格出发,对问题做出积极的解释,并使其从个体或社会中获得积极的意义和力量,避免或减少了恋爱违法犯罪行为的发生。

7. 恋爱问题学生的治疗

如果大学生在恋爱中出现了问题,这就需要及时的咨询与治疗,以防止发展为犯罪。在恋爱问题学生治疗中,其基础是要了解感觉(而不是感情)是怎样影响参与者应付那些感情的、是怎样导致出现症状及怎样破坏他们思维、谈话和解决问题的能力。因此,治疗师的任务就是:“(1)随时发现恋人一方的前缘感觉(最主要的、最高的、即刻的感觉),即每位伴侣需要理解的感觉,从而防止他们出现症状。(2)创造一个共享平台(一个中性的、无谴责的、无防卫的、有利的环境),在此,恋人可以看清自己的处境,尤其是自己如何觉得不该有某种想法,如何无法被人理解及如何产生症状”^{[7]58}。这些症状变成了他们新的不被人理解的感觉。

参 考 文 献

- [1] 蔡融.当代大学生恋爱观现状及恋爱观教育[J].社会心理科学,2005(7):78-82.
- [2] 李春雷.大学生犯罪成因及对策研究[J].经济与社会发展,2007(2):101-104.
- [3] 张应立.对十二起大学生杀人案件的实证分析[J].青少年犯罪研究,2004(3):24-27.
- [4] 喻晓玲.女大学生犯罪心理探析[J].甘肃政法成人教育学院学报,2005(3):104-106.
- [5] (德)诺斯拉特·佩塞施基安.积极心理治疗:一种新方法的理论和实践[M].白锡堃译.北京:社会科学文献出版社,2004.
- [6] (美)弗洛姆.爱的艺术[M].萨茹菲译.北京:光明日报出版社,2006.
- [7] (美)Neil S. Jacobson.夫妻心理治疗与辅导指导[M].贾树华等译.北京:中国轻工业出版社,2001.