

# 浅谈基层部队思想政治教育方法创新

张光伟

(解放军西安政治学院, 陕西 西安 710068)

**摘要:** 随着社会主义市场经济和大众传媒的深入发展, 部队官兵的价值观念日趋多元化, 国内外敌对势力以现代传媒为手段加紧在意识形态领域与我争夺广大官兵。我军广大政工干部必须清醒认识到基层部队思想政治教育方法创新的必要性, 认真分析制约当前部队思想政治教育方法创新的主要因素, 采取可行措施促进基层部队思想政治教育方法不断创新。

**关键词:** 基层部队; 思想政治教育方法; 大学生士兵; 创新

中图分类号: G 41

文献标志码: A

文章编号: 1008 7192(2011)02-0009-04

## The Method Innovation of Ideological and Political Education in the Basic Lever Troops

ZHANG Guang-wei

(Xi'an Political Institute of PLA, Xi'an 710068, China)

**Abstract:** With the development of socialist market economy and mass media, the values of officers and soldiers vary gradually, while the hostile forces home and abroad are stepping up to win over them in the ideological domain via modern media. Therefore, it is crucial for the political cadres of PLA to be aware of the urgency of the method innovation of ideological and political education in the basic level troops. The paper analyzes the elementary restrictions to the innovation and suggests the feasible measures to promote the innovation of ideological and political education in the basic level troops continuously.

**Key words:** the basic-level troops; the methods of ideological and political education; the soldiers of university student; innovation

“思想政治教育方法, 就是为了实现教育目标、传递教育内容, 由教育者向受教育者所采取的思想方法和工作方法”<sup>[1]322</sup>。当前, 随着时代

的发展和科技的进步, 基层部队出现了很多新情况新问题, 亟待政治工作干部(简称政工干部)运用新的思想方法和工作方法予以解决。

\*收稿日期: 2010-11-24

作者简介: 张光伟(1979), 男, 陕西礼泉人, 解放军西安政治学院研究生管理大队硕士研究生, 研究方向为社会发展与军队政治工作。

## 一、基层部队思想政治教育方法创新的必要性

### 1. 市场经济和大众传媒的深入发展,使官兵的价值观念多元化

随着我国改革开放和社会主义市场经济的深入发展,国家的面貌在发生着巨大变化,特别是科技进步引起大众传媒业的兴盛,基层部队面临着越来越开放的外部环境,官兵的价值观开始多元化,基层部队的思想政治教育的实效性受到前所未有的冲击。随着改革开放的深入,西方的腐朽思想文化和价值观念不断涌入国门,基层官兵也不可避免受到影响,稍有不慎,就容易滋生拜金主义和享乐主义。

### 2. 意识形态领域斗争形势严峻,使政工干部的压力加大

随着改革开放的深入,信息网络技术普遍运用,官兵的价值观念和生活方式不断变化。西方敌对势力正是借助电视、网络 and 手机等媒体对我军官兵进行思想文化渗透,比如在互联网上开通论坛吸引官兵注意,故意炒作各种热点问题和重大事件,使官兵在不知不觉中受到恶意信息的毒害,有的甚至叛离军队,败坏了我军的良好声誉。今后,西方敌对势力与我军争夺广大官兵和思想阵地的斗争还将会更加激烈,而官兵的思想分辨力不强,很容易落入陷阱,给我军基层政工干部带来很大的压力。

### 3. 兵员结构和官兵素质的变化,对思想政治教育方法提出挑战

我军在2009年大量吸收大学生入伍当兵,对改变军队士兵结构成份和兵员素质起到很大作用。但是,优秀的大学生士兵并不是什么都好,他们身上也存在一些突出问题。比如向往自由,接受不了部队严格的纪律约束;习惯于上网等时尚生活,接受不了部队艰苦的军事生活,等等。对于这些新情况新问题,基层政工干部不能再墨守陈规,而应根据大学生士兵特点,采取各种灵活的教育方法,提高思想政治教育的针对性

和实效性。

## 二、当前制约基层部队思想政治教育方法创新的主要因素

### 1. 教育主体素质偏弱

“思想政治教育主体是实施思想政治教育活动的个体”<sup>[2][31]</sup>。基层政工干部应具有较强的思想素质和理论素质,全面的素质是促进思想政治教育方法创新的内在基础。

(1) 教育观念滞后。教育观念是指人们对教育问题的认识和看法,其中包括对教育目的、作用、现象和方法等的认识和看法。当前基层部队教育观念滞后主要体现在:教育方法大部分仍然沿用传统的理论灌输教育模式,缺少交流互动,不能调动官兵的积极性。这种教育方法过于死板,不能针对官兵的特点,采用喜闻乐见、易于接受的教育方法提高教育效果。

(2) 理论素质不强。一些基层政工干部的教育学理论知识欠缺,很多是在实践中摸索前进,缺少系统的理论指导,难以在教育方法上进行创新。有的政工干部“四会”能力不强,教育前对官兵没有进行深入的调查研究,讲课内容照本宣科,教育针对性不强。有的政工干部不善于学习,知识面狭窄,不能满足官兵的知识需求。

### 2. 教育环境拓展不够

“思想政治教育环境,是指影响人的思想品德形成和发展,影响思想政治教育活动运行的一切外部因素的总和”<sup>[1][234]</sup>,主要有传统环境、社会环境、媒介环境和制度环境等。

(1) 教育传统影响大。基层部队传统的“我讲你听”的教育模式使得一些政工干部的思想观念过于陈旧,使教育缺乏活力。部队机关在制定教育计划时,原则性和灵活性结合不够,一刀切,基层部队缺乏自主性。

(2) 教育空间狭小。在教育资源的利用上只局限于本单位,不能利用社会资源,做到“走出

去,请进来”。有限的教育空间,对环境作用的发挥不够,决定了教育方法难以创新。

(3)教育手段落后。当前媒介环境在社会生活中无处不在,基层部队完全被大众传媒所包围。运用现代传媒进行教育已经是一种新观念,而一些政工干部对此重视不够,有的甚至仍然陶醉于传统的教育手段。

(4)对教育方法的评估较少。基层部队在评估教育效果时,主要是检查笔记和提问,注重教育内容的落实,对教育方法评估较少,难以全面评估真实的教育效果。

### 3. 教育物资保障有限

教育保障,是指为了教育活动的顺利进行和教育目标的实现,从经费、基础设施、制度和队伍等方面给予教育的各种支持。

(1)教育经费较少。只能满足一般传统教育所需,不能满足教育创新的需要。基层部队的教育经费开支,连队一级自主性较小,而经常实施教育的恰恰是基层连队。

(2)教材不规范统一。一些基层部队在进行教育时,往往是“满天翻”,到处找材料,统一规范的教材不多,有的内容与基层部队结合不紧密,对解决现实问题作用不大。部分教材数量有限,不能满足基层部队所需。

(3)教学设施不齐全。目前,大部分基层连队可以通过电脑与电视连接进行多媒体教学,但因为电视屏幕小,没有完全发挥多媒体的功能。军营网吧和军网因为电脑数量有限,不能进行多媒体教学,只能满足部分官兵使用。

## 三、促进基层部队思想政治教育方法创新的主要途径

### 1. 着眼教育主体,解决制约思想政治教育方法创新的主体素质问题

基层部队思想政治教育方法创新离不开教育主体的素质,因为教育方法的创新是在教育活动中实现的,而教育活动要有质量需要教育主体

有很强的思想素质和理论素质。

(1)在教育方法运用中转变思想观念。第一,运用启发式教育方法。“自主教育是在充分认识人的主体意识的基础上,实现思想政治教育目标的重要途径”<sup>[2]148</sup>。可见,启发式教育正是想引导官兵认识自身的主体意识,从而主动思考教育内容,最终达到教育目的。采取启发式教育方法完全改变了传统的教育模式,提升了基层政工干部的思想观念。第二,采取分层教育方法。当前,大批大学生士兵进入军营,基层政工干部不能再进行“一刀切”式的教育,而应根据不同学历、不同阅历经验等特点实施分层教育。这种“分餐制”的教育方法,无疑使政工干部的思想豁然开朗。第三,开展“兵教兵”活动。基层政工干部应利用士兵之间容易达成默契的特点,转变教育思维方式,让这些阅历丰富的思想骨干和知识丰富的大学生士兵去教育普通士兵,以此提高教育效果。

(2)在培训中促进理论素质提高。第一,科学筹划培训工作。面对基层政工干部理论素质不高的问题,基层部队要根据政工干部所缺,重点突出“四会”能力,合理制定培训计划,力争使政工干部成为“一专多能”<sup>[3]351</sup>的新型人才。第二,建立分层培训制度。针对基层政工干部之间素质有差别的实际,基层部队应本着“缺什么补什么、什么弱训什么”的原则,区分层次进行培训。第三,认真搞好总结交流。在总结时认真梳理培训中好的特点和做法,找出问题,并分析原因,制定好下步措施。在经验交流时,让优秀政工干部传授经验,达到共同提高的目的。

### 2. 围绕教育环境,解决制约思想政治教育方法创新的环境拓展问题

基层部队思想政治教育方法创新离不开教育环境的拓展,因为教育方法创新是在教育活动中实现的,而教育活动要有创意需要教育环境的拓展和作用的发挥。

(1)拓展教育环境。第一,利用社会环境。基层部队适时请驻地有关领导和专家来部队讲课,适时组织官兵参观驻地纪念馆、烈士陵园和

文明村镇等地,发动官兵的家庭共同参与教育,形成部队、社会和家庭三位一体的教育模式。第二,利用媒体环境。现代传媒具有直观性特征,通过向人们提供直接的信息而发挥其环境的作用,更容易影响人们的思想和行为。利用电影、电视、广播和互联网等大众传媒形象直观的特点,发挥媒介环境的作用,对官兵的思想进行正确引导,增强教育的吸引力。

(2)发挥教育环境作用。第一,导向作用。基层领导干部带头倡导教育方法创新的重要性,将教育方法创新作为重要一项内容纳入评估标准中,有利于发挥教育主体的创造性,促进教育方法的创新。第二,渗透作用。“思想政治教育的渗透性是指利用环境为载体,达到一定的育人目的”<sup>[1]244</sup>。基层政工干部要将教育内容融入军营文化之中,通过有形、无形或物质的、精神的多种环境因素的综合作用,使广大官兵在平时不知不觉中接受教育。第三,感染作用。思想政治教育环境的感染是间接影响,通过情绪、形象和群体进行感染。基层部队组织的学英模、学典型活动,就是群体感染,用官兵周围的先进典型教育激励官兵;组织阅兵和宣誓等活动,就是情景感染,用特定的情景激发官兵内在责任感,通过这些方式来约束和规范人的思想和行为。

3.突出教育物资,解决制约思想政治教育方法创新的物资保障问题

思想政治教育方法创新离不开教育物资,因为教育方法创新是在教育活动中进行的,而教育活动要顺利进行需要教育物资保障到位。

(1)搞好经费保障。基层部队的经费使用可以向政治教育倾斜,重点保障基层连队的经费需要。根据采用的教育方法合理开支经费,严禁铺张浪费。对于紧缺的教育用品,应及时向上级部门申报。对于合理的经费开支,上级部门应给予补偿。

(2)搞好教材保障。基层部队根据政治教育计划,提前解决教材问题,发挥自身优势编纂教材,也可以将上级下发的教材进行复印,解决教材数量不够的问题。基层部队每年为政工干部提供一定量的学习资料,以满足学习和备课需要。每年及时向图书室增添新的书目,扩大图书室规模,方便官兵查阅各种资料。

(3)搞好设施保障。基层部队在设施建设上重点解决教育场地、互联网和军网等到基础设施问题。为营一级建立适当大小的教育场所,配备电化教学设备。重新扩建礼堂,解决空间狭小问题。进一步规范和完善互联网和军网建设,根据官兵数量设立专门大小的场所,购置一定量的电脑和投影设备,能进行多媒体教学。

#### 参 考 文 献

- [1] 张耀灿,陈万柏.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2006.
- [2] 祖嘉合.思想政治教育方法教程[M].北京:北京大学出版社,2004.
- [3] 马永富.军队思想政治教育学原理[M].长沙:国防科技大学出版社,2002.