

论当代大学生价值导向一元化 与价值取向多元化的统一

王 怡

(苏州大学, 江苏 苏州 215123)

摘 要: 当今世界, 经济高速发展, 竞争空前激烈, 传统的思想观念不断受到碰撞和冲击, 多元化时代特征日益明显, 人们在物质和精神等多方面遭遇到前所未有的压力, 价值取向产生多元化趋势。这对于处在社会转型时期, 世界观、人生观、价值观尚未成型的当代大学生来说, 产生的影响是直接而巨大的。当代大学生是青年群体中的优秀代表, 他们价值取向的正确与否, 不仅关系到自身的发展, 更关系到新世纪新人才的培养, 全民族综合素质的提高。针对当代大学生价值取向多元化特征和存在问题, 应与时俱进, 提出用社会主义核心价值体系这一科学的一元化的价值导向来引领多元化的价值取向, 实现当代大学生价值导向一元化与价值取向多元化的统一, 既能帮助当代大学生健康成长, 也是促进经济社会发展的内在需要。

关键词: 当代大学生; 价值导向; 价值取向

中图分类号: G 641

文献标志码: A

文章编号: 1008-7192(2012)02-0006-06

Unifying the Pluralistic Value Orientation of Chinese College Students with Socialist Core Values

WANG Yi

(Soochow University, Suzhou 215123, China)

Abstract: Nowadays, with the rapid economic development, the strong competition on an unprecedented scale, and the constant impact on the traditional ideology, the epochal feature has become distinctly pluralistic and people feel stressed physically and mentally more than ever. In this social transition, the pluralistic value orientation affects immediately and greatly the contemporary college students whose outlook of life and concept of values are developing. Granted that Chinese college students are an elite class of the youth group, the proper perception of values is of concern to not only their personal development, but also the cultivation of talents in the new century, and the improvement of the overall quality of the whole nation as well. With the regard of features and problems, this paper proposes a solution to unify the pluralistic value orientation of contemporary college students with the socialist core values system so as to achieve a unified value orientation, improve the well-be-

收稿日期: 2011-10-24

作者简介: 王 怡(1985-), 女, 江苏镇江人, 苏州大学政治与公共管理学院硕士研究生, 主要从事思想政治教育研究。

ing of college students, and promote economic and social development.

Key words: contemporary college students; value-orientation; values

随着改革开放的深入和社会变迁的加剧,人们在新旧价值观念不断冲突和碰撞中,价值取向呈现出多元化特征。然而,受市场经济发展的某些消极负面因素的影响,人们的价值观念在一定程度上出现了紊乱和偏差,这些都给当代大学生的价值取向带来了深刻的影响。从总体上看,当代大学生的价值取向的主流是积极的,健康向上的,他们有理想,有追求,有强烈的成才意识、参与意识,充分体现了时代气息和创新精神,对于改革开放和市场经济的发展起着重要的推动作用。但是,当代大学生的价值取向受消极因素的影响也呈现出复杂性,部分大学生出现了自我意识强烈、追求功利和实用的倾向。如今,价值取向多元化带来的积极意义和消极作用在当代大学生的价值观念中日益凸显,实现在一元化的社会主义核心价值观体系这一价值导向引领下的价值观念求同存异、和而不同是一个亟待解决的新课题。

一、价值导向一元化与价值取向多元化的关系

社会要稳定,要发展,仅仅有多元化的价值取向是不够的,还需要有一元化的价值导向。“价值导向从本质上来讲是对社会上存在的多种多样的价值取向进行整合和消解的过程”^[1]。在价值导向中,国家和社会根据社会发展的客观需要及大多数人的利益愿望来弘扬某种主流价值观,提倡某种主流价值取向,同时,国家和社会也会抑制、批判和反对某种价值观和价值取向,以引导人们对主流价值产生认同。不同于价值取向的是,价值导向通过一定程度的约束与调控,来维护社会整体的利益和需求。“价值导向以理性约束感性,以规范制约失范,以有序替代无序,从而使社会生活更加稳定,使人的生存状态更加完善”^[2]。因此,价值导向是一元的,而不是多元

的。

一元化的价值导向与多元化的价值取向虽然有着明显的不同,却又是紧密联系、不可分割的。价值导向以价值取向为基础,价值取向以价值导向为向导。一方面,没有价值取向这个基础,价值导向就是无本之木,无源之水。另一方面,价值导向引导着整个社会的价值取向,如果没有价值导向这个向导,价值取向就会迷失方向。由于价值导向强调的是社会的整体的利益和需求,可以说,价值导向是整个社会最高的价值取向。因此,当代大学生正确处理好这种“一元”和“多元”的关系是非常重要的。

二、价值取向多元化是社会转型的必然产物

自从1992年提出建立社会主义市场经济体制以后,我国进入了由计划经济模式向市场经济模式过渡的社会转型时期。社会主义市场经济的确立和发展,极大地推动了经济的高速发展和社会的全面进步。

1. 社会主义市场经济对当代大学生价值取向多元化的影响

(1)社会主义市场经济对当代大学生价值取向的积极效应。在社会主义市场经济条件下,由于存在多种经济成分和多种分配方式,从而决定了人们的价值取向是多种多样的。随着市场经济竞争机制和利益原则的不断完善,人们逐渐改变了曾经安贫乐道,不思进取的生活态度。市场经济条件下的价值规律,增强了人们的时间观念、效率观念、求实精神和创新精神,市场经济条件下的激烈竞争,增添了人们的生存压力和发展动力,增强了人们开拓进取的潜质和潜能。可以说,社会主义市场经济不仅仅是一种经济形态,也是一种价值体系。市场经济既鼓励人们尊重知识,尊重人才,又鼓励人们在创新和竞争中注

重个性发展,发挥自我才能,不断展现与完善的自我价值。当代大学生在这样的环境中,不断充实自己,提升自己,对于激发他们树立自信自强,求真务实,敢于拼搏,追求正当利益的精神,增加他们的主体意识、竞争意识和成才意识等正确的思想观念,都有着积极的作用。

(2)社会主义市场经济对当代大学生价值取向的消极方面。市场经济虽然改变了过去只重视精神追求,轻视物质利益的观念,但市场经济是趋利的,需要以追求利益最大化为目标,加上市场经济机制下“理性经济人”的动机,刺激了“以自我为中心”的倾向的扩大,这些都直接或间接地影响到当代大学生的价值取向,使更多的当代大学生们关注自身利益,并根据自身利益的选择来评判个人价值。部分学生过分强调自我,轻视对崇高理想和精神生活的追求,把对物质利益和社会地位的追逐作为自己的人生目标,逐步形成了注重实惠和短视的急功近利的实用主义价值取向。这样容易引发极端个人主义、拜金主义、享乐主义价值取向的蔓延。社会主义市场经济体制的建立与完善需要一定的时间和相当长的过程,在这个转变的过程中,市场经济的消极因素给当代大学生的价值取向多元化的选择造成了不容忽视的负面影响。

2. 新媒体对当代大学生价值取向多元化的影响

新媒体是依托互联网技术、移动通讯技术、数字技术等新技术向受众提供信息服务的新兴媒体,是区别于传统媒体的新兴传播方式。目前,新媒体以互联网,手机和数字影视为代表,对当代大学生价值取向的多元化有着深刻的影响。

(1)新媒体对当代大学生价值取向的积极作用。随着信息技术的飞速发展,新媒体已经渗透到人们的生活之中。由于新媒体比传统媒体更加开放和自由,内容也更加丰富,因此,新媒体也强烈地吸引着最易接受新生事物的当代大学生。新媒体彻底改变了当代大学生原先所处的媒介环境,极大地解放了当代大学生的思想,改变了当代大学生原有的生活方式、交往方式和思维方

式,使当代大学生接触到更加广阔的外部世界,给当代大学生获取知识、信息以及交流沟通开辟了更高效、更快捷的渠道。新媒体带来的不只是一个虚拟的世界,它与我们的现实有着紧密的联系,它用新颖的形式充实着当代大学生的学习和生活,是影响当代大学生价值取向的重要方面。

(2)新媒体对当代大学生价值取向的负面影响。新媒体时代的到来,不仅给当代大学生的学习和生活带来巨大的机遇,也加剧了当代大学生价值取向的碰撞和冲突,使得当代大学生的价值取向不再是单一的,而是更加趋向多元化。由于新媒体具有很强的表现力和感染力,且不受时间和空间的限制,导致各种不同的新旧价值观念借助于新媒体不断地相互撞击和交替。新媒体的这种跨地域性和无序性的状态也使得传统价值观念受到严峻的冲击和前所未有的挑战。同时,由于新媒体技术和法律的不完善性,各种腐朽有害的信息混杂其中,导致当代大学生在这样一个开放的环境中,个体意识膨胀,表现欲望强烈,追求个人的绝对自由,价值取向功利化、自我化等倾向明显。

三、价值导向一元化是实现价值认同的必要保障

而价值认同是指“人们在自己的社会实践活动中能够以某种共同的价值观念作为标准规范自己的行动,或以某种共同的理想、信念、尺度、原则为追求目标,并自觉内化为自己的价值取向”^[3]。针对当代大学生价值取向多元化特征以及存在的问题,需要用社会主义核心价值观体系进行科学的、理性的引导,形成价值认同,才能使个人的价值选择与社会发展方向保持一致。

1. 价值导向一元化是当代大学生形成价值认同的前提

(1)西方错误思潮对价值导向一元化的侵蚀。随着改革开放的不断深入和战略性新技术的高速发展,信息资源的全球共享已基本实现,全球化成为当今时代的重要特征之一。随着

大量西方先进技术、管理方式的涌进,各种西方文化也进入我国。同时,一些不符合中国国情的,带着价值观念和意识形态的西方不良社会思潮,也进入我国并渗透和传播。由于当代大学生人生经验和社会阅历的缺乏,辨别是非的能力较弱,容易受到这些西方腐朽价值观念和生活方式的影响和侵蚀。部分当代大学生产生了对马克思主义信仰的动摇、对社会主义信念的质疑,迷失了自我,在价值取向上发生了个人与社会的冲撞,长此以往,后果将不堪设想。面对这样的现实,我们应该积极主动的发挥价值导向一元化的作用,引导当代大学生保持清醒的头脑,自觉抵制西方错误思潮,形成正确的、科学的价值取向。

(2)民族精神是实现价值导向一元化的需要。民族精神是一个民族主体意识的体现,是民族延续发展的内在精神动力,中华民族的发展离不开强大的民族凝聚力与向心力。中国特色社会主义现代化建设事业要实现稳定、健康、快速的发展,中华民族要实现伟大复兴,就需要继承和弘扬中华民族优秀传统文化和民族精神,将现阶段多元化的价值取向与具有民族性的一元化的价值导向形成合力。在当代中国,引领当代大学生价值导向一元化,有助于提高当代大学生的认知水平和思想觉悟,有助于当代大学生树立服务他人和社会的价值取向,有助于当代大学生树立为社会主义事业、为祖国努力奋斗的远大理想和追求,从而真正实现人与人、自然、社会的和谐统一。这是永葆民族奋发向上的精神,推动民族繁荣发展的需要。

2. 实现价值认同是当代大学生价值导向一元化的目标

(1)价值认同需要当代大学生的自觉接受。在当代大学生价值取向多元化的今天,价值导向一元化是实现价值认同的内在要求。“在社会层面上,价值认同作为社会共同体成员对一定价值信仰和情感的共有和分享的活动,它是维系社会共同体的内在凝聚力”^[4]。任何一个国家和民族在其自身发展的过程中都会形成一个共同的价值观念体系。当今中国占主导地位的价值观念

体系就是社会主义核心价值体系。当代大学生是祖国的未来,而对当代大学生进行价值引导,归根结底是要他们对社会主义核心价值形成价值认同并达成共识,使当代大学生真正成为传承社会主义核心价值体系的重要力量。社会主义核心价值体系要为广大学生所接受,首先需要得到广大学生的认同。同样的,社会主义核心价值一旦被广大学生所认同,就会形成强大的凝聚力和向心力,对中国特色社会主义现代化建设具有巨大的推动作用。

(2)价值认同需要当代大学生的共同实践。“在个体层面上,认同作为个人对自我的社会角度或身份的理性确认,它是个人社会行为的持久动力”^[4]。人是生活在社会历史发展中的现实的人,具体的人。一个人的良好发展必须获得社会的广泛支持。价值认同有助于人们找到精神方面的归宿,确立人生的意义。当代大学生认同社会主义核心价值是使其自身获得更好地发展的基础。在价值取向多元化的社会里,每一个个体都可能具有多层面、多样化的价值倾向,这就表明对当代大学生确立价值导向一元化是非常必要和紧迫的。当代大学生只有在正确的、科学的价值导向的指引下,不断地发展自己,把自身的发展与社会主义核心价值体系的指向结合起来,形成对社会主义核心价值体系的认同和接受,自觉地实践社会主义的核心价值体系。只有这样,才能获得获得社会的认可,获得更多的良好的社会支撑,实现自己的人生价值。

四、积极推进大学生价值导向一元化与价值取向多元化的统一

价值导向和价值取向,是既相互独立而又相互联系的一个问题的两个方面。正确的价值取向是价值导向的重要基础,而科学合理的价值导向能够推动价值取向的健康发展。价值导向和价值取向都具有社会历史性,与一定的社会形态和时代背景紧密联系并与时俱进。

1. 个人价值与社会价值的有机统一

人是构成社会的主体,社会的发展以个人的发展为前提,为个人的发展提供条件和外部环境。而每个人也必须通过与社会产生联系来实现自身的价值。人的价值包括个人价值和社会价值两个部分,二者有机统一,相辅相成。

(1)个人价值与社会价值的重新定位。价值取向的选择是随着经济社会的变化而变化的。在我国计划经济体制运行时期,强调个人利益无条件服从社会利益的价值取向,忽视了个人价值。导致人们缺乏积极性和创造性,严重阻碍了我国社会主义现代化建设的进程。随着我国社会主义市场经济体制的逐步完善,个人价值的合理性与合法性得到了张扬、支持和肯定。个人价值的承认是社会进步,走向成熟的表现。

对于当代大学生来说,个人价值的承认极大的增强了他们积极参与竞争的意识 and 敢于接受挑战的勇气,他们努力奋斗,顽强拼搏,追求着个人价值的实现。但是,由于经济全球化对当代大学生的价值取向产生的冲击和干扰,使得部分大学生开始强调自我,功利务实,呈现出从社会本位向个人本位偏移的状态。

(2)个人价值与社会价值的兼容并蓄。当代大学生的价值取向中,个人本位的倾向并没有完全取代传统的社会本位,而是表现出一种个人价值与社会价值兼容的特征。当代大学生关注个人价值,但并不因此忽视社会价值,他们注重自我,也热爱祖国,具有为他人、社会、国家做贡献的意愿,具有强烈的社会责任感和历史使命感。因此,在当代大学生价值取向中,个人价值和社会价值是同时存在并相互影响的。

由此可见,个人价值总是体现在社会价值之中,个人价值的实现不仅是个人潜能发挥的过程,也是社会价值实现的基础。因此我们既要肯定个人价值的合理性,也要体现社会价值的主导性。只有这样,才是对个人价值的尊重,才能根据当代大学生的特点,充分发挥其积极性、主动性和创造性,才能帮助当代大学生健康成长。

2. 物质利益与精神追求的完美结合

马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中指出:“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”^{[5]82}。可以说,一定的物质财富是人类生存和发展的前提条件,也是社会存在的基础,社会进步的标志。

(1)物质利益与精神追求的时代变迁。马克思曾指出:“‘思想’一旦离开‘利益’,就一定会使自己出丑”^{[5]322}。物质利益具有基础性、第一性的特征,表明了追求物质利益是人类一切活动的客观动因。然而,追逐物质利益并不是人们的最终目标。随着人们物质生活水平的提高,追求精神上的需要和满足越来越被认为是不可或缺的。

进入市场经济以后,经济的繁荣和社会的发展给人们的生活方式和价值观念带来了多种多样的选择,呈现出多元化的趋势。过去那种只注重精神追求,不讲物质利益的观念逐步淡出人们的视线,而讲究物质实惠的实用主义价值观开始被人们接受和青睐。这对于当代大学生价值取向的多元化也有很大的影响。当代大学生享受着改革开放的巨大成果,认识到发展社会主义市场经济对于提高物质生活水平的重要性。然而,市场经济的重利原则使得当代大学生追求物质利益,变得注重实惠、实用,甚至表现出某种急功近利的倾向。

(2)物质利益与精神追求的和谐发展。毛泽东说过:“人总是要有点精神的。”没有崇高的精神,就不可能有真正意义的人生。从总体上来说,当代大学生在强调物质利益的同时,并没有放弃自己的精神追求,他们并不像有些人所说的那样是“颓废的一代”,“垮掉的一代”,而是有理想,有抱负,有自己的精神追求,能够勤奋学习,勤俭节约,艰苦奋斗,希望自己能在市场经济的浪潮中成就一番轰轰烈烈的事业。

事实上,物质利益与精神追求是不可分割的整体。物质利益是精神追求的前提,没有基本的物质生活需要,精神追求也就无从谈起,同样,精神追求能够为物质利益的增加保持正确的方向,对于物质利益的增加具有促进作用。(下转第16页)

与体现程序正义,以及司法公正与效率之间引发冲突,但案件处理毕竟只涉及当事人的私权利。我们应当在区分民事主体取证行为与刑事侦查行为的性质、正确理解民事诉讼与刑事诉讼的诉讼目的与价值理念的不同的前提下,才谈得上正确评价^[4]。因此,在民事诉讼的大背景下,不能仅仅因为证据的形式不合法、取证主体不合法、取证手段有瑕疵、证据提交程序有瑕疵等而轻易

将该证据拒之门外,而应该将它们作为一个判断该证据证明能力和证明力的一个因素,再结合案件中的各种事实因素和法律因素进行取舍。将合法性定位为证据的一个运用规则而非证据的一个要件不仅是理顺证据制度逻辑理论、适应司法实践的需要,也是民事诉讼中当事人举证负担加重的背景下提高其举证能力和法院全面查清案件事实的需要。

参 考 文 献

- [1]江伟. 民事诉讼法[M]. 第三版. 北京:高等教育出版社,北京大学出版社,2007.
 [2]张卫平. 民事诉讼法[M]. 北京:法律出版社,2004.
 [3]陈桂明,纪格非. 民事诉讼证据合法性的重新解读[J]. 国家检察官学院学报,2005(2):99-104
 [4]吴英姿. 论民事诉讼“瑕疵证据”及其证明力[J]. 法学家,2003(5):100-106.
 [5]毕玉谦,郑学林. 〈最高人民法院关于民事诉讼证据的若干规定〉解释与使用[M]. 北京:中国民主法制出版社,2002.

(上接第10页)只有物质利益和精神追求的和谐发展,才能真正推动社会的全面进步。因此,在对当代大学生进行科学价值观引导的过程中,既要满足他们合理的物质利益的追求,又要注重他们精神价值的实现,通过逐步的改进和提高,最终形成物质利益与精神追求的完美结合。

五、结 语

当代大学生是一个具有较高智力水平和文化水平的特殊的社会群体,是新世纪祖国建设的栋梁,民族振兴的希望,肩负着实现中华民族伟

大复兴的历史重任。引导当代大学生实现价值导向一元化与价值取向多元化的统一,需要在社会主义核心价值体系的引领下,根据时代发展的方向,紧跟时代步伐,与时俱进,加强对当代大学生价值取向的正确性的引导,帮助当代大学生形成正确的、合理的价值取向,同时也需要当代大学生不断提高自身整体素质,实现全面发展,成为发展中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。实现当代大学生价值导向一元化与价值取向多元化的统一,需要全社会的共同努力。

参 考 文 献

- [1]陈章龙,周莉. 价值观研究[M]. 南京:南京师范大学出版社,2004:227.
 [2]陈蕾,耿宾涛. 论社会主义市场经济条件下价值取向与价值导向[J]. 平顶山工学院学报,2008(5):85-87.
 [3]叶莉英. 价值认同:大学生社会主义核心价值体系教育核心要素[J]. 黑龙江教育,2010(8):25-27.
 [4]汪信砚. 全球化中的价值认同与价值观冲突[J]. 哲学研究,2002(11):19-25.
 [5]马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第三卷[M]. 北京:人民出版社,1995.