

【高等教育】

DOI: 10. 10. 15986/j. 1008 - 7192. 2017. 02. 016

高校团员意识教育问题探析

叶磊¹, 陈向阳¹, 吉铮², 陶李¹

(1. 西安建筑科技大学, 陕西 西安 710055; 2. 陕西师范大学, 陕西 西安 710119)

摘要: 强化团员意识教育是做好高校基层团组织建设, 增强其凝聚力和战斗力的重要保证。但新世纪以来, 高校大学生的思想观念、价值取向呈现多元化发展趋势, 这在一定程度上削弱和淡化了大学生的团员意识, 文章重点围绕团员的“政治意识、组织意识、模范意识”这三方面展开分析研究, 首先针对团员意识普遍缺失的现状及其原因进行了剖析, 总结归纳出团员意识教育的主要途径, 同时提出建立团员意识教育的长效机制, 以期推广和实施, 开创高校团建工作新局面。

关键词: 团员意识; 大学生; 团建工作; 新模式

中图分类号: G 410 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008 - 7192(2017) 02 - 0092 - 04

一、团员意识的概念及其重要性

团员意识是指中国共产主义青年团的团员意识, 它是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 以广大青年作基础, 以优秀青年为成员, 以民主集中制为组织原则, 以团章的基本要求为准则形成的思想规范和行为准则的总和^{[1]2-3}。团员意识也可看做团员在观念上自觉形成的区别于一般青年的先进意识, 是团员在团内生活和社会活动中发挥先锋模范作用的思想基础和行为准则, 主要包括政治意识、组织意识和模范意识^[2]。

对于共青团各级组织而言, 其组织职能的发挥和先进性的表达都是通过团员表现体现出来的, 所以进行团员意识教育是共青团组织建设的一项最基本的工作, 具有十分重要的意义。一方面, 增强团员意识教育是保持共青团员先进性的必然要求, 同时也是增强团组织凝聚力和战斗力的重要保证, 只有进一步凝聚团员青年, 激发团员青年的积极性和创造力, 把团员的先锋模范作用体现到共青团事业的各项工作中去, 才能不断开创共青团工作的新局面; 另一方面, 作为中国共产

党领导下先进青年的群众组织, 共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校, 只有加强团员意识教育, 引导广大团员青年“永远跟党走”, 从根本上保持党的先进性, 才能促使党组织的不断发展壮大, 为全面建成小康社会提供坚实的后备力量。

二、高校团员意识的现状分析

目前, 我国高校中的大学生团员约占学生总人数的95%以上, 是全团各条战线中团员与青年的比例最高的^[3]。可以说, 大学生团员作为青年中的先进分子, 是社会主义事业的中坚力量, 其思想觉悟、道德品质、文化素养和身心素质如何, 直接关系到党、国家和民族的兴衰。根据对西安某高校共青团员的抽样调查结果, 发现大部分团员青年都能热爱祖国, 拥护党的领导, 平时积极进取, 勇于开拓创新, 满怀实现“中国梦”的伟大理想。但是, 仍有部分团员未能展现出高尚的精神风貌, 自身的团员意识存在被削弱和淡化的现象, 主要表现在以下三方面。

(1) 政治素养偏低, 入团动机不明确。55.2%的大学生团员表示平时较为关注国家大事和党的方针政

收稿日期: 2016-06-10

基金项目: 西安建筑科技大学科技计划项目辅导员研究专项“新形势下大学生团员意识调研与培养体系研究”(6040501080); 西安建筑科技大学2016年度高等教育科研项目“提升试点学院学生综合素质的研究与实践”(GJ160208)

作者简介: 叶磊(1985-), 男, 西安建筑科技大学环境与市政工程学院学工办主任, 硕士, 研究方向为思想政治教育; 陈向阳(1978-), 男, 西安建筑科技大学团委书记, 硕士, 研究方向为高校团建及思想政治教育。Email: yelei@xauat.edu.cn

策,剩下44.8%的团员则不太关注甚至从不关注党务时政,这些团员易受到社会上各种不正之风的影响,导致自身的思想觉悟和政治素养偏低。另外,大约34.6%的团员在申请入团时动机不明确,入团后不关心团组织工作,不参与团组织活动,几乎不履行团员义务,与当初入团时许下的誓言大相径庭。

(2) 组织观念弱化,理想信念模糊。在大学校园里,享乐主义、拜金主义蔓延,攀比之风日盛,不少团员青年未树立正确的世界观、人生观和价值观,其民族观念和爱国主义思想淡薄,重个人利益,轻集体利益,一切以“我”为中心,缺乏组织观念。另据调查显示,大学生团员中申请入党的比例只有70.2%,这也在一定程度上反映出目前少部分团员在个人的生活理想上,一味讲究吃穿,追求物质享受,缺乏艰苦奋斗精神和为共产主义事业奋斗终生的崇高理想。

(3) 模范意识较差,团员先进性无法体现。目前,个别大学生团员在日常学习和生活中自由散漫,肆意妄为,漠视校纪校规,频现迟到旷课、随地吐痰、乱扔垃圾、损坏公物等各种不文明现象,甚至作弊、打架、偷窃等违纪、违法行为也屡见不鲜,这些都是对共青团员身份的玷污,应当受到强烈谴责。另外,只有不到27.6%的团员认为自身具有较高的团员意识,同时由于高校团员所占比例很高,很多大学生不珍惜甚至漠视自身的团员身份,不能主动发挥团员应有的先锋模范作用,普遍缺乏社会责任感,使团员先进性无法得到体现。

造成大学生团员意识逐渐削弱和淡化的原因有许多,笔者根据在共青团组织长期工作的经验,认为其原因主要有以下三方面:

(1) 从政治意识方面来看:高校党团组织对大学生思想道德建设和团员意识教育的重视程度不够,目前几乎所有的高校都开设党校,以加强对入党积极分子的培养教育,很少有高校能坚持开设团校,这导致大学生的党建和团建工作严重脱节,使团员意识教育缺少系统性和延续性。

(2) 从组织意识方面来看:目前,大部分高校的基层团组织工作理念和教育方式相对滞后,对于大学生团员意识的培养只是停留于表面,未

能将其纳入到学生的社会实践中,导致团组织的思想引领、组织制度及文化建设等方面渗透力不足,成效甚微。同时,团组织生活覆盖面过于狭窄,主题团日活动缺乏创造力和多样性,无法提升团员青年的兴趣,最终导致高校各层级团组织的影响力不断弱化,使大学生团员逐渐失去对团员身份的荣誉感和对团组织的归属感。

(3) 从模范意识方面来看:自改革开放以来,随着西方资产阶级思想的入侵,各种“负能量”充斥着整个社会,部分入团动机不明确、价值观念错位、理想信念模糊的高校团员,在大学中逐渐迷失了方向,很难对自身做出正确的人生定位。但不可否认,高校大学生中总有一部分思想先进、政治觉悟高、成绩优异、创新能力强,文体活动出众的团员青年,同时也存在一些充满正能量的先进集体和组织,但是由于缺乏合适的机制和平台,这些优秀个人和优秀集体的先进事迹不能得到传播和发扬,使团员的模范性得不到体现,这个局面需要突破和改善。

三、团员意识教育的主要途径

增强团员意识是高校团建工作和团员教育的根本目标,同时也是一项长期而艰巨的任务。目前,针对高校团员意识政治素养偏低、组织观念淡化、模范意识较差的普遍现状,我们主要从以下三方面来开展团员意识教育。

1. 注重“党建带团建”,保持团员意识教育的先进性

新形势下,团的各项工作开展及自身建设必须始终与党中央保持一致,紧紧把握时代脉搏,坚持“党建带团建”,坚持与时俱进,运用“社会主义核心价值观”的理念构建团员青年的精神支柱,积极引导大学生团员牢固树立共产主义的远大理想。具体工作中要充分利用学生党校、团校等有效阵地开展思想政治教育,加强对团员青年特别是学生干部的教育引导,不断提升大学生团员的政治意识,这是最重要的一环。

2. 开展“主题团日活动”,促成团员意识教育的主体性

大学生团员是朝气蓬勃、充满活力和激情的

热血青年,而“主题团日”活动能更好地调动广大团员的积极性,充分发挥团员的主体作用与协作精神。所以,每当重大节日、纪念日或有重大敏感事件发生时,各基层团组织应紧密围绕上级党、团组织的指示精神,确立中心思想,积极开展主题鲜明、形式多样的“主题团日”活动。为确保团日活动的严肃性和权威性,活动开展应以各基层团委为单位,再细化到各个团支部,积极鼓励每个团员都能参与其中,共同组织策划和执行方案,增强团员的归属感和组织意识。

3. 通过“评优树典型”,树立团员意识教育的模范性

目前,随着共青团基层组织数量和规模的不断壮大,团员青年如何增强自身服务意识,并起到模范带头作用,是团组织的先进性得以体现的关键。各级团组织应鼓励优秀团员在学习、工作、社会生活中以自己的一言一行引导其他同学共同进步,如实行“一帮一”学习小组,“学雷锋”青年志愿者活动、“便民服务队”等。在此过程中,我们应为优秀团员的培养和发展创造条件,如每年进行“五四红旗团支部标兵”、“优秀共青团员/团干部”、“学雷锋先进集体/先进个人”、“十佳红旗手”等优秀集体和先进个人的评选,并进行大力表彰和宣传。团组织要充分挖掘优秀团员及其各方面的典型事迹,并通过“评优树典型”活动,增强“优秀典型”的感染力和号召力,带动其他团员青年共同进步。同时,团组织应把优秀团员推优入党,为党组织的发展壮大提供保障。

四、团员意识教育长效机制的建立

增强高校团员意识教育工作是一项广泛的、长期的、深入的、多层面的工作,不是仅仅靠开展一两次理论学习或实践活动就能起到一劳永逸的效果。我们应结合高校团组织的特点和大学生的身心发展规律,由浅入深、循序渐进,使团员意识教育能够深入到广大学生的学习、生活中,形成常态教育,同时能够依托多种渠道和途径,达成多元化教育,即建立团员意识教育的长效机制,主要从以下三方面开展落实:

1. 实施“微团课”教育,形成团员意识培养的常态化

团课是增强团员意识教育的主要途径,但传统的团课培训规模较大,一般以年级或院系为单位,将所有共青团员集中在一起进行培训。这种方式虽然受众广,但由于是被动式听课,所以大多数团员积极性不高,易产生抵触心理,使得最终的教育效果大打折扣,收效甚微。中国石油大学王霞玉^[5]提出了“微团课”概念,即以团支部为单位,由团支部委员或在某一方面表现优秀的团员主讲,其内容选取主要来源于三个方面:一是党、团的基础理论知识;二是国内外的时事政治;三是大学生身边的故事,如优秀团员青年的典型事迹介绍、经验分享等。微团课一般可安排在课前、课后10分钟或者晚自习时间进行,不会占用团员们大量的课余时间,讲课内容以简短精炼,互动性强为特点,再加上组织者和参与者都是身边熟悉的同学,所以往往能提升支部成员的听课热情。且每周可安排数次,真正实现团员意识培养的生活化和常态化,巩固教育效果。

2. 强化“生活就是教育”,实现团员意识教育的生活化

在大学生团员生活中的每一天,从浓厚的校园文化到刻板的校纪校规,从科学严谨的课堂学习到丰富多彩的课外活动,从教师的一言一行到身边同学的嘻哈玩闹,都在有形或无形地影响着自己的思想观念、身心健康和个性发展等。所以,我们要将团员意识教育生活化,贯彻“生活就是教育”的理念^[4],将团员意识教育与大学生的真实生活相联系,从细微处着手,化有形于无形,一点一滴地将思想政治教育融合到大学学生的学习、生活、工作中。例如,通过召开“主题班会”建设优良班风学风;通过班级间篮球赛培养学生的集体荣誉感;通过“12.9主题演讲比赛”提升大学生的爱国情怀;通过“宿舍文化节”营造良好宿舍氛围等等;通过组织开展青年志愿者服务或社会公益活动,传播社会“正能量”等。各级团组织要深入大学生团员中间,了解其思想动态和身心发展规律,掌握其学习生活中出现的问题和困扰,然后有针对性地开展丰富多彩的主题教育活动,使大学生团员参与活动的过程中实现“自

我教育、自我管理、自我服务”。

3. 依托“新媒体”平台,达成团员意识教育的多元化

以博客、即时通信工具(微信等)和流媒体为主要标志的新媒体技术给当下高校的团员意识教育带来了深刻的影响。一方面,它给广大团员提供了一个广阔的交互式平台,网络上的海量信息与新鲜事物,拓展了大学生团员意识教育的空间,其实现手段和方式也更加丰富。另一方面,由于新媒体平台的便捷性和实时性,它又给高校团组织带来了严重挑战,使得当下的团员意识教育环境变得复杂和不可预测性。在此情况下,高校各基层团组织应针对青年团员成长的规律和特点,结合新媒体平台的广阔性、便捷性和交互性等优势,寻找或者开发适合青年特点的产品,如微信公众平台、微博、手机客户端等,努力激发大学生团员的求知欲,使他们的知识结构更加科学并富有时代特征,从而达成团员意识教育的多元化。

五、结论

大学生团员意识教育是一项长期而艰巨的任务,必须作为一项常规工作,长期、深入地开展下去,本文提出的通过实施“微团课”教育、强

化“生活就是教育”、依托“新媒体平台”等新模式建立团员意识教育的长效机制,是基于当前变化了的时代背景和团员特点得出的一般性结论。实现团员意识教育向团员自觉行动的转化仍需要结合实践予以不断探索,特别是需要从基层调研、理论培训、思想引领、活动支撑等方面着手,系统掌握青年团员的思想状态、身心发展规律等,努力构建团员意识的培养体系,不断开创高校团建工作新局面。

参考文献

- [1] 朴丽娟. 增强共青团员意识教育读本[M]. 北京: 红旗出版社, 2005.
- [2] 薛向东. 高校开展增强团员意识主题教育活动的思考[J]. 河北经贸大学学报(综合版), 2006(1): 104-106.
- [3] 朴丽娟. 大学生共青团员团员意识教育研究[D]. 北京: 中国青年政治学院, 2009.
- [4] 武永乐, 常燕飞, 马金铭. 试论新形势下增强大学生团员意识的教育途径与实践——以燕山大学里仁学院为例. 浙江青年专修学院学报[J]. 2013(1): 45-46.
- [5] 王霞玉, 邓听. 新形势下强化大学生团员意识的新途径——微团课. 开封教育学院学报[J]. 2015(35): 205-206.

An Exploration of the Consciousness Education of League Members in University

YE Lei¹, CHEN Xiang-yang¹, JI Zheng², TAO Li¹

(1. Xi'an Univ. of Arch. & Tech., Xi'an 710055, China; 2. Shaanxi Normal University, Xi'an 710062, China)

Abstract: The enhancement of consciousness education of league members is an important guarantee to construct the grass-root organization of Communist Youth League in universities and strengthen their cohesive affinity and combat effectiveness. However, since the new century, the ideology and the value orientation of undergraduates have presented a trend of diversity, thus weakening and downplaying the consciousness of league members to some extent. Focusing the study on the league member's consciousness in the aspects of politics, organization and modeling, the paper analyzes the current situation and factors leading to the lack of consciousness. Furthermore it points out that the major approach is to establish and implement the consciousness education of league members with a long-term education mechanism so as to promote the new prospect of League-building work in universities.

Key words: league member's consciousness; undergraduate; the construction of Communist Youth League; new mode

【编辑 程广平】