

【马克思主义与思想政治教育】

DOI:10. 15986/j. 1008 - 7192. 2020. 02. 001

习近平思想政治工作观的哲学思维及其价值意蕴

张全福

(安徽三联学院 马克思主义学院, 安徽 合肥 230601)

摘要:十八大以来,习近平思想政治工作观逐步形成。习近平思想政治工作观由使命观、人民观、育人观、价值观、策略观组成。习近平思想政治工作观从唯物论、认识论、方法论和历史观四个维度,系统、整体地谋划思想政治工作,体现出严密的问题导向思维、规律性思维、辩证法思维、人民主体地位思维,对加强和改进新形势下思想政治工作具有重要价值。习近平思想政治工作观的哲学思维,在理论层面,既有助于学术界统一对思想政治教育本质的认识,又开辟了思想政治工作理论研究新的热点领域。在现实层面,一是突出马克思主义的思想底色,开辟了运用马克思主义指导思想政治工作的新境界;二是紧紧抓住政治性这一工作重心,使得思想政治工作得到空前加强;三是统筹制定正确的战略和策略,为党员干部思考问题、解决问题树立了典范。

关键词:习近平;思想政治工作观;哲学思维;价值

中图分类号:D64 **文献标识码:**A **文章编号:**1008 - 7192(2020)02 - 0001 - 06

十八大以来,习近平总书记在全国宣传工作会议、全国高校思想政治工作会议、大学师生座谈会、哲学社会科学座谈会、纪念马克思诞辰 200 周年大会、文艺工作座谈会、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上发表了一系列重要讲话,习近平思想政治工作观逐步形成。习近平思想政治工作观坚持以马克思主义世界观和方法论为指导,运用马克思主义基本原理去谋划思想政治工作的哲学思维,对改进和加强新形势下思想政治工作具有重要的理论价值和实践价值。

一、习近平思想政治工作观概述

1. 习近平思想政治工作观的基本内涵

无产阶级政党自诞生起就十分重视宣传鼓动工作,要求每个政党成员“具有革命毅力并努力进行宣传”^{[1]572}。中国共产党继承了宣传工作这一优良传统,在革命和建设事业中,根据工作重心差异,在不同时期,使用政治工作、思想工作、政治思想工作、政治教育工作等多种说法。思想政治工作、思想政治教育则是中国共产党在长期的理论建

设和实践探索的基础上形成和发展起来的科学化命题。“思想政治工作就是政治工作中的思想性部分和思想工作中的政治性部分的总和”^{[2]25},也就是说,思想政治工作应包括宣传、党的建设和思想政治教育等工作,其中,思想政治教育“是思想政治工作的主要的或基本的内容”^{[3]4}。

十八大以来,习近平总书记在多个会议上发表的有关思想政治工作的系列讲话内容广泛,理论深邃,既详细阐述和部署了宣传、党建工作,又深入分析和指导了思想政治教育工作,形成系统的习近平思想政治工作观。习近平思想政治工作观是以习近平为代表的党和国家领导人对思想政治教育、宣传和党建工作的基本观点和看法,包括使命观、人民观、育人观、价值观、策略观。习近平思想政治工作使命观揭示的是新时代思想政治工作的使命任务,即“要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”^[4]、“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”^[5]。习近平思想政治工作人民观指出“我们必须把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,

收稿日期:2019-09-02

基金项目:安徽省高等学校省级质量工程重点项目“新时代高校思想政治理论课亲和力提升研究”(2019szjy080);安徽省高等学校省级质量工程项目“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论智慧课堂试点”(2017zhkt198)

作者简介:张全福(1975-),男,安徽三联学院马克思主义学院副教授,法学硕士,研究方向为高校思想政治教育。E-mail:819837783@qq.com

既解决实际问题又解决思想问题,更好强信心、聚民心、暖人心、筑同心”^[5],也就是以人民为中心。习近平思想政治工作育人观涵盖育人导向、育人目标、育人内容和育人模式,其中“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”“立德树人”^[6]为育人导向和育人目标;习近平新时代中国特色社会主义思想、理想信念(中国梦)、党史国史、中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、“三个故事”等为育人内容;“坚持全员全过程全方位育人”^[7]为育人模式。习近平思想政治工作价值观是对新时代思想政治工作价值的新定位,这一新定位为“党的一项极端重要的工作”^[4]。习近平思想政治工作策略观认为,思想政治工作要“因事而化、因时而进、因势而新”^[6]、“因势而谋、应势而动、顺势而为”^[4]、不断地进行“理念创新、手段创新和基层工作创新”^[4],才能找准思想政治工作的切入点和着力点。习近平思想政治工作观回答了新形势下“为什么要进行思想政治工作、怎样进行思想政治工作”的时代课题。

2. 习近平思想政治工作观研究现状

十八大以来,习近平总书记在多个会议上发表的有关思想政治工作的系列重要讲话,在学界掀起了研究热潮,思想政治工作理论领域涌现许多研究成果。当前,关于习近平思想政治工作观的研究主要涉及到(高校)思想政治(教育)工作、青年思想政治教育等方面,从已有的研究文献来看,大致有两类:一是关于习近平思想政治工作观的形成过程。如余双好^[8]认为习近平思想政治工作观的形成过程包括习近平思想政治工作理论的“萌生”“全面勾勒”“路径的拓展”和“领域的推进”。二是对习近平思想政治工作观相关内容的梳理。如薛玉琴^[9]、雷虎强^[10]、李辉^[11]等均详细总结了十八大以来(高校)思想政治工作相关理论的创新和发展;黄蓉生等^[12]就学习习近平总书记关于青年教育的论述提出新时期青年思想政治教育工作的指南。同时,关于习近平思想政治工作观的研究具有以下特点:一是较多研究者探究的内容既各有侧重,又相互交叉。如陈桂花等^[13]侧重探讨的是习近平思想政治工作观关于思想政治教育的原则、内容、方法等。李辉等^[11]重点明确了习近平思想政治工作观

关于思想政治工作的价值定位、重要方针和内容构成等。黄蓉生等^[12]着重解读了习近平思想政治工作观关于青年思想政治教育的目标要求、发展方向与价值取向。而且这些研究者在思想政治教育、思想政治教育工作、青年思想工作的“内容”方面很多是相同的,如理想信念教育、中国梦教育、中华优秀传统文化教育、培育和践行社会主义核心价值观等。二是有些研究者主要根据习近平总书记部分讲话内容去概括习近平思想政治工作观某个领域的主要内容。如雷虎强^[10]撰文归纳和梳理了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神。三是少数研究者通过哲学思维的方式阐释习近平思想政治工作观关于青年工作的论述。如赵兴银^[14]认为习近平总书记关于青年群众工作的论述具有系统性思维、辩证性思维、时代性思维。

综上所述,思想政治工作相关内容研究成果很多,有些研究也颇为深入,丰富了当前思想政治工作的理论与实践,但是也存在一些问题。第一,(高校)思想政治(教育)工作、青年教育工作等概念的内涵既不相同,又相互交叉,较多学者仅就其中的某个或某几个方面加以探讨,势必导致各自的研究虽有侧重点,但是在内容上却相同或相近,不能做到从总体上完整把握习近平思想政治工作观。第二,解读和概括习近平总书记部分讲话内容也不能全面阐明习近平思想政治工作观的内涵。第三,通过马克思主义哲学视角去审视习近平关于青年教育工作的论述是有益尝试,但已有文献还不能做到全面运用马克思主义哲学思维去解读它、推动它。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。习近平总书记多次主持学习会议强调,辩证唯物主义和历史唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论,中国共产党人应对马克思主义哲学有更全面、更完整的了解,增强辩证思维能力、战略思维能力,以更好地解决我国发展中存在的基本问题。因此,为了更好地推动思想政治工作,思想政治工作者应以马克思主义哲学为指导,通贯理解习近平总书记系列讲话精神,完整、准确地把握习近平思想政治工作观,发掘习近平思想政治工作观所蕴含的哲学思维,阐明其对改进和加强思想政治工作所具有的价值意蕴。

二、习近平思想政治工作观的哲学思维

习近平思想政治工作观内涵丰富,内容广泛,涵盖思想政治教育、宣传和党的建设等工作,蕴含着严谨、缜密的马克思主义哲学思维。

1. 唯物论维度的问题导向思维

马克思主义唯物论揭示了世界的物质统一性原理,世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基石^{[15]34},它要求我们在思想政治工作中必须坚持一切从实际出发,也就是从新时代这一当代国情出发。问题是时代的声音。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。习近平总书记指出:“每个时代总有属于它自己的问题,只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题,就能够把我们的社会不断推向前进。”^{[16]248}新时代思想政治工作的最大实际“也有属于它自己的问题”,这一问题就是习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上强调的“培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人”的问题。习近平总书记立足于“立德树人”这一中心环节,从繁杂问题中把握事物的规律性、从偶然问题中揭示事物的必然性的问题导向思维,准确把握了思想政治工作中的根本性问题,为做好新时代思想政治工作指明了方向。

2. 认识论维度的规律性思维

习近平总书记指出,思想政治工作“要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律”^[6]。为培养合格的社会主义建设者和接班人,为实现校园的稳定乃至国家的长治久安,思想政治工作理应遵循思想政治工作规律、教育教学规律和学生成长规律,按规律办事。

规律是指事物内在的、本质的、必然的联系,决定事物发展的方向和前途。规律是客观存在的,在规律面前,人们可以认识规律、遵循规律和运用规律,但不能创造规律和消灭规律。思想政治工作应遵循的“三大规律”,是在长期思想政治工作实践中总结出来的规律群,具有客观真理性。“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^{[17]60},思想政治工作从根本上

说是做人的工作,而每个人都是活生生的个体,都有不同的思想,加之人们所处的复杂社会关系,决定了思想政治工作的艰巨性。思想政治工作的复杂性、艰巨性、重要性要求做好思想政治工作,必须具有规律性思维。理解和运用“三大规律”是一个实践、认识、再实践、再认识的辩证发展过程,充分认识“三大规律”,把握、遵循和运用“三大规律”是提高思想政治工作能力和水平的基本前提,是新时代增强思想政治工作实效性的基本要求。无论是制定思想政治工作的目标、原则,还是确定思想政治工作的方式方法,都要按规律办事。总而言之,思想政治工作要坚持和加强党的领导,秉持规律性思维,充分认识和利用好“三大规律”。

3. 方法论维度的辩证法思维

习近平思想政治工作观蕴含丰富的辩证法思维。首先是普遍联系和发展的观点贯穿始终。习近平总书记指出学校思想政治工作是一盘棋,组织、宣传、教育是相互联系、缺一不可的有机体,各组织、各部门应齐抓共管,各门学科、各类课程都应相向而行,各阵地方能形成协同效应,把工作做好。学校思想政治工作的最大群体是学生,每个学生都是活生生的个体,且处于课堂、宿舍、食堂、校园、社会、家庭等各种环境中,这些环境对学生成长成才至关重要,对于学生的教育而言,学校、家庭、社会是一个相互联系、彼此促进的整体。因此,思想政治工作不仅要贯穿于教育教学全过程,要围绕学生、关照学生、服务学生,还要让学校、家庭、社会、政府各司其责,各尽其能,相互配合,形成合力,实现全员育人、全方位育人、全过程育人,方能满足人才培养需要。其次是对立统一规律的灵活运用。“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、怎样培养人和为谁培养人这个根本问题”“要坚持把立德树人作为中心环节”“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”以及“要运用新媒体新技术使工作活起来”^[6]等论断要求做好学校思想政治工作,既要紧紧抓住根本和中心环节,又要能够审时度势,善于运用新的方式方法和载体等具体性工作不断提升思想政治工作的实效性,体现了学校思想政治工作应坚持重点论和两点论的统一。学校思想政治工作坚持重点论和两点论的思想是对唯物辩证法对立统一规律的准确把握和灵

活运用。最后是善于把握质量互变规律。习近平总书记指出,宣传思想工作要“因势而谋、应势而动、顺势而为”^[4]、“把思想政治工作贯穿教育教学的全过程,实现全程育人、全方位育人”^[6]等论断,就是要求做好思想政治工作,既要把握好“时、度、效”,又要明确人才的培养需要经过全员、全过程、全方位的由量变到质变的过程。社会主义合格建设者和接班人的养成就是一个由量变到质变,再由质变到新的量变循环往复的过程。

4. 历史观维度的人民主体地位思维

唯物史观是关于人类社会发展规律的科学,习近平总书记思想政治工作观始终坚持历史唯物主义的基本观点,强调人民的主体地位,处处体现以人民为中心的理念。首先,思想政治工作的战略地位层面,习近平总书记运用社会存在和社会意识辩证关系、经济基础与上层建筑矛盾运动等原理,指出思想政治工作要“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”^[6]。中国共产党代表着最广大人民的根本利益,在实际工作中要求我们党坚持“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动”^{[18]20}的群众路线,习近平总书记关于思想政治工作的“四为”方向把为人民服务摆在首位既是对党的群众路线的贯彻和体现,也是对人民主体地位的坚守。其次,就思想政治工作的开展而言,习近平总书记指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生”^[6]学生是高校的最大群体,是学校培养和服务的对象,一切为了学生,一切服务学生,是“以人民为中心”的思想在具体人才培养中的明确要求。当然,除了学生,学校还有一支“兢兢业业、甘于奉献、奋发有为,为教育事业作出了重要贡献”^[6]的工作队伍,这支队伍是党的教育事业不可或缺的组成部分,也是服务人民的骨干力量,当然属于人民范畴,故“整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设,保证这支队伍后继有人、源源不断”^[6],则是习近平总书记思想政治工作观关于人民主体地位思维的制度安排。

从总体上看,习近平思想政治工作观既高瞻远

瞩、又细致具体,既有宏观战略目标、又有微观方法策略,总体上又体现出强烈的整体性和系统性思维,可以说,整体性、系统性思维贯穿于习近平思想政治工作观的始终。

三、习近平思想政治工作观哲学思维的价值意蕴

习近平总书记坚持运用马克思主义的基本立场、观点和方法,从全局性、整体性高度谋划思想政治工作的哲学思维,对新时代加强和改进思想政治工作具有重要的理论价值和实践价值。

1. 理论价值

(1)有助于统一关于思想政治教育本质的认识。关于思想政治教育本质的研究文献很多,可谓仁者见仁智者见智,但到现在为止学者们还没有达成共识。而以哲学思维谋划的习近平思想政治工作观已经对思想政治教育的本质进行了解答。无论是在全国宣传工作会议、全国高校思想政治工作会议,还是在哲学社会科学座谈会、全国学校思政课教师座谈会上,习近平总书记从问题导向思维入手,均强调思想政治工作、理论研究工作必须以马克思主义为指导,坚持正确的政治方向,为社会主义建设服务,为中华民族伟大复兴服务。而在全中国高校思想政治工作会议上,习近平总书记更为明确而具体地提出高等教育工作的“四为”论断,进一步突出了思想政治(教育)工作的工具性本质。习近平思想政治工作观体现的人民主体地位思维,则规定了思想政治(教育)工作的价值旨归——以人民为中心,培育德才兼备、全面发展的人才,是对思想政治(教育)工作目的性本质的进一步确认。从整体上来看,习近平思想政治工作观从社会哲学范式和人学范式两个维度揭示了思想政治(教育)工作的本质兼有工具性和目的性,是工具性本质和目的性本质的结合体,其中,以社会哲学维度阐明的是思想政治工作的工具性本质,以马克思主义人学视野框定了思想政治(教育)工作的目的性本质。思想政治(教育)工作的工具性本质和目的性本质既是对习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的贯彻和体现,也是对“十四个坚持”基本方略,尤其是对“以人民为中心”思想的坚持和贯彻。

(2)开辟了思想政治工作理论研究新的热点领域。十八大以来,随着全国高校思想政治工作会议、全国宣传工作会议、大学师生座谈会、哲学社会科学座谈会、纪念马克思诞辰200周年大会、全国教育大会、文艺工作座谈会、学校思想政治理论课教师座谈会等会议的召开,基于问题导向思维、规律性思维、辩证法思维、人民主体地位思维以及整体性思维,结合思想政治工作中存在的问题,一些新的领域成为理论界研究的热点。如,针对思想政治教育课程主要由传统思政课程“单打独斗”到开始思考课程思政与思政课程贯通体系的构建;由对思想政治工作的规律性和育人理念的认识不足到提出遵循“三大规律”和“三全育人”理念并开始运用于谋划和引领思想政治工作的改革与创新;由传统大中小学思政课程自我封闭、条块分割导致重复性内容过多等问题到开始思考打通大中小学思政课程之间的壁垒,全面建构大中小学思政课程的协同机制建设等,这些新的研究热点,丰富和发展了思想政治工作理论,有力推动了新时代的政治思想工作。

2. 实践价值

(1)突出马克思主义的思想底色,开辟了运用马克思主义指导思想政治工作的新境界。在革命、建设、改革的各个历史时期,中国共产党始终坚持把马克思主义与中国实际相结合,推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。历史和现实都表明,只有坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,中国共产党才能不断提升对中国特色社会主义规律的认识水平,不断开辟以马克思主义指导中国特色社会主义建设的新境界。习近平思想政治工作观的哲学思维,既体现了习近平总书记对共产党人学哲学、用哲学这一优良传统的继承和弘扬,又充分诠释了马克思主义理论对指导思想政治工作的重要性和必要性。习近平思想政治工作观的哲学思维使得马克思主义成为新时代思想政治工作最为浓重的时代亮色和思想底色,开辟了中国共产党人运用马克思主义指导思想政治工作的新境界。

(2)抓住政治性这一工作重心,使得思想政治工作空前加强。政治性或意识形态性是思想政治工作的基本属性。“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想”^{[17]98},思想政治工作的意识形

态性决定思想政治工作要为宣传和巩固统治阶级的思想在意识形态领域的统治地位服务,要为统治阶级的政治领导和根本利益服务。“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作”、“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”^[4]、“必须把统一思想、凝聚力量作为宣传思想工作的中心环节”^[5]、“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针”^[6]等表述体现了习近平对思想政治工作尤其是高校思想政治工作基本属性的科学认识和全面强化。抓住政治性或意识形态性,是对习近平高校思想政治工作辩证法思维重点论的深刻把握和灵活运用,必将使新时代思想政治工作空前加强。

(3)统筹制定正确的战略和策略,为党员干部思考问题、解决问题树立了典范。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。习近平总书记运用马克思主义哲学思维,站在实现中华民族伟大复兴的全局高度,一方面科学回答了“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”^[6]这一战略性问题;另一方面强调做好宣传思想工作要做到“三势”,做好思想政治工作要做到“三因”,“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”^[6]等一系列策略问题,从而打出战略和策略紧密结合的“组合拳”,为加强和改进思想政治工作进行了全局性、系统性的具体谋划,必将对新时代思想政治工作产生深远影响。习近平思想政治工作观的哲学思维表明,思想政治工作者要坚持理论自信和战略定力,能够以马克思主义哲学基本原理为指导,运用正确的战略和策略去解决工作中存在的问题。

参 考 文 献

- [1] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,1958.
- [2] 教育部思想政治教育司. 思想政治教育原理与方法[M]. 北京:高等教育出版社,2010.
- [3] 邱伟光,张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京:高等教育出版社,1999.
- [4] 习近平. 习近平在全国宣传工作会议上强调:胸怀大

- 局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N]. 人民日报, 2013-08-21(01).
- [5] 习近平. 举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N]. 人民日报, 2018-08-23(01).
- [6] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(01).
- [7] 中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL]. [2019-07-09]. http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm.
- [8] 余双好. 习近平官员思想政治工作思想形成过程探析[J]. 思想政治教育研究, 2016(5):74-78.
- [9] 薛玉琴. 十八大以来党的思想政治工作理论的创新发 展——学习习近平总书记关于思想政治工作的重要 论述[J]. 理论导刊, 2016(8):95-99.
- [10] 雷虎强. 习近平加强高校思想政治工作思想研究[J]. 中共福建省委党校学报, 2018(8):26-31.
- [11] 李辉, 李修华. 习近平思想政治工作思想论纲[J]. 思想政治教育研究, 2018(1):6-8.
- [12] 黄蓉生, 白云华. 新时期青年思想政治教育工作的行动指南——学习习近平总书记关于青年教育的论述[J]. 思想理论教育导刊, 2016(6):50-54.
- [13] 陈桂花, 王东维. 论习近平系列讲话中的思想政治教育元素[J]. 思想政治工作研究, 2014(8):8-10.
- [14] 赵兴银. 论习近平青年群众工作思维的哲学意蕴[J]. 中国青年社会科学, 2016(2):19-34.
- [15] 本书编写组. 马克思主义基本原理概论[M]. 北京:高等教育出版社, 2015.
- [16] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M]. 北京:学习出版社, 人民出版社, 2019.
- [17] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社, 1995.
- [18] 中国共产党章程[M]. 北京:人民出版社, 2017.

The Philosophical Thinking and Value Implication of Xi Jinping's View of Ideological and Political Work

ZHANG Quan-fu

(School of Marxism, Anhui Sanlian University, Hefei 230601, China)

Abstract: Since the 18th CPC National Congress, Xi Jinping's view of ideological and political work, which is composed of the mission view, the people view, the educating people view, the values and strategy view, has been gradually taken shape. From the four perspectives of materialism, epistemology, methodology and historical view, Xi Jinping's view of ideological and political work has systematically and comprehensively designed the ideological and political work, for it embodies the strict problem-oriented thinking, the regular thinking, the dialectical thinking and the thinking of the position of people as masters of their own destiny, and as well strengthens and transforms the ideological and political work under the new situation. At the theoretical level, the philosophical thinking of Xi Jinping's view of ideological and political work not only helps the academic circles to unify the understanding of the nature of ideological and political education, but also stars a new hot spot in the theoretical research of ideological and political work. At the practical level, the view opens up a new realm for guiding the ideological and political work with Marxism by highlighting the ideological background of Marxism, strengthen unprecedentedly the ideological and political work by firmly grasping the focus of political work, and sets a model for Party members and cadres to think about and solve problems with correct strategies and strategies as a whole.

Key words: Xi Jinping; view on ideological and political work; philosophical thinking; value

【编辑 吴晓利】