

## 培塑新时代青年坚定历史自信论略

杨 帅

(四川大学马克思主义学院, 四川 成都 610207)

**摘要:**坚定历史自信是广大青年成长成才的价值导向与精神支撑,也是对广大青年进行价值观教育与意识形态引导的重要内容。培塑新时代青年坚定历史自信有利于扩大党长期执政的青年群众基础、继承和发扬中华民族气质、夯实广大青年坚定“四个自信”的历史根基、引导广大青年勇做时代的奋进者、开拓者、奉献者。培塑新时代青年坚定历史自信应遵循迷雾破除与认知建构相统一、知识灌输与情感培育相协调、外在培育与内化吸收相结合的基本原则。在遵循基本原则的基础之上,要推动常态教育,强化青年坚定历史自信的常态化引领;深化理论研究,夯实青年坚定历史自信的理论基础;立足网络空间,拓展青年坚定历史自信的空间格局。

**关键词:**青年;历史自信;中国共产党历史自信;使命担当

**中图分类号:**D432.6 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-7192(2024)01-0001-08

在党的十九届六中全会第二次全体会议上,习近平总书记首次提出“历史自信”之命题,并将“坚定历史自信”作为“自觉坚守理想信念”的基础<sup>[1]</sup>。此后,在重大会议、考察调研、专题民主生活会等重要场合,习近平总书记围绕“历史自信”发表了一系列重要论述。这些重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,标志着我们对共产党执政规律的认识达到了新的高度。党的二十大报告则提出:“谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”需要“坚定历史自信,增强历史主动”<sup>[2]1-2</sup>,这充分彰显了历史自信之于中国共产党人不仅必要而且紧要。历史自信是一定历史条件下的人们在一定历史时期内回望历史发展进程,审视与评价历史事实的基础上形成的历史认知,进而通过认识升华和理性抽象而形成自信自觉的情感心理、价值态度与实践自觉。如今,“历史自信”之命题不仅是中国共产党执政的核心话语表达,也是学术界研究的重要议题。学术界围绕“历史自信”的理论逻辑、实践逻辑与历史逻辑等方面,阐发了其科学内涵<sup>[3]</sup>、生成逻辑<sup>[4]</sup>、生成演进<sup>[5]</sup>、价值意蕴<sup>[6]</sup>与实现路径<sup>[7]</sup>等,取得了一系列有价值的研究

成果。

同时应该看到,历史自信作为中国特色社会主义意识形态的重要组成部分,集中体现了中国共产党人对历史之路、当下之路与未来之路的信仰、信念、信心,是教育青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观,厚植爱党爱国情怀的丰厚滋养,具有深厚的思想政治教育功能。但既有研究缺乏从青年这一主体审视历史自信,难以明晰历史自信所具备的思想政治教育功能。基于此,立足青年这一视角审视历史自信,阐明了新时代要将历史自信纳入青年思想政治教育的范围之内,这不仅对于在理论上扩展历史自信的研究视角,丰富思想政治教育的内容具有重要的价值,而且在实践上对于中国共产党加强组织队伍建设,深化培养事业接班人规律的认识具有重要的价值。

### 一、培塑新时代青年坚定历史自信的价值意蕴

从历史多维图谱中找寻价值存在的意义,建构共同的历史记忆,擘画美好的历史愿景是我们以史为鉴、开创未来的必然要求。培塑广大青年坚定历

收稿日期:2023-08-23

基金项目:四川大学马克思主义学院学习贯彻党的二十大精神重点项目“唯物史观视域下中国共产党历史自信的逻辑理路”(MYKYXS202205);  
四川大学青年研究课题“培塑新时代青年坚定历史自信的价值意蕴、科学理念与实践路径”(2022scuqkt39)

作者简介:杨 帅(1995-),男,四川大学马克思主义学院博士研究生,研究方向为马克思主义中国化。E-mail: 857277481@qq.com

史自信是“用科学的理论武装青年,用历史的眼光启示青年,用伟大的目标感召青年”的内在要求<sup>[8]64</sup>,其实质就是要推动广大青年凭借历史的光芒照亮前行的道路,以高度自觉的历史意识、以史鉴今的历史思维、深谋远虑的历史眼光在给定的历史条件下超越现实,不断提高政党的凝聚能力、塑造广大青年的民族精神特质、推动广大青年融入时代大潮和夯实广大青年坚定“四个自信”的历史根基。

### 1. 有利于扩大党长期执政的青年群众基础

党的群众基础是党最可靠的阶级基础和群众根基,不断扩大与巩固党的群众基础是实现党长期执政的必然要求。青年群众基础是党的群众基础的重要组成部分,巩固与扩大党的青年群众基础是最大多数青年紧紧凝聚在党的周围的本质要求,“必须把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任。包括青年在内的广大人民群众是我们党的执政基础”<sup>[8]61-62</sup>。马克思主义政党只有扩大青年群众基础,才能赢得青年,赢得未来。列宁指出:“要相信青年一定能够顺利地成长起来,到未来的世界革命成熟的时候就能够完全胜任自己的任务。”<sup>[9]338</sup>党的百余年奋斗所创造的一切成就、作出的重大贡献、取得的重大突破,都离不开广大青年奋勇拼搏与艰辛付出,党的事业离不开青年,青年的健康成长也离不开党的领导。培塑广大青年坚定历史自信是坚持党对广大青年领导的必然要求,其实质就是要以党的旗帜、意志与方向行塑广大青年的政治立场、政治观点、政治信仰,增进中国共产党对广大青年的吸引力和凝聚力,以此扩大党长期执政的青年群众基础。中国共产党的历史是一部不懈奋斗、不断创造的历史。党的百余年的奋斗创造了中共党史“四个历史”时期的伟大成就,谱写了可歌可泣的壮丽篇章,深刻回答了“中国共产党是什么、要干什么”这一根本问题。通过感悟党的辉煌历史,广大青年能够在历时维中通晓古今之变、在共时维中明理中国之治,更好地认知党百余年奋斗的历史意义,感悟党坚定的理想信念、炽热的爱国主义、深厚的为民情怀等鲜明品格,洞察中国共产党领导必然性的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑,从而增进对党的理论形象、民族脊梁形象、公仆形象和先锋形象的高度政党认同、思想认同与情感

认同,以坚定的信仰信念信心锚定人生航向,以健全的政治心理坚定不移听党话、跟党走;不仅如此,坚定历史自信还能够促进优秀青年人才在思想上入党并在组织上自觉加入中国共产党。中国共产党历经百年风雨而始终保持风华正茂的重要原因在于党的队伍之中始终活跃着一大批怀抱崇高理想、充满奋斗激情的青年人。青年一代是社会中最富有朝气、最具有生命力、最拥有创造力的群体,构成了党执政骨干队伍建设和人才队伍建设的重要组成部分,确保党的事业薪火相传,需要培养造就一批忠诚干净担当、高素质专业化的优秀年轻干部队伍、党员队伍。党的辉煌历程是无数共产党员救民于水火之中,追寻中华民族伟大复兴而不畏牺牲、创新求索、担当作为与一心为民的历史,也是描绘党员干部思想和能力的画像集,更是具象党员干部态度、信心的基因库<sup>[10]</sup>。坚定历史自信,充分挖掘党的辉煌历程中蕴含的精神富矿与红色基因,充分确证共产党人的显著优势,能够让广大青年从千百万共产党员的先进形象中领悟党的光辉形象,更加积极主动地改造个人的主观世界,努力做到认同党的章程,端正入党的动机,志愿加入党的组织。

### 2. 有利于推动广大青年继承和发扬中华民族气质

从中华民族漫长积累的养分中汲取营养是广大青年传承和弘扬好民族的气节、风骨与品格的必然要求。通过以文化人、培根铸魂,将启润广大青年的心灵,推动广大青年勇于争做弘扬与践行民族品格与精神样态的时代先锋。人类历史上有古埃及、美索不达米亚、古印度、华夏四大原生古文明,而绵延数千年持续不断传承的文明只有华夏文明。中华民族在历史长河中历来重视对理想的追求、对修养的完善、对人格的推崇,其内聚形成的独特精神特质早已深深融入中华民族的血脉与灵魂之中。“精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”<sup>[11]47-48</sup>中华民族独特的精神气质与精神品格是中华民族生生不息、发展壮大的重要力量,也是塑造广大青年民族精神气节与培养浩然正气的精神滋养。历史作为人的存在方式,所展现的是一个面向未来维度展开的生成历程,既给予了我们突破时空界限的可能,又使人在继承过去

遗留过程中占有了我们理解与解释现存世界的基础,以文化的形式规定人的视域并行塑人的内涵<sup>[12]</sup>。历史自信则源于对中华民族深厚历史积累、文明积淀的深刻体认而形成的思想自觉,是对中华民族独特民族品性充分感知而形成的自信自豪之感,也是广大青年自觉汲取精神力量、弘扬中国精神、完善优良品格的情感皈依。中华民族精神血脉中自古就有“位卑未敢忘忧国”“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的爱国情怀,“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的浩然正气,“天行健,君子以自强不息”的奋斗精神,“君子坦荡荡”“君子义以为质”的人格操守等等,这些中华民族一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络,铸就了每个中华儿女深刻的文化性格和鲜明的精神印记,成为了塑造广大青年民族气节、培植民族情感和涵养家国情怀,增强做中国人的志气、底气与骨气的丰厚滋养。总之,培塑广大青年坚定历史自信,就是要推动广大青年接受文化熏陶和历史教诲,将早已镌刻在民族血脉之中的民族秉性传承发扬起来,将对历史自信的价值态度转化为干事创业的具体行动,争做立鸿鹄之志的强国先锋。

### 3. 有利于引导广大青年勇做时代的奋进者、开拓者、奉献者

习近平总书记强调:“全国广大青年要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程,坚定不移跟着中国共产党走,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。”<sup>[8]54</sup>勇做时代的奋进者、开拓者与奉献者,三者是有机的整体,辩证统一于坚持和发展中国特色社会主义的历史实践之中。“奋进者、开拓者、奉献者”作为广大青年担负时代使命的重要要求,其现实指向是不同的。奋进者是面对艰巨繁重任务甚至是惊涛骇浪时知难而进、迎难而上,在艰苦奋斗中勇毅前行,即使在生活条件日益改善的当下,依然要筚路蓝缕、手胼足胝地艰苦奋斗。“中国共产党人的历史自信,既是对奋斗成就的自信,也是对奋斗精神的自信。”<sup>[1]</sup>历史自信贯穿党的百余年奋斗史,蕴含着对党百余年重大成就与历史贡献的充分肯定与积极评价,成为了激励广大青年踔厉奋发、赓续辉煌历史的力量之源。广大青年历史自信愈发坚定,党的奋斗历程和伟大成就越能推动广大青年保持斗

志昂扬的精神状态和锐意进取的奋斗姿态,使广大青年摒弃“躺平”“佛系”“摆烂”等思想观念。开拓者就是要保持初生牛犊不怕虎的本色,在继承前人的基础上不断超越,勇于创新创造、敢于与时俱进,成为敢为人先、守正创新的时代先锋。历史自信是基于唯物史观与大历史观对历史史实作出的情感价值判断,内蕴着马克思主义唯物史观的理论品格以及中国共产党对历史规律、历史经验和历史趋势的科学把握。坚定历史自信,能够让广大青年从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史来认识和把握历史大势,“始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中”<sup>[13]</sup>,不断使自己的思想、行动符合历史和时代的发展方向,在把握历史主动中增强开拓前进的勇气。奉献者就是要正确认识个人与集体、个人与组织、个人与国家的关系,将小我融入大我之中,把青春奋斗融入党和人民的事业之中,立志报效祖国、服务人民、回馈社会。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党人的初心使命,也是“我们党具有历史自信的最大底气,是我们党在中国执政并长期执政的历史自信,也是我们党团结带领人民继续前进的历史自信”<sup>[14]545-546</sup>。坚定历史自信,广大青年能够在采编、叙述与透视党的百余年奋斗历史中感悟党的初心使命的历久弥坚,明晰自己在历史坐标之中的责任与担当,树立对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚,自觉自为地将历史前期的“使命、目的、萌芽、观念”一以贯之向纵深推进,担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

### 4. 有利于夯实广大青年坚定“四个自信”的历史根基

历史自信不是基于“四个自信”的简单叠加,而是与“四个自信”相辅相成,共生作用,是具有内在逻辑联系的统一体。首先,历史自信开辟道路自信的光明前景。历史赋予了中国特色社会主义道路深厚的历史渊源和广泛的现实基础,给予了中国共产党团结带领中国人民开辟中国特色社会主义道路必然性、艰巨性与正确性的充分认识,能够让我们更加坚信中国特色社会主义道路是创造人民美好生活,实现社会主义现代化的必由之路,始终对中国特色社会主义道路的光明前景保持高度的自信。其次,历史自信厚植理论自信的坚实底气。

“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”<sup>[2]</sup><sup>16</sup>“中国化时代化的马克思主义”不断取得成功,推动了“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”的悲惨境地一去不复返了。对中国化时代化马克思主义科学理论引领伟大实践的充分确证,是我们从党奋斗重大成就及其历史贡献中坚定理论自信的内在缘由。再次,历史自信确证制度自信的优势支撑。中国特色社会主义制度是在历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的客观结果,具有调动一切积极的因素,维护社会的公平正义与实现全体人民共同富裕等显著的制度优势。没有高度的历史自信,就无法从历史与现实中基于中国特色社会主义制度优势生成制度自信。最后,历史自信涵养文化自信的根基命脉。文化是在漫长的历史中形成的,历史的展开与延续就是文化创生、传承与发展的过程,历史愈加悠久,文化就愈加充满历史的厚重感,历史赋予了文化以深意、气魄与积淀,坚定历史自信就成为了坚定文化自信的基点<sup>[15]</sup>。“学习和总结党的历史,就要从中增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”<sup>[1]</sup>,历史自信贯穿于“四个自信”之中,为坚持和发展中国特色社会主义提供了合法性论证,进一步夯实了广大青年坚定“四个自信”的历史根基。

## 二、培塑新时代青年坚定历史自信的基本原则

培塑新时代青年坚定历史自信要坚持以辩证唯物主义与历史唯物主义的科学理念为指导,遵循青年的成长规律,把握思想政治教育的内在要求。通过坚持迷雾破除与认知建构相统一、知识灌输与情感培育相协调、外化培育与内化吸收相一致的基本原则,不断增强培育新时代青年坚定历史自信的实效性、针对性与原则性,确保培塑新时代青年坚定历史自信行稳致远。

### 1. 迷雾破除与认知建构相统一

历史是一个民族安身立命的基础。当前,意识形态领域各种思潮相互交织,历史虚无主义思潮甚嚣尘上,国外敌对势力以及部分国人通过“解放思

想”“反思历史”“重新评价”等旗号肢解、碎化与虚构历史,其根本目的就是要否定党领导的伟大自我革命与伟大社会革命的历史必然性。培塑广大青年坚定历史自信要达到正本清源、固本培元的效果,需要坚持迷雾破除与认知建构相统一,“坚持建设性和批判性相统一,传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮”<sup>[16]</sup>。一方面,要敢于向历史虚无主义亮剑。当代青年正处于拔节孕穗期,知识体系搭建尚未完成、历史观塑造尚待定型、人生阅历尚且不广,容易从理想状态来理解世界,极易受到历史虚无主义染指,从而颠覆青年的正确历史观、淡化青年的政治情感、消解青年的历史自信。因此,要旗帜鲜明地反对历史虚无主义,加强理论辨析与思想引导,敢于揭露历史虚无主义的政治图谋,揭发历史虚无主义的表现手法,揭示历史虚无主义的抵制策略。特别是在自媒体时代,历史虚无主义借助互联网“面大、及时、新颖、便捷”等特点,通过“人文色彩”包装不断优化调整传播方式与话语表达,使得历史虚无主义网络渗透更具隐蔽性与迷惑性。因此,要高度重视历史虚无主义借助网络散播的态势,关注广大青年的思想动态,及时澄清错误的历史认识,还原历史真相,破除广大青年的思想迷雾。另一方面,要坚持唯物史观与正确党史观。“历史认知是历史自信的重要基础。”<sup>[14]</sup><sup>546</sup>要教育引导广大青年以科学的态度、历史的思维、战略的远见看待历史,“学会用正确的立场观点方法分析问题,善于把握历史和时代的发展方向,善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质”<sup>[8]</sup><sup>56</sup>,不断提高对各种错误观点的鉴别力与敏锐性,树立正确的历史观、人民观、实践观、发展观、文明观,真正建构起对中华民族是一个什么样的民族的历史认知、中国共产党是一个什么样的政党的历史认知、中国人民做成了什么样的大事的历史认知,中国为世界和人类社会作出什么样的贡献的历史认知,从而在乱云飞渡中不卑不亢、在丝竹乱耳中保持镇定、在草摇叶响中洞察机理。

### 2. 坚持知识灌输与情感培育相协调

坚定历史自信首要环节就要学习历史、体悟历史,在学习和研究中建构关于历史的知识体系,形成事实性历史认知与价值性认知。但是历史学习和研究仅仅停留在表层历史知识的理解及其认知,

“只见树木不见森林”,没有构建起自觉认同的情感体系,难以形成理性的认识与强烈的感召力,这样历史自信便不可持续,因此要坚持知识灌输与情感培育相协调。一方面,要在充盈历史知识上下功夫。中国共产党的百余年奋斗对中华民族伟大复兴、世界社会主义发展以及中国人民的前途命运都产生了重大影响,“没有中国共产党,就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴”<sup>[14]8</sup>。历史自信是基于党史自信而延伸的对新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展史的自信,政党自信是历史自信的本质体现。培塑广大青年坚定历史自信,就要以“五史教育”为载体,在“五史”宣传教育中贯通党史学习教育,普及党史知识,丰富与完善广大青年的历史基础知识,“引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等基本道理”<sup>[17]</sup>,构建自觉学习的认知体系。另一方面,要在情感培育上下功夫。要使广大青年坚定信仰信念信心,必须在内心深处构筑历史自信的思想根基,形成知史爱党、知史爱国的情感认同。当前,广大青年思想活跃、思维敏捷、观念新颖,单纯依靠生硬的灌输方式讲“大道理”往往会与广大青年的接受方式脱节,甚至会产生逆反心理。因此,要遵循以情动人、以情化人、以理服人的情感逻辑,立足社会现实,通过情理交融的内容、感人至深的情节、生动活泼的语言讲好历史的艰辛与伟大中蕴含的学理、哲理与道理,引导广大青年从历史跌宕起伏的图景中获得满足其心理需求的能量和营养,从回望走过之路,比较中西之路,展望未来之路中升华历史情感理念,从探寻人生轨迹与国家发展的结合点之中推动广大青年形成爱党爱国的炽热情感,以此为广大青年坚定历史自信提供动力源泉。

### 3. 外在培育与内化吸收相结合

培塑新时代青年坚定历史自信的过程就是对广大青年施加有目的、有计划、有组织的影响,使广大青年的历史认知建构符合集体的历史记忆,进而坚定历史自信。这既需要将历史的整体记忆赋能给予广大青年,又需要广大青年自我吸收,主动接受集体的历史记忆,形成外在培育与内化吸收相统一。要实现最佳教育效果,需要坚持系统观念,运用并列式的综合教育方式,创新发展完善家校社协

同育人机制。“家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。”<sup>[18]126</sup> 父母的思想、品德与习惯都对子女具有潜移默化的影响。因此,父母要率先垂范、身体力行、言传身教地尊重历史、铭记历史,讲好家庭家教家风建设中的精彩故事,用自己的思想、品德、习惯浸染广大青年的思想与行为。积极的、健康的社会氛围是广大青年价值观塑造不可缺少的外部环境。要通过政策导向、思想引领与媒体融合等凝聚合力,形成浓厚的正向价值导向,为广大青年在社会交往与社会活动中提供富有教育意义的氛围,为坚定历史自信提供积极的思想引领。学校是开展思想政治教育的主阵地,要将历史自信的基本要求与内容渗透到学校教育之中,把党团结带领人民开辟的伟大道路、建立的伟大功业、铸就的伟大精神、积累的宝贵经验等党的思想理念纳入人才培养体系、教材体系与课程体系之中。与此同时,培塑广大青年坚定历史自信关键靠广大青年自我教育。“就单个人来说,他的行动的一切动力,都一定要通过他的头脑,一定要转变为他的意志的动机,才能使他行动起来。”<sup>[19]306</sup> 外在培育只是起到促进作用,受教育者的自我教育才是根本。人是自我修养、自我管理、自我调控的主体,只有通过受教育者积极主动进行自我教育活动,受教育者才能把社会要求转化为内在的思想品德修养。教育者不愿意进行自我教育,那么教育效果就会大打折扣。因此,新时代青年要按照坚定历史自信的具体要求,把坚定历史自信内化为自己价值追求,外化为自己的实际行动,特别是要持之以恒地矫正调控不合理的历史认知,通过理性情绪疗法等方式用合理的思维方式代替不合理的思维方式,用理性观点代替非理性观点,努力使自己在求真、求理、求实中做到虔诚而执着、至信而深厚。

## 三、培塑新时代青年坚定历史自信的实践路径

中国共产党不断从胜利走向胜利,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中国人民焕发出更为强烈的历史自觉与历史主动,离不开教育引导广大青年坚定历史自信。新时代,完成新征程上中国共产党的中心任务,要推动常态教

育、深化理论研究、立足网络空间,这对于强化青年坚定历史自信的常态化引领、夯实青年坚定历史自信的理论基础、拓展青年坚定历史自信的空间格局具有重要的历史与现实意义。

### 1. 推动常态教育,强化青年坚定历史自信的常态化引领

历史自信是“在主体社会实践的基础上,在客观外部环境的影响与主观内部因素的相互作用、相互协调和主体内在思想矛盾运动转化的过程中产生、发展和变化的”<sup>[20]130</sup>。主客体相互作用及其思想矛盾运动转化决定了青年历史自信的确立与巩固是一个螺旋式上升的动态发展过程,需要在教育理念、教育过程与教育评价等方面绵绵用力,注重生活化的熏染和日常化的引领,推动历史自信以一种更富有针对性与时效性的状态融入广大青年的日常生活之中,成为广大青年成长成才中不可或缺的一部分。一是在培塑理念上坚持日常性与具体性并重。日常性教育注重润物细无声、潜移默化。要实现育人效果最优化,需要把历史自信的价值理念渗透进青年生活的方方面面,在落细、落小与落实上下功夫,达到日用而不知的效果。与此同时,历史自信作为抽象性的概念,难以在现实的语境中直接生成,因此要把宏大抽象的命题转化为具体生动的语境,如结合革命传统教育与爱国主义教育,围绕再现历史场景、寻访历史记忆、感悟历史底蕴等主题,通过参观调查革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所,让广大青年了解国情社情民情,引导广大青年赓续红色血脉、传承红色基因。二是在培塑过程中坚持长效性与全面性并举。新时代培塑青年坚定历史自信不是一蹴而就的过程,而是一个渐进逐步深化的常态过程,绝不能有停一停、歇一歇的想法,要对青年坚定历史自信常抓常管、长管长严,培塑青年坚定历史自信永远在路上,并且要覆盖到小学、中学与大学等各个阶段与不同青年群体,努力使各个阶段各领域青年统筹推进。三是在培塑效果上坚持持续性与推广性并进。培塑广大青年坚定历史自信,其常态化评价指向在于推动青年坚定历史自信趋于稳定和平常性发展、形成可推广的经验,使历史自信教育内容与价值扎根于广大青年之中,获得广大青年自觉自愿接受与广泛认同。因此,要注重借鉴吸收中外历史发展进程关于

青年历史观、民族观、国家观教育的有益经验与育人效果显著案例,遵循“理论武装”“思想内化”“现实养成”“情感升华”等教育环节,结合本地区历史文化资源因地制宜探索历史自信教育的途径和方法,提炼总结带有规律性、普遍性的培塑经验加以复制与推广。

### 2. 深化理论研究,夯实青年坚定历史自信的理论基础

新时代发挥好历史自信的育人作用,首先要理清历史自信的基本问题,掌握青年坚定历史自信的内在规律,如此才能为培塑广大青年坚定历史自信提供理论依据,增强培塑广大青年坚定历史自信的科学性、时代性与有效性。然而,我们应该清醒地认识到,由于对历史自信及其青年坚定历史自信的相关理论研究不够,历史自信在资政育人方面的价值尚需进一步挖掘,这就需要我们进一步加大理论研究。一方面,要加强对历史自信的理论研究。新时代培塑广大青年坚定历史自信,广大青年是培塑主体,历史自信是培塑内容,对历史自信的理解在培塑过程中具有基础性的意义。只有准确把握历史自信的基本范畴与要义,结合青年历史自信形成与巩固的规律,才能把握好广大青年坚定历史自信的生成机理与培塑的重点指向。历史自信之命题的提出是中国共产党运用唯物史观与大历史观深入总结百年奋斗重大成就与历史经验,经过综合提炼、提升、概括而成的重大理论与实践命题,其蕴意十分丰富。要深化对历史自信的发生逻辑、内在要求、重大意义、现实依据等理论探讨,从而更好地把握历史自信的理论意蕴。历史自信涉及历史学、教育学与心理学等学科,各学科既要从各自的研究范式展开对历史自信的研究,如借鉴心理学阐释好广大青年坚定历史自信的情感意蕴,又要从交叉学科中深化对历史自信的研究。另一方面,要加强对青年坚定历史自信的整体研究。青年群体类型多元、行业分布广泛且在学习环境、成长经历、经济收入等方面存在显著的差异。因此,推动不同青年群体坚定历史自信时,要坚持区分层次,分清对象的原则,在实证调查研究的基础上把握不同社会阶层青年群体的特征,在教育引导过程中要因地制宜地划分好教育的内容、方法与目标,切实增强教育的针对性。此外,推动广大青年坚定历史自信作为一

个较为抽象化的概念,如何将其转化为可操作的指标体系进行分析与评价亦是需要重点予以关注和解决的问题之一。

### 3. 立足网络空间,拓展青年坚定历史自信的空间格局

当前,随着数字技术的快速发展,舆论生态、传播方式、媒体格局等发生了深刻变化,互联网已然成为影响广大青年求知途径、思维方式、价值观念的重要场域,网络素养已成为青年的“第六感官”。互联网作为影响教育人才培养的关键变量,是青年成长成才需要守护的主阵地。因此,要坚定青年的历史自信,要立足网络空间场域,营造良好的网络环境实现“以网化人”。当前,部分网民手握麦克风,对亦真亦假的信息缺乏理智的判断,进而对未经证实的错误信息通过网络端口链接与转帖。更有甚者,基于利益的考量与情绪的使然,部分网民通过修辞术“涂脂抹粉”,篡改历史与“红色经典”,解构与消解取材对象的传统理解方式。这些做法一定程度使得谎言与真相更加真假难辨,极易导致信任的错位、越位和乱位,使主流舆论影响力遭到削弱。如果不加以规制,将会对青年的心理活动、意义世界和历史观念带来巨大的挑战。“现在,网络空间情况复杂,主流当然是好的,但也有很多杂音噪音,甚至有很多负面言论。这个战场很重要,对青年人影响很大,很多青年都是在网上接受信息的。”<sup>[8]</sup><sup>68</sup>因此,要依法加强网络空间治理,牢牢掌控网络意识形态主导权,弘扬主旋律,激发正能量,营造风清气正的网络空间。在网络文化内容方面,用社会主义核心价值观引领网络社会风尚,培育向上向善的网络文化氛围,结合广大青年的网络偏好与生活实际,供给网络生活优良素材,将历史文化元素融入文创产品与生产之中,引导网络文化创作生产出具有新颖性、大众性和趣味性的互联网文化产品,推动广大青年在网络文化体验中丰富历史知识,开阔历史视野,提升历史学养。在网络宣传格局方面,打造“互联网+历史自信”的宣传教育格局,推动传统媒体和新兴媒体深度融合,积极运用好中国共产党历史展览馆等数字化体验馆,促进历史自信宣传教育更好地适应媒体融合的趋势和规律。在网络话语形式方面,结合广大青年的认知特点与理论接受方式,采用贴近现实生活、生动活泼、

接地气、易于传播理解的语言,避免话语传播的单向化、话语内容的刻板化、话语导向的理想化,增强政治话语、学术话语与理论话语的亲和力,努力做到“入网随俗”,增强历史表达的针对性与整体效果,确保历史自信在网络空间中生成与发酵。

“新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。”<sup>[21]</sup>广大青年是社会上最富有朝气蓬勃、最具有革新能力的群体,是未来的领导者与建设者。培塑新时代青年坚定历史自信是以史为鉴、开辟未来的重要方面,旨在帮助其树立唯物史观与正确党史观,在尊重历史、铭记历史的过程中把握好历史发展的大势,传承好历史经验与智慧,赓续好党的优良传统,在明理、崇德、增信与力行中提升思想认识、端正价值取向、升华情感追求,不断在“长江后浪推前浪”的时代大潮中续写民族的新篇章。

### 参 考 文 献

- [1] 习近平. 以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行[J]. 求知, 2022(1): 4-10.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [3] 金民卿. 历史自信的深刻内涵与时代要求[N]. 中国社会科学报, 2022-04-07(01).
- [4] 何锡辉. 历史自信: 出场逻辑、认知结构及实践指向[J]. 深圳大学学报(人文社会科学版), 2022, 39(4): 37-46.
- [5] 陈金龙. 中国共产党历史自信的生成与演进[J]. 求索, 2023(4): 5-12.
- [6] 张振. 中国共产党历史自信的生成、价值与提升路径[J]. 马克思主义研究, 2022(12): 31-41.
- [7] 尚庆飞, 沈绍卿. 在新的赶考之路上坚定历史自信增强历史主动[J]. 江苏社会科学, 2022(6): 1-11.
- [8] 中共中央文献研究室. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.
- [9] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁全集: 第11卷[M]. 北京: 人民出版社, 1987.
- [10] 辛德军. 新时代青年树立正确党史观的逻辑理据、价值意蕴与实践路向[J]. 学术探索, 2022(8): 135-142.

- [11] 习近平. 习近平谈治国理政:第二卷[M]. 北京:外文出版社,2017:47-48.
- [12] 余茜,向燕南. 历史是人的存在方式[N]. 中国社会科学报,2019-10-29(04).
- [13] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 党建,2021(4):4-11.
- [14] 习近平. 习近平谈治国理政:第四卷[M]. 北京:外文出版社,2022.
- [15] 薛一飞,杨帅. 筑牢“四个自信”的稳固根基[N]. 贵州日报,2023-01-04(10).
- [16] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报,2019-03-19(01).
- [17] 中办印发《通知》在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育[N]. 人民日报,2021-05-26(01).
- [18] 习近平. 习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2017.
- [19] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯文集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,2009.
- [20] 陈万柏,张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 3版. 北京:高等教育出版社,2015.
- [21] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N]. 人民日报,2019-05-01(02).

## On Cultivating the Firm Confidence in History of Young People in the New Era

YANG Shuai

(School of Marxism, Sichuan University, Chengdu 610207, China)

**Abstract:** Strengthening historical confidence is a value orientation and spiritual support for the growth and accomplishment of young people, and is also an essential aspect of value education and ideological guidance for them. Cultivating the firm confidence in history of young people in the new era is beneficial for expanding the young mass basis under the long-term rule of the Party, inheriting and carrying forward the Chinese national temperament, consolidating the historical foundation for young people's maintenance of the "Four-sphere Confidences", and guiding the majority of them to bravely become strivers, pioneers and devotees of the times. The cultivation of young people's firm confidence in history in the new era should follow the basic principles such as the unification of difficult breaking-throughs and cognitive construction, the coordination of knowledge indoctrination and emotional cultivation, and the combination of external cultivation and internalized absorption. Correspondingly, it is critical to strengthen the daily guidance by promoting regular education, consolidating the theoretical foundation with in-depth theoretical research, and expanding the cyberspace-based spatial patterns.

**Key words:** young people; confidence in history; CPC's confidence in history; mission responsibility

【编辑 高婉炯】