

# 从价值观意义上认知共同富裕

刘少东,任婷婷

(中共陕西省委党校(陕西行政学院)哲学教研部,陕西 西安 710061)

**摘要:**对共同富裕的认知不应受限于经济学,仅仅把它看成是经济政策、经济制度、经济共享、经济高质量发展以及社会保障制度建设、保障和改善民生、扶贫脱贫等政府工作,更应从价值观意义上认知它。首先应把它认知为社会主义的主导价值观,在此基础上,把新时代我国扎实推动共同富裕取得实质性进展的伟大实践认知为共同富裕价值观引领下的伟大实践,进而把培育和践行共同富裕价值观认知为全社会的共同价值行动,通过人人树立共同富裕价值观,形成扎实推动共同富裕取得实质性进展的强大历史合力。

**关键词:**价值观;共同富裕;共同富裕价值观;认知

**中图分类号:**D61;F126 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-7192(2023)06-0024-09

对共同富裕的认知一般有三个向度,即价值、制度和实践。我国理论界对共同富裕的认知更多地聚焦于制度和实践。其实,“共同富裕不仅是一个重大的经济问题、政治问题,也是一个重大的价值问题。”<sup>[1]</sup>对共同富裕价值的认知,受限于经济学,局域于生产力和生产关系及其相互关系的经济基础价值认知,反映到上层建筑——从政治上层建筑高度把共同富裕价值认知为一种经济政策、经济制度和政府工作,缺乏从观念上层建筑高度把共同富裕价值认知为一种价值观;而且,从观念上层建筑的价值内核——社会主义核心价值观高度认知共同富裕价值,也只有阐释意义,没有独立意义,不能赋予共同富裕价值以独立价值观,也就是在观念上层建筑上还没有形成具有独立品格的共同富裕价值观。新时代我国扎实推动共同富裕取得实质性进展,既要有政治上层建筑的共同富裕政策、制度和政府工作的强力推进,更要有观念上层建筑的共同富裕价值观的强力引领,尤其在共同富裕价值观的强力引领上,凸显共同富裕价值观推动伟大实践的强大历史合力。

## 一、共同富裕是社会主义主导价值观

“‘共同富裕’概念是‘共同’与‘富裕’的统一体,也是生产力和生产关系的统一体。”<sup>[2]</sup>把共同富裕认知为一种价值观,实质上是把共同富裕放在价值观视野里加以审视,从而明确共同富裕“不是少数人的富裕,也不是整齐划一的平均主义”<sup>[3]</sup><sup>142</sup>,是关于全体人民共同富裕的价值观和看法的总和,统称为共同富裕价值观。由于这是社会主义社会所特有的价值观,所以有必要把它认知为社会主义的主导价值观,从而为新时代我国扎实推动共同富裕取得实质性进展提供共同富裕价值观引领。

共同富裕价值观,首先是社会主义的经济基础价值观,反映到观念上层建筑上,即形成反映社会主义公有制经济性质的社会主义主导价值观——共同富裕价值观,也是在这个意义上,习近平指出:“共同富裕是中国特色社会主义的根本原则”<sup>[4]</sup>。这即是说,共同富裕姓“社”不姓“资”,它与社会主义公有制的生产方式及其经济基础相联系,最初形成社会主义的经济基础价值——形成社会主义经

收稿日期:2023-09-20

作者简介:刘少东(1963-),男,中共陕西省委党校(陕西行政学院)哲学教研部教授,硕士生导师,研究方向为政治文明、政治伦理和民主价值观;任婷婷(1999-),女,中共陕西省委党校(陕西行政学院)硕士研究生,研究方向为伦理学。E-mail:kxshzyjs1963@sina.com

济基础价值观,反映到观念上层建筑上,即形成社会主义主导价值观——共同富裕价值观。这不同于与资本主义私有制的生产方式及其经济基础相联系而最终形成的个别富裕或少数富裕价值观,因此,必须予以澄清,才能与当今世界的资本主义划清界限,从而避免把中国特色社会主义认知为“中国特色的资本主义”。

把共同富裕认知为社会主义主导价值观,实质上是把共同富裕认知为人民的价值观。毛泽东指出:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”<sup>[5]1031</sup>但是世界历史上,人民创造历史不是在人民当家作主的历史条件下创造历史,而是在人民受剥削、受压迫、受奴役——也就是不能当家作主的历史条件下创造历史,这种情况从奴隶社会、封建社会一直延续到当今世界的资本主义社会。因此,在世界历史上,在社会价值观主导上,一方面,在少数贵族和少数有钱人中间形成了世界历史上一直占统治地位的个别或少数富裕价值观;另一方面,在人民中间形成了世界历史上一直不占统治地位的共同富裕价值观,通过“均贫富”“等富贵”等朴素观念和价值诉求,激荡于世界历史长河的月落日圆之中。这种情况在社会主义代替资本主义过程中——在实现人民当家作主的社会主义中国发生了历史性质变,在社会主义上层建筑——观念上层建筑上形成了占统治地位的共同富裕价值观,即社会主义主导价值观。鉴于此,马克思将“生产将以所有的人富裕为目的”<sup>[6]200</sup>作为对未来社会——社会主义、共产主义社会的生产目的和结果给予说明。在我国进入社会主义社会的前夜——1953年,毛泽东最早提出了共同富裕的概念<sup>[7]</sup>。

共同富裕作为社会主义的主导价值观,它源于革命,成于制度,用于建设,为新时期改革和新时代全面深化改革把关定向。革命源于全体人民共同富裕的价值理想;依靠革命,我国在1956年建立了社会主义制度,实现共同富裕价值理想制度化,并在建设中艰辛探索实现共同富裕价值理想的具体道路。在上述意义上,我们把共同富裕看作是革命的价值成果,看作是我国社会主义制度的根本价值所在,是社会主义建设遵循的价值观。新时期我国实行改革开放,但不是否定社会主义,而是完善社

会主义,为此,认清社会主义本质,确定“最终达到共同富裕”的价值目标<sup>[8]373</sup>,为新时期我国改革开放把关定向。新时代我国实行全面深化改革,坚持和发展中国特色社会主义,但是“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义”<sup>[9]22</sup>,为此,认清“共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征”<sup>[3]142</sup>,确定实现全体人民共同富裕的价值目标,绝不在全面深化改革上犯颠覆性错误。在上述意义上,我们把新时期的改革开放看作是最终达到共同富裕价值目标的改革开放,新时代全面深化改革看作是实现全体人民共同富裕价值目标的全面深化改革,从而在改革开放新时期和全面深化改革新时代把共同富裕写在社会主义核心价值观的旗帜之上。

党的十八大召开之前,围绕凝练社会主义核心价值观,有学者建议把共同富裕确立为社会主义核心价值观。党的十八大把“富强”确立为社会主义核心价值观,由于“富强”在整个社会主义核心价值观体系中的基础性、根本性和决定性,它实际上成为社会主义核心价值观体系的主导价值观。其实,“社会主义核心价值观中的‘富强’,是国家的富强,是全体人民的共同富裕”<sup>[10]</sup>。关于这一点,毛泽东有更精辟的论述:“我们实行这么一种制度(指社会主义制度),这么一种计划,是可以一年一年走向更富更强的,一年一年可以看到更富更强些。而这个富,是共同的富,这个强是共同的强,大家都有份。”<sup>[11]495</sup>进一步看社会主义核心价值观体系中的“富强”,因其首字是“富”,所以,必然定义并规定“强”,成为“强”的经济基础;而根据我国社会主义建设的历史经验,共同富裕的经济基础也是“富”,因为没有“富”这个经济基础,就难以形成“共同”的社会主义经济制度优势,就必定滑向共同贫穷。基于此,邓小平曾严肃指出:“贫穷不是社会主义。”<sup>[8]225</sup>同时必须看到,“富强”的“强”字,紧随“富”之后,从顺序看,是先“富”后“强”,即“富”起来之后,才“强”起来,而不是相反,这与我国先“富”后“强”的发展逻辑完全一致,证明“富”是“强”的经济基础,没有“富”这个经济基础,人民和国家也都很难“强”起来。但这个“富”是全体人民共同富裕的“富”,不是个别或少数富裕的“富”,由此必然

积“富”成“强”,决定并推动“强”,形成共同富裕的“强”。道理在于:全体人民共同的“富”代表民心,代表全体人民的根本利益,顺应人民群众是历史创造者的原理,反映社会主义国家人民当家作主的本质要求,所以,能够凝聚起全体人民的智慧和力量,激发全体人民创造历史的活力,发挥全体人民创造历史的主体作用,并最终能聚力成“强”,推动并确保全体人民和国家都“强”。此外,还应特别指出:“在社会主义核心价值观的12个词组中,只有富强是代表物质性的、经济方面要达到的基本要求。”<sup>[12]</sup>因此,作为首要的社会主义核心价值观,“富强”实际上成为社会主义核心价值观体系的经济基础价值观,进而在观念上层建筑上体现为社会主义主导价值观,这和共同富裕深深扎根于社会主义的经济基础是一致的。所谓上层建筑反映并服务于经济基础,即体现为共同富裕的社会主义主导价值观反映并服务于社会主义经济基础价值观,相应的,在上层建筑上,就可以把共同富裕理解为“与社会主义本质规定相适应的主导价值观”<sup>[13]</sup>。在上述意义上,我们把共同富裕认知为社会主义核心价值观体系的主导价值观,亦即作为社会主义核心价值观体系的经济基础价值观,进一步反映到上层建筑——观念上层建筑上,即形成社会主义社会的主导价值观。

共同富裕价值观具有丰富的价值观内涵,与社会主义核心价值观相契合,又有独特的价值观内涵,蕴涵着社会主义的价值观本质、价值观理想和价值观追求,因此反转过来,则具有引领社会主义核心价值观体系的整体价值观功效和优势,自然成为具有全局性、根本性和决定性的社会主义主导价值观。当然,作为与当今世界资本主义社会有本质区别的社会主义社会所特有的主导价值观,共同富裕价值观的内容体系要通过引领伟大实践具体展开,下面将有进一步的、具体的和专门的论述。但首先必须有共同富裕价值观认知:一方面,通过共同富裕价值观认知,认清以公有制为主体的社会主义生产方式及其经济基础价值观与上层建筑主导价值观形成的反映和被反映的价值观关系本质,以及社会主义核心价值观体系形成既契合又反转的价值观关系本质,进而认清共同富裕价值观作为

社会主义主导价值观的价值观上位优势,坚定共同富裕价值观自觉和自信。另一方面,通过共同富裕价值观认知,总结革命、建设、改革以及新时代我国坚持和发展中国特色社会主义的价值观经验,进一步认清中国共产党的价值理想和价值追求,不忘初心,继续前进,把共同富裕价值观的价值理想和价值追求进行到底。

## 二、坚持以共同富裕价值观引领伟大实践

共同富裕价值观作为社会主义主导价值观,具有引领伟大实践的导向功能,表明对共同富裕价值观的认知不是目的,目的是要把共同富裕价值观与新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践有机结合起来,以便使新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践最终取得实质性进展,把我国社会顺利推进到全体人民共同富裕和人的全面发展的理想社会进步状态。

新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践是系统工程,包含着价值观引领、制度设计、政策举措、试点推广、全面铺开和最终取得实质性进展等一系列要素和步骤,在排序和重要性上,凸显共同富裕价值观的系统引领作用。首先具有系统优先性,即作为系统性工程的首要要素和环节,为系统工程其他要素和环节的展开提供前提性、基础性和前瞻性支撑。其次具有系统统领性,即作为系统工程的统领性要素和环节,对系统工程其他要素和环节的展开起统领作用。再次具有系统决定性,即作为系统工程的决定性要素和环节,对系统要素和环节的结构优化整合和过程有效衔接起决定作用。这使新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践作为系统工程始终不能离开共同富裕价值观的系统引领作用。

新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践要取得实质性进展,不能离开正确的共同富裕价值观引领。共同富裕价值观有正确和不正确之分。正确的共同富裕价值观与资本主义个别富裕或少数富裕的价值观根本对立,也与传统社会主义的平均主义分配价值观根本不同,符合唯物辩证法、新发展理念 and 高质量发展的要求,不脱离社会发展阶段

和发展水平,以“橄榄型”社会建设为目标,坚持有利于发展特别是高质量发展的共享,从而使新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践必须尊重实际、尊重发展、尊重规律,才能取得实质性进展。而不正确的共同富裕价值观,脱离我国社会发展阶段和发展水平,以“均分型”社会建设为目标,离开发展特别是高质量发展谈共享,实际上形成以牺牲发展特别是高质量发展为代价的共享,从而使新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践违背唯物辩证法、新发展理念和高质量发展的要求,最终背离共同富裕的价值观目标,不仅不能使新时代我国扎实推动共同富裕取得实质性进展,形成共同富裕的社会主义;反而导致共同贫穷,退回到平均主义年代,形成贫穷的社会主义。

共同富裕价值观引领伟大实践,说到底的新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践对于正确的共同富裕价值观引领的需要,这种需要,实际上要通过正确的共同富裕价值观的内容体系,才能具体发挥引领伟大实践的导向功能,应在以下五个方面得到求证。

第一,新时代我国坚持和发展中国特色社会主义,提出扎实推动共同富裕的中国特色社会主义伟大实践的必然要求,亟须正确的共同富裕价值观引领。中国特色社会主义是党的全部理论和实践的主题,之所以是社会主义而不是其他什么主义,就在于中国特色社会主义的伟大实践是扎实推动共同富裕的伟大实践,不是扎实推动个别富裕或少数富裕的所谓“中国特色的资本主义”的伟大实践。新时代我国坚持和发展中国特色社会主义,必然提出扎实推动共同富裕的中国特色社会主义伟大实践要求,这亟须正确的共同富裕价值观引领。首先是正确的致富价值观的引领,即勤劳致富观、创新致富观和合法致富观;其次是正确的制度价值观的引领,即公有制为主体的制度观、按劳分配为主体的制度观和社会主义市场经济体制制度观;再次是正确的财富价值观的引领,即社会财富观、人民财富观和公益财富观,等等。所有这些,都是与坚持和发展中国特色社会主义相匹配的正确的共同富裕价值观,新时代我国坚持和发展中国特色社会主义,扎实推动共同富裕的中国特色社会主义伟大实

践要求,就是需要这些正确的共同富裕价值观的引领。

第二,新时代我国全面建设社会主义现代化国家、实现党的第二个百年奋斗目标,提出扎实推动共同富裕的中国式现代化伟大实践的必然要求,亟须正确的共同富裕价值观的引领。由全面建成小康社会迈向全面建设社会主义现代化国家新征程,由实现党的第一个百年奋斗目标迈向实现党的第二个百年奋斗目标,由部分先富到全体共富,追求中国式现代化的奋斗目标,必然提出扎实推动共同富裕的中国式现代化伟大实践要求,这亟须正确的共同富裕价值观的引领。习近平指出:“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。”<sup>[14]20</sup>与之相匹配的正确的共同富裕价值观,就是国家层面的社会主义核心价值观,即富强价值观方面,体现为民富国富、民强国强观;民主价值观方面,体现为尊重市场经济规律的经济自由民主观;文明价值观方面,体现为共建共享的人的全面发展文明观;和谐价值观方面,体现为互助共济的人人为我、我为人人的和谐人际观,等等。所有这些,都是与中国式现代化相匹配的共同富裕价值观,我国全面建设社会主义现代化国家,扎实推动共同富裕的中国式现代化伟大实践要求,就是需要这些正确的共同富裕价值观的引领。

第三,新时代我国扎实推动共同富裕的美好生活伟大实践,提出“物质生活和精神生活都富裕”的全面共同富裕的伟大实践要求,亟须正确的共同富裕价值观的引领。新时代我国扎实推动共同富裕的美好生活伟大实践,就是物质生活和精神生活都富裕的美好生活伟大实践。在物质生活普遍富裕的新时代,美好生活应突出精神生活的共同富裕要求,这亟须正确的共同富裕价值观的引领。与之相匹配的正确的共同富裕价值观,在社会人格价值观塑造方面,就是倡导社会主义核心价值观的公正——即平等价值观,体现为平等观、财富比例平等观和致富环境平等观<sup>[15]347,349,354,359</sup>,等等;在个人人格价值观塑造方面,就是倡导正确的奋斗价值观,即“共同富裕的根本实现途径是共同奋斗”<sup>[16]</sup>,体现为自立自强奋斗观、共同理想和远大理想有机统一奋斗观、人民幸福和民族复兴奋斗观以

及为己利他奋斗观<sup>[15]278</sup>,等等。所有这些,都是与美好生活息息相关的共同富裕价值观,新时代我国扎实推动共同富裕的美好生活伟大实践要求,不仅要落实到扎实推动物质生活的共同富裕要求上,更要落实到扎实推动精神生活的共同富裕要求上,尤其在扎实推动精神生活的共同富裕要求方面,更加需要这些正确的共同富裕价值观的引领。

第四,新时代我国扎实推动共同富裕的伟大改革实践,提出多层次分配方式改革的必然要求,亟须正确的共同富裕价值观的引领。扎实推动共同富裕的伟大改革实践聚焦分配方式改革,初次分配改效率,再分配改公平,三次分配改慈善,由此形成三次分配改革的叠加效应,促使新时代我国扎实推动共同富裕的伟大改革实践取得实质性进展,这亟须正确的共同富裕价值观的引领。总体上是效率与公平有机结合的辩证价值观的引领,即“共同富裕是建立在可持续发展基础上的,无论是生产、流通还是消费环节,只有坚持效率与公平的有机结合,才能保证共同富裕的方向不偏离”<sup>[17]</sup>。首先是正确效率价值观的引领,即竞争效率观、合作效率观和发展效率观;其次是正确公正价值观的引领,即财富平等公正观、社会贡献公正观和救灾扶弱公正观;再次是正确慈善价值观的引领,即济贫慈善观、公益慈善观和利他慈善观,等等。所有这些,都是与分配方式改革相关联的共同富裕价值观,新时代我国扎实推动共同富裕的伟大改革实践要求,就是需要这些正确的共同富裕价值观的引领。

第五,新时代我国扎实推动共同富裕的伟大先行实践,提出发挥共同富裕先行示范区效应的必然要求,亟须正确的共同富裕价值观的引领。在方法论上,我国新时代扎实推动共同富裕取得实质性进展,首先要在局部地区取得实质性进展,然后波浪式推进,逐步在全国取得实质性进展,最终达到全体人民共同富裕。2021年5月,中共中央、国务院批准浙江为共同富裕先行示范区,这使浙江成为新时代我国扎实推动共同富裕取得实质性进展的先行示范区,而且只能成功不能失败,否则,就失去发挥先行示范区的典型示范效应,这亟须正确的共同富裕价值观的引领。首先是正确的哲学价值观的引领,即实事求是哲学观、尽力而为量力而行哲学观、循序渐进哲学观、以人为本和以人民为中心的

哲学观;其次是正确顶层设计价值观的引领,即系统设计观、动态设计观、辩证设计观和底线设计观;再次是正确的探索价值观的引领,即尊重科学的探索观、尊重群众的探索观和尊重实践的探索观;最后是正确发展观的引领,即科学发展观、和谐发展观、高质量发展观、共享发展观、保障和改善民生发展观,以人民为中心的发展观,等等。所有这些,都是与先行示范区建设相关联的共同富裕价值观,新时代我国扎实推动共同富裕的伟大先行实践要求,就是需要这些正确的共同富裕价值观的引领。

### 三、在全社会培育和践行共同富裕价值观

综上可知,我们对共同富裕的认知,不应受限于经济政策、经济制度、经济共享、经济高质量发展以及社会保障制度建设、保障和改善民生、扶贫脱贫等政府工作,或者说,只有经济学意义的共同富裕,没有价值观意义的共同富裕。其实,价值观意义的共同富裕更显重要,是引领经济学意义的共同富裕的世界观和方法论。对价值观意义的共同富裕的认知,就是不管承认与否、自觉与否、愿意与否,新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践总是不能离开共同富裕价值观的引领,不管是正确的还是不正确的。不过,这里所说的共同富裕价值观的引领,指的是正确的。毫无疑问,在正确的共同富裕价值观引领下扎实推动共同富裕取得实质性进展,就是要在全社会培育和践行共同富裕价值观。

在全社会培育和践行共同富裕价值观,在实质上意义上,就是把正确的共同富裕价值观与“人”结合起来,通过对人的正确的共同富裕价值观的教育和引导,使正确的共同富裕价值观深入人心,使每个人都树立正确的共同富裕价值观,都自觉践行正确的共同富裕价值观,从而使新时代我国扎实推动共同富裕的伟大实践成为每个人的自觉自愿行动。具体应做到以下七个方面的有机结合。

#### 1. 把培育和践行共同富裕价值观与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来

党的十八大提出社会主义核心价值观,党的十八大、十九大特别是党的二十大以来,在全社会培育和践行社会主义核心价值观,但培育和践行社会

主义核心价值观应突出社会主义主导价值观,在全社会培育和践行共同富裕价值观,不应把培育和践行社会主义核心价值观与培育和践行共同富裕价值观割裂开来,而是有机结合起来,为此,必须对社会主义核心价值观做出共同富裕价值观的阐释。我国理论界目前已对国家层面的“富强”,社会层面的“平等”“公正”和个人层面的“友善”等,都做出了共同富裕价值观的阐释,但是必须深入下去,对其他价值观分别做出共同富裕价值观的阐释。比如,对民主价值观的共同富裕价值观阐释——市场经济的自由经济民主就是共同富裕价值观的原型,对文明价值观的共同富裕价值观阐释——人类文明新形态就是共同富裕价值观的原型,对和谐价值观的共同富裕价值观阐释——和谐社会就是共同富裕价值观的原型,等等。更为根本的,就是要通过对社会主义核心价值观的系统性把握,对社会主义核心价值观体系做出共同富裕价值观的基础性和主导性阐释,即不仅要从反映社会主义经济基础的经济基础价值观角度,更要从社会主义的观念上层建筑的主导价值观角度,对其做出共同富裕价值观的学理性阐释。

## 2. 把培育和践行共同富裕价值观与对重点人群的共同富裕价值观教育有机结合起来

这里的重点人群,首先是党员群体。这个队伍在不断扩大,但不可能扩大到全民,使党成为全民党。对党员的党性教育、宗旨教育、理想信念教育和反腐倡廉教育等,应包括共同富裕价值观教育。其次是国家公职人员群体。对国家公职人员的职业观、生活观、态度观、服务观、作风观、廉政观和亲民观教育,应包括共同富裕价值观教育。再次是领导干部群体。这是关键少数。对领导干部的政治观、权力观、利益观、信仰观、政绩观、群众观和清廉观教育,应包括共同富裕价值观教育。最后是对富人的教育。这是社会的先富群体,包括企业家、演员、文化名人、社会达人、食利者阶层,等等。“严重的问题是教育富人”<sup>[18]</sup>,对这些人特别是体制外的这些人的教育,可能侧重于纳税观、守法观、道德观、表率观、公益慈善观和平等观的教育,由于这些人分散和社会影响大的特点,对他们集中教育很难,但应成为教育重点,更应突出共同富裕价值观教育。因为这些人一旦信仰了共同富裕价值观,成

为共同富裕价值观的践行者,对于新时代我国扎实推动共同富裕取得实质性进展,意义就特别重大。

## 3. 把培育和践行共同富裕价值观与发挥中国特色社会主义制度优势有机结合起来

这里所说的中国特色社会主义制度优势,指的是基本经济制度优势,即党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》所概括指出的三项基本经济制度优势:“公有制为主体、多种所有制经济共同发展,按劳分配为主体、多种分配方式并存,社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度,既体现了社会主义制度优越性,又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应,是党和人民的伟大创造。”<sup>[19]</sup>培育和践行共同富裕价值观就是要增强全社会对这三项基本经济制度优势的认知,特别是对所有制经济制度优势的认知。习近平指出:“要坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展,大力发挥公有制经济在促进共同富裕中的重要作用,同时要促进非公有制经济健康发展、非公有制人士健康成长。”<sup>[3]143</sup>进一步明确了培育和践行共同富裕价值观必须突出增强全社会对我国所有制经济制度优势的认知。

## 4. 把培育和践行共同富裕价值观与我国高质量发展有机结合起来

党的十九大提出我国经济高质量发展的要求,党的十九大以来,推及其他领域以及党和政府工作的方方面面,都提出高质量发展的要求,党的二十大更是把高质量发展确定为“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”<sup>[14]25</sup>,由此必然提出在高质量发展中实现全体人民共同富裕的要求,这使培育和践行共同富裕价值观必须与我国的高质量发展有机结合起来。首先,高质量发展是贯彻新发展理念的发展,新发展理念的本质规定是共享发展,这使高质量发展成为通过共享发展而实现共同富裕价值目标的发展,这必然使高质量发展成为培育和践行共同富裕价值观的现实着力点和生长点。其次,高质量发展是以人民为中心的发展,体现为满足人民高品质生活需要的发展,人民高品质生活需要,应该是人民的物质生活和精神生活都富裕的高品质生活需要,由此必然使高质量发展成为培育和践

行共同富裕价值观的现实着力点和生长点。再次,高质量发展是高品格的发展,历史和现实证明,个别或少数富裕不能赋予高质量发展以高品格,只有全体人民共同富裕能赋予高质量发展以高品格,由此必然使高质量发展成为培育和践行共同富裕价值观的现实着力点和生长点。总之,培育和践行共同富裕价值观不能离开高质量发展,而且必须以高质量发展为现实着力点和生长点。

#### 5. 把培育和践行共同富裕价值观与我国分配制度改革有机结合起来

习近平指出:“分配制度是促进共同富裕的基础性制度。”<sup>[14]42</sup>我国改革开放的突破口是分配制度改革,通过在经济政策上,允许一部分地区、一部分人先富起来<sup>[20]152</sup>,首先改掉了改革开放前我国分配制度上的大锅饭和平均主义,在全社会确立了部分先富的分配价值观,相应地逐步确立了以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。因此,作为分配制度改革的制度成果和中国特色社会主义分配制度优势,党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》已经把它定型化。但是定型化,并不表明分配制度改革终结了。习近平指出:“改革开放只有进行时没有完成时。”<sup>[9]69</sup>不过,这里的分配制度改革是全面深化分配制度改革,不仅关涉发挥分配制度优势的公共资源、公共服务、公共政策以及保障和改善民生的财税分配制度改革,而且涉及初次分配、再分配和三次分配的系统化改革,更重要的是分配价值观转变的分配制度改革,即由部分先富的分配价值观向全体人民共同富裕的分配价值观转变的分配制度改革,而所有这些分配制度改革都涉及到人、涉及到人的利益问题,也都是难啃的硬骨头,必须要在全社会培育和践行共同富裕价值观,才能稳步推进,取得实质性进展。

#### 6. 把培育和践行共同富裕价值观与人民美好生活有机结合起来

人民美好生活是新时代中国共产党人的奋斗目标,“而美好生活与共同富裕紧密相连,两者内在逻辑相通,是一个相互依存的有机整体”<sup>[21]</sup>。一方面,人民美好生活是多数人的美好生活,不是少数人的美好生活;多数人的美好生活是建立在共同富

裕基础上的,不是建立在个别富裕或少数富裕基础上的,因此,必须在共同富裕价值观引领下才能创造美好生活。在这个意义上培育和践行共同富裕价值观就是在共同富裕价值观引领下创造人民美好生活。另一方面,“我们说的共同富裕是全体人民共同富裕,是人民群众物质生活和精神生活都富裕”<sup>[3]142</sup>,由此决定了人民美好生活的内涵是物质生活和精神生活都富裕,内在地包含着物质生活和精神生活共同富裕的辩证统一。在这个意义培育和践行共同富裕价值观就是把人民美好生活落实到人民物质生活和精神生活都富裕的全面发展上。习近平指出:“我们的目标很宏伟,但也很朴素,归根结底就是让全体中国人都过上更好的日子。”<sup>[22]134</sup>让全体中国人都过上更好的日子,就是让全体中国人都过上物质生活和精神生活都富裕的日子,这实际上就是人民美好生活的真实样态,也同时诠释培育和践行共同富裕价值观已经落到了实处。

#### 7. 把培育和践行共同富裕价值观与促进人的全面发展有机结合起来

“共同富裕的基本问题是人的需要与人的全面发展问题”<sup>[23]</sup>。培育和践行共同富裕价值观,就是要正确处理人的需要与人的全面发展问题。一方面,人的全面发展要以满足人的各种需要为前提,这里的人的各种需要,在社会主义中国,其实就是人民的各种需要,集中到一点,就是共同富裕的需要,即物质生活和精神生活都富裕的需要。另一方面,通过不断满足人民日益增长的物质生活和精神生活的共同富裕需要,促进人的全面发展。习近平指出:“促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”<sup>[24]</sup>表明以人民的共同富裕需要为前提的人的全面发展,必须在全社会培育和践行共同富裕价值观,通过不断满足人民日益增长的物质生活和精神生活的共同富裕需要,促进人的全面发展,把促进共同富裕与促进人的全面发展高度统一起来。“人民是历史的创造者,是共同富裕的参与者、建设者和共享者”<sup>[25]</sup>。培育和践行共同富裕价值观就是要对人民进行共同富裕价值观教育和引导,通过对人民进行共同富裕价值观教育和引导,在人民中间形成共同富裕价值观自觉和自信,在促进全体人民共同富裕的同时,促进人的全面发展,形成扎实推



动共同富裕取得实质性进展的强大历史合力,最终把我国建设成为全体人民共同富裕和人的全面发展的社会。

#### 四、结 语

对共同富裕的认知应当是价值、制度和实践“三位一体”的全面认知,从价值观意义上认知共同富裕,就是在肯定理论界对共同富裕制度性和实践性问题持续关注的基础上,应更加重视对共同富裕价值问题的学术关注。共同富裕价值是社会主义的经济基础价值,和一切旧社会或剥削阶级社会的经济基础价值对比,形成社会主义独有的经济基础价值观,反映到上层建筑——观念上层建筑上,即形成社会主义的主导价值观。从价值观意义上认知共同富裕,就是把共同富裕认知为社会主义的主导价值观。这里提出共同富裕价值观的认知问题。基于历史经验、世界对比和社会主义初级阶段基本国情的多维考量,对共同富裕价值观的认知就是对正确的共同富裕价值观的认知。这要结合扎实推动共同富裕的伟大实践,具体展示正确的共同富裕价值观的内容体系,以发挥其引领伟大实践的导向功能。但说到底“人”对正确的共同富裕价值观的认知。这要在全社会培育和践行共同富裕价值观,具体要落实到针对不同人群的正确共同富裕价值观的教育和引导上。在此前提下,进一步强化人们对正确的共同富裕价值观的认知,使人人都树立正确的共同富裕价值观,逐步在全体人民中间形成共同富裕价值观自觉和自信,在全社会汇聚成扎实推动共同富裕伟大实践的强大历史合力,促使新时代我国扎实推进共同富裕的伟大实践取得实质性进展,以便把我国成功引入全体人民共同富裕和人的全面发展的人类文明新形态的社会进步状态中。

#### 参 考 文 献

- [1] 骆郁廷,刘舒皓.论共同富裕与价值引领[J].思想理论教育导刊,2022(12):29-36.
- [2] 浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心.共同富裕的原创性价值与世界性意义[J].政策瞭望,2022(2):25-30.
- [3] 习近平.习近平谈治国理政:第四卷[M].北京:外文出版社,2022.

- [4] 林光彬.新时代推进共同富裕取得实质性进展[N].光明日报,2021-07-20(11).
- [5] 毛泽东.毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [6] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集:第8卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [7] 孙业礼.共同富裕:六十年来几代领导人的探索 and 追寻[J].党的文献,2010(1):80-81.
- [8] 邓小平.邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [9] 习近平.习近平谈治国理政:第一卷[M].北京:外文出版社,2014.
- [10] 袁银传,白云华.论社会主义核心价值观的内在规定、基本特征和功能定位[J].社会主义核心价值观研究,2020,6(1):15-23.
- [11] 毛泽东.毛泽东文集:第6卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [12] 高艳杰,谭颖华.社会主义核心价值观内容解读之“富强”[J].思想政治教育研究,2014,30(5):49-51.
- [13] 陈占友,时永松.论与我国社会主义本质相适应的主导价值观[J].湖北社会科学,2002(12):93-95.
- [14] 本书编写组.党的二十大辅导读本[M].北京:人民出版社,2022.
- [15] 王海明.新伦理学原理[M].北京:商务印书馆,2017.
- [16] 李雪松,孙博文,朱兰.促进共同富裕首先要靠共同奋斗[N].光明日报,2022-02-24(06).
- [17] 夏文斌.促进共同富裕[J].红旗文稿,2021(16):29-32.
- [18] 潘知常.严重的问题是教育富人[N].中国青年报,2008-09-24(02).
- [19] 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[N].人民日报,2019-11-06(01).
- [20] 邓小平.邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [21] 师嘉唯,成龙.共同富裕视域下人民美好生活的建构逻辑[J].西南交通大学学报(社会科学版),2023(5):1-17.
- [22] 习近平.习近平谈治国理政:第三卷[M].北京:外文出版社,2020.
- [23] 张三元.论新时代共同富裕与人的全面发展[J].探索,2022(5):14-27.
- [24] 习近平.扎实推动共同富裕[J].求是,2021(20):4-8.
- [25] 方世南.新时代共同富裕:内涵、价值和路径[J].学术探索,2021(11):1-7.

(下转第69页)